



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพเท่าเทียมกัน ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เล่มนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
☞ความเป็นมา	1
☞สภาพทั่วไป	2
☞อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
☞โครงสร้างการบริหาร	6
☞ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	7
☞ขอขยายภาระงาน	8
☞ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	12
☞ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	21
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	30
☞พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	30
☞รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	31
☞พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	31
☞คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	32
☞ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	32
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	32
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	34
1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	34
2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	39
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570	40
4. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570	43
แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	45
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	45
2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. สารสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ	47
4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
5. แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
☞นโยบายที่เกี่ยวข้อง	48
1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	48
2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	50
3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	51
4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	53
5. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช	57
☞ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	59
ส่วนที่ 3 ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
☞วิสัยทัศน์	61
☞พันธกิจ	61
☞ค่านิยม	62
☞เป้าประสงค์	62
☞กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	62
☞นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	68
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	69
☞สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	69
☞กรอบรายจ่ายงบประมาณ	70
โครงการระยะที่ 1	71
สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการที่ 1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	78
โครงการที่ 2	ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาและประกวดผลงาน ของนักเรียนและสถานศึกษา	87
โครงการที่ 3	เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	91
โครงการที่ 4	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School)	99

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการที่ 5	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ APIDE ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	107
โครงการที่ 6	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	112
โครงการที่ 7	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณภาพ จริยธรรมในสถานศึกษาและการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	120
โครงการที่ 8	การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025	126
โครงการที่ 9	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	132
โครงการที่ 10	การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	139
โครงการที่ 11	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	146
โครงการที่ 12	การยกระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)	153
โครงการที่ 13	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	159
โครงการที่ 14	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ 15 การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	173
โครงการที่ 16 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	181
โครงการที่ 17 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	190
โครงการที่ 18 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ	199
โครงการที่ 19 การขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	205
โครงการที่ 20 การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	213
โครงการที่ 21 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	223
โครงการที่ 22 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)	231
โครงการที่ 23 พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	242
โครงการที่ 24 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	249
โครงการที่ 25 วันสำคัญทางลูกเสือ	253
โครงการที่ 26 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาหารกลางวัน	258
โครงการที่ 27 อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	263
โครงการที่ 28 วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม	268
โครงการที่ 29 การจัดงานวันครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	275
โครงการที่ 30 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	279
โครงการที่ 31 การพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	284
โครงการที่ 32 ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market	289
โครงการที่ 33 พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	296

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการที่ 34 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	302
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการที่ 35 เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	308
โครงการที่ 36 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	315
โครงการที่ 37 อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	321
โครงการที่ 38 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	327
โครงการที่ 39 การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติตำแหน่งครูผู้ช่วย	331
โครงการที่ 40 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ 1 ปี	335
โครงการที่ 41 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	339
โครงการที่ 42 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	343
โครงการที่ 43 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	350
โครงการที่ 44 อบรมเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาการมีวินัยการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การเงิน บัญชีและพัสดุ และวินัยทางการเงินการคลังในสถานศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	359
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โครงการที่ 45 ป้องกันและแก้ไขปญหายาเสพติดในสถานศึกษา	365
โครงการที่ 46 ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสงแวดลอม “สพป.นศ.2 สะอาด สวยงาม น้าอยู่ ปลอดภัย” “สถานศึกษาสะอาด สวยงาม น้าอยู่ ปลอดภัย”	371

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการระยะที่ 2	377
สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	377
โครงการที่ 47 พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	378
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	384
☞การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน	384
☞ปัจจัยความสำเร็จ	384
☞ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	384
ภาคผนวก	386
☞ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	387
☞คณะผู้จัดทำ	393

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ครอบคลุมพื้นที่ 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอทุ่งสง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอฉวาง อำเภอพิปูน อำเภอบางขัน อำเภอช้างกลาง อำเภอนาบอน และอำเภอฉ่ำพรรณรา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอทุ่งสง

1. สภาพทั่วไป

◆ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตั้งอยู่ เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80110 โทรศัพท์ 0-7541-1165, 0-7541-1670 โทรสาร 0-7542-0426, 0-7533-2619 <http://www.nst2.go.th>

◆ อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตรัง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอลานสกาของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่

◆ เศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโดยทั่วไป ของจังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้นอยู่กับภาคเกษตร อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์ม น้ำมัน ทำนา ทำไร่ การปลูกผลไม้(สวนสมรม) ทำสวนมะพร้าว การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง และการเลี้ยงสัตว์

◆ ศาสนา

ชาวนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประมาณ 93.61% รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ประมาณ 6.17% ศาสนาคริสต์ ประมาณ 0.20% นอกจากนั้นเป็นศาสนาอื่น ๆ (ข้อมูลประชากร 1,535,106 คน เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

◆ การคมนาคม

ทางรถไฟ

รถไฟ จากสถานีรถไฟกรุงเทพ มีขบวนรถเร็วขบวนที่ 173/174 , รถด่วนขบวนที่ 85/86 ไปนครศรีธรรมราช รวมระยะทาง 832 กิโลเมตร

ทางรถยนต์ส่วนบุคคล

การเดินทางจากกรุงเทพ มายัง นครศรีธรรมราช ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 4 กรุงเทพฯ-ประจวบคีรีขันธ์-ชุมพร แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 ผ่านสุราษฎร์ธานี-ทุ่งสง จนถึงนครศรีธรรมราช หรือ ถึงอำเภอพุนพิน สุราษฎร์ธานี แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 401 เลียบชายฝั่งทะเล ไปจนถึงนครศรีธรรมราช รวมระยะทาง 780 กิโลเมตร นอกจากนี้ยังสามารถเดินทางยังอำเภออื่น ๆ หรือจังหวัดใกล้เคียงได้อีกด้วย

2. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 8 อำเภอ ได้แก่

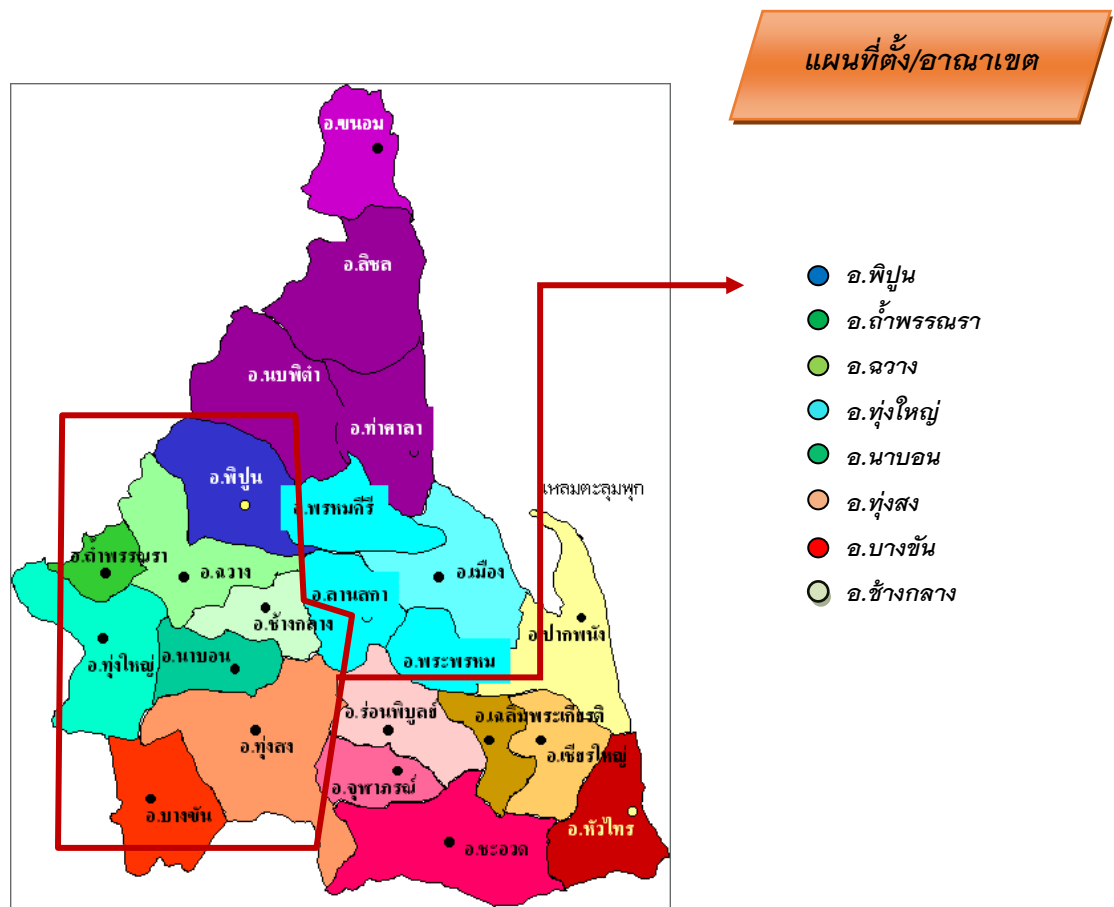
อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
				เมือง	ตำบล	
ทุ่งสง	586.64	12	124	1	4	8
ทุ่งใหญ่	368.70	7	63	-	2	6
ฉวาง	264.36	10	86	-	4	8
พิปูน	312.46	5	42	-	4	2
บางขัน	303.20	4	60	-	-	4
ช้างกลาง	170.70	3	36	-	2	1
นาบอน	124.00	3	34	-	1	3
ถ้ำพรรณรา	108.91	3	29	-	-	3
รวม	2,250.97	47	474	1	17	35

ข้อมูล ปี 2567 ที่ทำการปกครองจังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ทุ่งสง	58,827	57,468	116,295
ทุ่งใหญ่	34,471	34,733	69,204
ฉวาง	52,575	26,696	52,271
พิปูน	8,721	9,080	17,801
บางขัน	23,962	23,287	47,249
ช้างกลาง	13,663	14,188	27,851
นาบอน	11,857	12,069	23,926
ถ้ำพรรณรา	9,549	9,497	19,046
รวม	186,625	187,018	373,643

ข้อมูล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือน ตุลาคม ปี 2567



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น

1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

1.4 รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

2.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานดังกล่าวข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

2.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

2.9 ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.10 ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

2.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

2.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



ศูนย์เครือข่ายการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (จำนวน 12 ศูนย์)



ขอบข่ายภาระงาน

ส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตราค่าจ้าง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) จัดทำข้อมูลการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลา/จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และ มาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการ นักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จากการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อมูลสถานศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนด ทิศทางการจัดการศึกษาและกำหนดกรอบกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังมี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (โรงเรียน)
ทุ่งสง	46
ทุ่งใหญ่	38
ฉวาง	28
พิปูน	14
บางขัน	20
ช้างกลาง	16
นาบอน	14
ถ้าพรธรา	12
รวม	188

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา

ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ประธานศูนย์เครือข่าย
1 ธรรมารักษ์	14	โรงเรียนบ้านหนองหว้า
2 จตุภูมิทุ่งสง	18	โรงเรียนวัดธรรมเผด็จ
3 ภูมิพอเพียง	14	โรงเรียนสหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง
4 เขานางนอน	18	โรงเรียนบ้านบ่อปลา
5 จตุภูมิศรีวิชัย	20	โรงเรียนวัดประดิษฐาราม
6 ฉวาง 1	15	โรงเรียนฉวาง
7 ฉวางภูตาศิ	13	โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณาราม
8 เมืองสองอ่าง	14	โรงเรียนจุฬาภรณ์พิทยาคาร
9 พุทธลีลาบางชัน	20	โรงเรียนวัดลำนาว
10 อำเภอลำปลายมาศ	16	โรงเรียนวัดจันดี
11 เสมียนคาน	14	โรงเรียนวัดมณีเจติยมิตรภาพที่ 227
12 ถ้ำทองพรรณรา	12	โรงเรียนวัดควนกอ
รวมทั้งสิ้น	188	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
1	บ้านคลองขุด	1 ธรรมารักษ์	107
2	บ้านนาเกิดผล	1 ธรรมารักษ์	52
3	วัดราษฎร์ประดิษฐ์	1 ธรรมารักษ์	41
4	วัดเขากลาย	1 ธรรมารักษ์	99
5	วัดคงคาเจริญ	1 ธรรมารักษ์	117
6	บ้านจำปา	1 ธรรมารักษ์	105
7	บ้านนาพรุ	2 จตุภูมิทุ่งสง	84
8	บ้านวังธน	2 จตุภูมิทุ่งสง	41
9	บ้านวังเต่า	2 จตุภูมิทุ่งสง	85
10	บ้านหนองปลิง	2 จตุภูมิทุ่งสง	108
11	บ้านพูน	2 จตุภูมิทุ่งสง	93
12	บ้านคลองตูก	2 จตุภูมิทุ่งสง	92

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการ	จำนวนนักเรียน (คน)
13	บ้านถ้ำตลอด	2 จตุภูมิทุ่งสง	89
14	บ้านน้ำตก	2 จตุภูมิทุ่งสง	108
15	วัดทุ่งควายพัฒนศึกษา	2 จตุภูมิทุ่งสง	100
16	วัดทุ่งสำน	3 ภูมิพอเพียง	96
17	วัดนิคมคีรี	3 ภูมิพอเพียง	76
18	วัดวังขรี	3 ภูมิพอเพียง	51
19	บ้านเกาะยวน	3 ภูมิพอเพียง	120
20	บ้านบางปรน	4 เขานางนอน	106
21	วัดควน	4 เขานางนอน	87
22	บ้านควนอวดพัน	4 เขานางนอน	97
23	คลองหมื่นเพชรอนุสรณ์ฯ	4 เขานางนอน	99
24	ราชเวชพิศาล	4 เขานางนอน	98
25	ราษฎร์ประชาอุทิศ	4 เขานางนอน	62
26	บ้านหนองคล้า	4 เขานางนอน	114
27	องค์การสวนยาง 3	4 เขานางนอน	104
28	วัดขนาน	5 จตุภูมิศรีวิชัย	96
29	บ้านนาใหญ่	5 จตุภูมิศรีวิชัย	81
30	วัดใหม่	5 จตุภูมิศรีวิชัย	110
31	บ้านโคกวัด	5 จตุภูมิศรีวิชัย	102
32	วัดวิสุทธิวงศ์	5 จตุภูมิศรีวิชัย	56
33	วัดควนยุง/ทุ่งใหญ่	5 จตุภูมิศรีวิชัย	103
34	บ้านวังหิน	5 จตุภูมิศรีวิชัย	72
35	บ้านควน	6 ฉวาง 1	67
36	วัดเพ็ญมิตร	6 ฉวาง 1	14
37	บ้านปลายคลองเพรง	6 ฉวาง 1	66
38	บ้านกันละ	6 ฉวาง 1	29
39	บ้านหาดทรายแก้ว	6 ฉวาง 1	55
40	วัดมะเฟือง	6 ฉวาง 1	65
41	วัดโคกเมรุ	6 ฉวาง 1	91

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
42	วัดเพ็ญญาติ	7 ฉวางภูตาปี	27
43	บ้านคลองสาย	7 ฉวางภูตาปี	22
44	วัดควนยุง/ฉวาง	7 ฉวางภูตาปี	100
45	บ้านโคกยาง	7 ฉวางภูตาปี	83
46	บ้านสวนอาย	7 ฉวางภูตาปี	63
47	วัดนางเอื้อย	8 เมืองสองอ่าง	77
48	บ้านห้วยกลาง	8 เมืองสองอ่าง	92
49	บ้านวังวัว	8 เมืองสองอ่าง	22
50	บ้านคู้วังวัว	8 เมืองสองอ่าง	22
51	วัดยางค้อม	8 เมืองสองอ่าง	103
52	บ้านนาเหนือ	8 เมืองสองอ่าง	90
53	บ้านเหนือคลอง	8 เมืองสองอ่าง	25
54	วัดทุ่งนาใหม่	8 เมืองสองอ่าง	98
55	ชุมชนวัดกะทูนเหนือ มิตรภาพที่ 218	8 เมืองสองอ่าง	106
56	ชุมชนบ้านปากเสียว	8 เมืองสองอ่าง	109
57	เจริญรัชต์ภาคย์	9 พุทธลีลาบางขัน	116
58	บ้านสวน	9 พุทธลีลาบางขัน	82
59	วัดวังหิน	9 พุทธลีลาบางขัน	88
60	บ้านเขาวง	9 พุทธลีลาบางขัน	68
61	บ้านควนประ	9 พุทธลีลาบางขัน	65
62	ตชด.บ้านยูงงาม	9 พุทธลีลาบางขัน	83
63	ตชด.บ้านไร่ยาว	9 พุทธลีลาบางขัน	100
64	ไทยรัฐวิทยา 38	9 พุทธลีลาบางขัน	40
65	บ้านควนตม	10 อำเภอช้างกลาง	89
66	บ้านนาปราน	10 อำเภอช้างกลาง	53
67	บ้านคลองงา	10 อำเภอช้างกลาง	104
68	บ้านกุยเหนือ	10 อำเภอช้างกลาง	54
69	บ้านคลองกุย	10 อำเภอช้างกลาง	47
70	บ้านคลองปึก	10 อำเภอช้างกลาง	83

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
71	บ้านไทรงาม	10 อำเภอข้างกลาง	41
72	องค์การสวนยาง 1	10 อำเภอข้างกลาง	81
73	บ้านคลองจิ่ง	11 เสมียนบอน	70
74	บ้านไสโป๊ะ	11 เสมียนบอน	90
75	บ้านคลองโอม	11 เสมียนบอน	79
76	วัดสุวรรณคีรี	11 เสมียนบอน	46
77	วัดควนกอ	12 ถ้ำทองพรรณรา	108
78	วัดมุขธาราม (วัดปากท่าของ)	12 ถ้ำทองพรรณรา	53
79	บ้านวังตลับ	12 ถ้ำทองพรรณรา	70
80	วัดสวนพิบูล	12 ถ้ำทองพรรณรา	62
81	บ้านพรวง	12 ถ้ำทองพรรณรา	42
82	พรรณราชลเขต	12 ถ้ำทองพรรณรา	71
รวมทั้งสิ้น			6,362

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
1	วัดวังหีบ	1 ธรรมารักษ์	51
2	บ้านคอกช้าง	1 ธรรมารักษ์	74
3	บ้านน้ำพุ	1 ธรรมารักษ์	35
4	วัดเขาโร	2 จตุภูมิทุ่งสง	42
5	วัดทุ่งควายพัฒนศึกษา	2 จตุภูมิทุ่งสง	46
6	บ้านวังยวน	2 จตุภูมิทุ่งสง	60
7	ราชประชานุเคราะห์ ๖	2 จตุภูมิทุ่งสง	136
8	วัดกะโสม	2 จตุภูมิทุ่งสง	38
9	บ้านน้ำตก	2 จตุภูมิทุ่งสง	25
10	บ้านบนควน	3 ภูมิพอเพียง	55
11	บ้านสามัคคีธรรม	3 ภูมิพอเพียง	31

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
12	บ้านไส้าน	3 ภูมิโพเพียง	48
13	องค์การสวนยาง 3	4 เขานางนอน	35
14	บ้านไสใหญ่	4 เขานางนอน	86
15	บ้านสระนางมโนราห์	4 เขานางนอน	40
16	บ้านควนประชาสรรค์	4 เขานางนอน	84
17	วัดท่ายาง	5 จตุภูมิศรีวิชัย	203
18	บ้านบางตะเกา	5 จตุภูมิศรีวิชัย	57
19	บ้านหนองใหญ่	5 จตุภูมิศรีวิชัย	60
20	บ้านวังหิน	5 จตุภูมิศรีวิชัย	17
21	วัดประดิษฐาราม	5 จตุภูมิศรีวิชัย	58
22	บ้านทุ่งกรวด	5 จตุภูมิศรีวิชัย	121
23	วัดโคกหาด	6 ฉวาง 1	47
24	บ้านปากน้ำ	6 ฉวาง 1	59
25	วัดกะเปียด	7 ฉวางภูตาปี	49
26	ชุมชนวัดสุวรรณาราม	7 ฉวางภูตาปี	70
27	บ้านไสโคกเกาะ	7 ฉวางภูตาปี	23
28	บ้านทอนวังปราง	7 ฉวางภูตาปี	60
29	จุฬารณพิชญาคาร	8 เมืองสองอ่าง	90
30	ชุมชนบ้านปากเสียว	8 เมืองสองอ่าง	23
31	ชุมชนวัดกะทูนเหนือ มิตรภาพที่ 218	8 เมืองสองอ่าง	22
32	วัดมิ่งคลาราม	8 เมืองสองอ่าง	56
33	สังวาลย์วิท ๗	9 พุทธลีลาบางขัน	142
34	ไทยรัฐวิทยา 38(บ้านน้ำร้อน)	9 พุทธลีลาบางขัน	12
35	บ้านนิคมวังหิน	9 พุทธลีลาบางขัน	70
36	สมสรร	9 พุทธลีลาบางขัน	35

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
37	โสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9 พุทธลีลาบางชั้น	55
38	บ้านคลองเสาเหนือ	9 พุทธลีลาบางชั้น	111
39	วัดจันดี	10 อำเภอลำปาง	333
40	วัดหลักช้าง	10 อำเภอลำปาง	48
41	วัดควนสำน	10 อำเภอลำปาง	58
42	บ้านนา	10 อำเภอลำปาง	46
43	ชุมชนบ้านนาหวา	10 อำเภอลำปาง	220
44	องค์การสวนยาง 1	10 อำเภอลำปาง	27
45	ชุมชนวัดอัมพวัน	11 เสาไห้	64
46	ชุมชนบ้านสี่แยก	11 เสาไห้	47
47	บ้านแพรกกลาง	12 ลำปาง	30
48	บ้านนาพา	12 ลำปาง	32
49	บ้านเกาะขวัญ	12 ลำปาง	112
50	วัดวังริบุญเลิศ	12 ลำปาง	47
รวมทั้งสิ้น			3,390

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 0 -18 จำแนกรายอำเภอ

อายุ	ทุ่งสง	ทุ่งใหญ่	ฉวาง	พิปูน	บางขัน	ช้างกลาง	นาบอน	ถ้าพรหม	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	913	540	351	112	376	163	173	121	2,749
1 ปี	990	649	339	112	447	207	200	147	3,091
2 ปี	965	569	364	127	432	213	163	135	2,968
3 ปี	972	656	404	116	485	113	224	156	3,126
4 ปี	1,113	673	412	127	516	247	242	160	3,490
5 ปี	1,241	764	450	147	531	233	255	222	3,843
6 ปี	1,168	795	532	146	623	294	250	220	4,028
7 ปี	1,227	829	499	169	661	269	236	227	4,117
8 ปี	1,236	870	518	164	635	302	277	234	4,236
9 ปี	1,298	906	555	187	643	342	300	272	4,503
10 ปี	1,460	965	619	201	739	318	310	265	4,877
11 ปี	1,471	978	696	199	748	361	341	279	5,073
12 ปี	1,503	1,093	673	235	766	369	312	286	5,237
13 ปี	1,388	1,011	671	205	700	340	302	252	4,869
14 ปี	1,399	985	689	233	766	373	329	253	5,027
15 ปี	1,465	977	622	231	724	389	315	293	5,016
16 ปี	1,439	942	643	220	738	358	326	285	4,951
17 ปี	1,509	971	646	208	719	337	320	282	4,992
18 ปี	1,550	879	602	205	692	341	289	267	4,825
รวมทั้งสิ้น	24,307	16,052	10,285	3,344	11,941	5,569	5,164	4,356	81,018

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2567

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับ	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)	ปี 2567 (คน)
อนุบาล 1	1,131	1,115	945
อนุบาล 2	2,469	2,359	2,139
อนุบาล 3	2,934	2,852	2,654
รวมระดับก่อนประถม	6,534	6,326	5,738
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,936	3,567	3,519
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,978	3,833	3,509
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,194	3,882	3,768
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,441	4,141	3,890
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,211	4,419	4,170
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,116	4,170	4,351
รวมระดับประถมศึกษา	24,876	24,012	23,211
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,376	1,183	1,127
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,121	1,254	1,126
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,182	1,033	1,137
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,679	3,470	3,390
รวมทั้งหมด	35,089	33,808	32,339

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2565 - 2567

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามระดับ

ปีการศึกษา	ชั้น อ. 1 (คน)	ชั้น ป.1 (คน)	ชั้น ม. 1 (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2565	1,131	3,936	1,376	6,443
ปีการศึกษา 2566	1,115	3,567	1,183	5,865
ปีการศึกษา 2567	945	3,519	1,127	5,591

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2565 - 2567

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปี 2564 - 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4,208	4,116	4,170
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4,208	4,116	4,170
- คิดเป็นร้อยละ	100	100	100
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,043	1,183	1,033
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	953	1,018	890
- คิดเป็นร้อยละ	91.37	86.05	86.15

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2564 – 2566

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านคณิตศาสตร์	45.58	44.68	48.89
ด้านภาษาไทย	54.44	54.37	61.49
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	50.05	49.53	55.19

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	50.88	56.26	58.73
ภาษาอังกฤษ	34.52	32.31	32.75
คณิตศาสตร์	36.05	27.50	28.41
วิทยาศาสตร์	33.36	38.93	39.69
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	38.70	38.75	40.19

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	51.25	52.54	49.82
ภาษาอังกฤษ	26.58	26.65	27.19
คณิตศาสตร์	21.23	20.71	21.19
วิทยาศาสตร์	29.79	31.53	38.05
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	32.21	32.86	31.56

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2564 - 2566

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ตารางที่ 12 ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร/กลุ่ม	ประเภท				รวม ทั้งสิ้น
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1	ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท.	4	-	-	-	4
2	กลุ่มอำนวยการ	7	-	1	9	17
3	กลุ่มนโยบายและแผน	7	-	-	-	7
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	-	1	3
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	1	-	-	12
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	1	-	-	9
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-	-	-	2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	17	-	-	-	17
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	1	-	-	9
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	-	-	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		69	4	1	10	84

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามตามลักษณะสายงาน

ประเภท/กลุ่ม	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	202
2. ครูสายผู้สอน	1,661
3. ครูผู้ช่วย	368
4. พนักงานราชการ	56
5. ลูกจ้างประจำ	24
6. ครูอัตราจ้าง	279
7. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	23
8. ชุกรารโรงเรียน (อัตรา 15,000 บาท และ 9,000 บาท)	171
9. ครูวิทย์-คณิต	3
10. ครูวิฤต	10
11. นักการภารโรง	168
รวม	2,965

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตารางที่ 14 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/กลุ่ม	ระดับตำแหน่ง/จำนวน					
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	4	159	-	163
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	32	7	-	39
3. ครูสายผู้สอน	368	677	491	492	1	2,029
รวม	368	677	527	658	1	2,231

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2567

ตารางที่ 15 จำนวนข้าราชการครู / ครูอัตราจ้าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/กลุ่ม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	5	156	2	163
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	38	-	39
3. ครูสายผู้สอน	-	1,698	331	-	2,029
รวม	-	1,704	525	2	2,231

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2567

ตารางที่ 16 อัตราครู : นักเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครู(คน)	อัตราครู:นักเรียน
ปีการศึกษา 2565	35,089	2,157	1 : 16.26
ปีการศึกษา 2566	33,808	1,992	1 : 16.97
ปีการศึกษา 2567	32,339	2,029	1 : 15.93

ที่มา : จำนวนครูและนักเรียน ข้อมูล 10 มิ.ย. ปี 2565 – 2567 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 5 (รุ่นที่ 1)

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนสถานศึกษาที่รับการประเมินทั้งหมด	ด้านคุณภาพผู้เรียน				ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
			พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดีเยี่ยม
ปฐมวัย	183	12	-	-	12	-	2	10	-	-	12	-
ประถม - มัธยมศึกษา	188	12	-	2	10	-	2	10	-	1	11	-

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2

ผลการประเมินประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
 ตารางที่ 18 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ
 ราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
4.71 (ดีเยี่ยม)	5.00 (ดีเยี่ยม)	4.64 (ดีเยี่ยม)

ตารางที่ 19 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
5 (ดีเยี่ยม)	5 (ดีเยี่ยม)	ดีมาก

ตารางที่ 20 ผลคะแนนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ
 ในการปฏิบัติราชการ (KRS)

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
4.57500	4.39988	4.30750

ตารางที่ 21 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 (ITA)

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567
99.30 (AA)	98.16 (AA)	93.79 ระดับ (A)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.64	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,033 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,033 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,754 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 2,727 คน (99.02%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 32,339 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 32,339 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 32,339 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 32,339 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 32,339 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 32,339 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 32,339 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 108 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 91 คน (84.26%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 188 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 188 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,601 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 26,601 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ **คุณภาพ
ดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนวัตกรรมการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการถอดบทเรียน
ที่ชัดเจน เพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผล
ให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

2. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ
รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียน
เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้
และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ รวมทั้ง
ควรมีการจัดทำคู่มือ วัสดุสื่อสอนการใช้งานระบบ e-SAR ที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสนับสนุนการทำ PLC ระหว่าง
สถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

4. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้นำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อ 11 กันยายน 2566 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 รวมถึงนโยบายต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และการถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบด้วย 4 แผน ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ

รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ

การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- (2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการ

ศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้หมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็อกจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

(5) กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และมาตรการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ประการ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามนโยบายข้อ 1

วิสัยทัศน์

“เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของ ความเป็นพลเมืองคุณภาพ”

ปรัชญา

เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และเอกลักษณ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้มีจิตที่ซึมซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้น เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูก แรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยดังกล่าวข้างต้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

3. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผน ระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กล ยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกย่องการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นเงิน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)
- 1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6) จัดหาพนักงานภารโรง
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ว่านโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพราง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษา ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระยะที่ผ่านมาซึ่งพบว่ามีปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ตลอดจนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีภารกิจในการประสาน ขับเคลื่อน เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงาน และบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม อัจฉริยะ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาอย่างบูรณาการ
7. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือทุกระดับทุกพื้นที่ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร MASTER มีความเป็นมืออาชีพ

Modern	หมายถึง ทันสมัย ทันสถานการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
Achieves	หมายถึง ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเป้าและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
Spirit	หมายถึง มีน้ำใจ จิตอาสา เสียสละและอดทน
Teamwork	หมายถึง รู้รักสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติงานร่วมกัน
Executive	หมายถึง มีความเป็นผู้นำและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
Research	หมายถึง ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาองค์ความรู้อยู่เสมอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการ เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และ ประเทศ

2. มุ่งองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ เพิ่มความสามารถในแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ครูและบุคลากร มีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
2. สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
2. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้เชื่อมโยงนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบูรณาการของกระทรวงต่าง ๆ และบริบทในพื้นที่จังหวัด บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม จึงได้กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
8. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุกให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. ค่านิยม (Value)

“คุณภาพคู่คุณธรรม ดำเนินงานฉับไว เต็มใจบริการ”

4. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นทุกด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
7.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตามฯ
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	นิเทศ ติดตามฯ
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	นิเทศ ติดตามฯ
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	นิเทศ ติดตามฯ
5.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	นิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่ม
6.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามฯ
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตามฯ
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	นิเทศ ติดตามฯ
9.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามฯ
10.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83:10:10:10	นิเทศ ติดตามฯ
11.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามฯ
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามฯ
13.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามฯ
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	นิเทศ ติดตามฯ
4.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ	18,800 ครั้ง	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
5.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	นโยบายและแผน
7.	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	นโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

2. นโยบายด้านโอกาส

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ 4 เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

3. นโยบายด้านคุณภาพ

จุดเน้นที่ 6 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 7 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 12 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. นโยบายด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ภาคีเครือข่าย

จุดเน้นที่ 14 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

3. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School)

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณเพื่อการดังกล่าวเพิ่มเติมอีกในโอกาสต่อไป สำหรับรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกดังนี้

1. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3,059,650 บาท (สามล้านห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,440,350 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการในประเด็นที่เป็นจุดเน้นตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งไม่ได้แสดงรายละเอียดไว้ในเอกสารนี้

กรอบรายจ่ายงบประมาณ

กรอบรายจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ 1 (งบบุคลากรสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค	710,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	250,000
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000
4	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	340,000
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	150,000
6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
8	ค่าจ้างเหมาบริการในเขตพื้นที่ (12 เดือน)	504,000
9	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนโยบายเร่งด่วน	425,650
10	ค่านิตะติดตามและประเมินผล	50,000
11	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	60,000
12	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	70,000
13	ค่าใช้จ่ายในการประชุม อ.ก.ค.ศ.	100,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,059,650

กรอบรายจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ 2 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

กลยุทธ์ สพฐ.	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	39,380
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	823,145
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	543,495
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	34,330
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,440,350

หมายเหตุ งบประมาณส่วนเกินรอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ.

โครงการระยะที่ 1

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพฐ. 2 (ข้อที่)	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (4 โครงการ)							
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,500	4	1	4	1	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
2	ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา และประกวดผลงานของนักเรียนและสถานศึกษา	7,350	4	1	4	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	6,750	4	1	4	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School)	19,780	4	1	4	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (30 โครงการ)							
5	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ APIDE ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14,680	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ร.ที่.	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	18,300	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
7	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	16,500	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการ ประเมิน PISA 2025	8,550	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
9	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	9,300	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
10	การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะในการจัด ประสพการณ์ตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	18,200	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
11	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุ ปัญญาเป็นฐาน	2,900	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ร.ที่.	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. นศ.2 (ข้อที่)	
12	การยกระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)	6,700	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
13	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	8,350	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
14	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครู ปฐมวัย	5,800	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
15	การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	7,250	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
16	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการพัฒนา สมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13,600	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
17	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16,300	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ร.ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.บ.ศ.2(ข้อที่)	
18	พัฒนาการจัดการการเรียนรู้ของครู วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิด ขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ	9,300	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
19	การขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1,900	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
20	การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ศูนย์ เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่การเป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรม	61,670	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
21	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4,250	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
22	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Functions : EF)	5,500	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
23	พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง STEAM Education ให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ 21	5,950	3	2	3	2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
24	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	300,000	3	2	3	2	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
25	วันสำคัญทางลูกเสือ	10,000	3	2	3	2	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. นศ.2 (ข้อที่)	
26	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาหารกลางวัน	5,500	3	2	3	2	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
27	อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	44,570	3	2	3	2	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
28	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม	62,240	3	2	3	2	อำนวยการ
29	การจัดงานวันครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	3	2	3	2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
30	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	16,200	3	2	3	2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
31	การพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	66,725	3	2	3	2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
32	ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market	20,500	3	2	3	2	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
33	พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	5,130	3	2	3	2	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
34	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	17,280	3	2	3	2	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. นศ.2 (ข้อที่)	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (10 โครงการ)							
35	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	69,870	6	3	6	3	อำนาจการ
36	ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	48,825	6	3	6	3	อำนาจการ
37	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	151,600	6	3	6	3	อำนาจการ
38	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	50,000	6	3	6	3	บริหารงานบุคคล
39	การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติตำแหน่งครูผู้ช่วย	47,690	6	3	6	3	บริหารงานบุคคล
40	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ 1 ปี	19,095	6	3	6	3	บริหารงานบุคคล
41	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54,525	6	3	6	3	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
42	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45,690	6	3	6	3	นโยบายและแผน
43	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	32,200	6	3	6	3	นโยบายและแผน
44	อบรมเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพวิทยากรปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี พัสดุ และวินัยทางการเงินการคลัง ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	24,000	6	3	6	3	-บริหารงานการเงินฯ -กฎหมายและคดี -ตรวจสอบภายใน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (2 โครงการ)							
45	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	20,910	1	4	1	4	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
46	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีแกดล้อม "สพป.นศ.2 สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย" "สถานศึกษาสะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย"	13,420	5	4	5	4	อำนวยการ
รวมงบประมาณที่พิจารณาจัดสรรให้กลุ่ม/หน่วย		1,440,350	-	-	-	-	-

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive education: IE) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามศักยภาพแห่งตนมีสิทธิความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น “การศึกษาเพื่อทุกคน” (Education for all: EFA) และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันโดยไม่แบ่งแยก และไม่เลือกปฏิบัติต่อทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนปกติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2568 ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเรียนรวม ที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ก่อนวัยเรียน มีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ ซึ่งมีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

จากการสำรวจสภาพบริบทปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ในฐานะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม ยังขาดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการและเจตคติในการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่สามารถสอนนักเรียนได้เต็มศักยภาพ ครูผู้สอนยังขาดทักษะความรู้ในการสอนเด็กเรียนรวม สำหรับปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนพบว่า ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่มคนพิการทางการศึกษาแต่ละประเภท นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ได้ช้า ทำให้เสียเวลาในการอธิบายในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล ขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของเด็กแต่ละคน ทำให้ผู้รายงานสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาเรียนรวมนั้นต้องได้รับการแก้ไขและช่วยเหลือ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดต้องเข้าช่วยเหลือและสนับสนุนสถานศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด ให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) เพื่อให้สามารถรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษา เรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของแต่ละบุคคลตามความต้องการจำเป็นพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท เพื่อให้เด็กที่มีความพิการทางการศึกษาเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการจัดการเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความ พิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการและเจตคติในการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้พิการทางการศึกษาแต่ละคน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม

ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้พิการแต่ละคน รวมทั้งการนิเทศ ติดตามจากศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทักษะของครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวม ในการจัดเรียนรู้การวัดและประเมินผลของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP)

2.3 เพื่อคัดเลือกแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 1,974 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP)

3.1.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 121 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

3.1.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 121 โรงเรียน ที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

3.1.4 โรงเรียนร้อยละ 5 ได้รับการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) วัดและประเมินผลผู้เรียน ได้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

3.2.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

3.2.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) และมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

4.1.2 ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้พิการแต่ละประเภท วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

4.2.2 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและศักยภาพของตนเอง

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP)	เมษายน-มิถุนายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
2.	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
4.	คัดเลือกโรงเรียนที่มีกระบวนการ รูปแบบ หรือ ขั้นตอนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลจนประสบความสำเร็จ	กรกฎาคม - กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) (ผ่านรูปแบบ On-line)	-	-	-	-
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน (จำนวน 1 วัน เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	3,600	3,600	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	-	700	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	1,200	-	1,200	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา	-	-	-	-
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.	คัดเลือกโรงเรียนที่มีกระบวนการ รูปแบบ หรือ ขั้นตอนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลจนประสบความสำเร็จ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,500	3,600	1,900	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) (ผ่านรูปแบบ On-line)	-	-	5,500	-	5,500
2.	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา	-	-	-	-	-
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4.	คัดเลือกโรงเรียนที่มีกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลจนประสบความสำเร็จ					-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,500	-	5,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 85 (จากจำนวน 1,974 คน) ของนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละ 85 (จากจำนวน 121 คน) ของครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) วัดและประเมินผลผู้เรียน ได้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละ 90 (จากจำนวน 121 โรง) ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละ 5 (จากจำนวน 121 โรง) ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีแนวทางในการขับเคลื่อนให้นักเรียนพิการเรียนรวมเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP)	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละ 5 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม (121 โรงเรียน) มีการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

8.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) วัดและประเมินผลผู้เรียน ได้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

8.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

8.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

8.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ สินยัง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

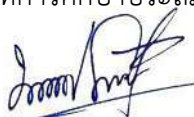


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รุกดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาและการประกวดผลงาน ของนักเรียนและสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความ คุ้มครองทางสังคมเหมาะสมพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐพร นวลกุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาดังนี้ "การศึกษาเพื่อทุกคน และทุกคนเพื่อการศึกษา" และมีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อให้ประชาชนไทยทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะทำให้ประชาชนมีความพร้อมที่จะร่วมมือกันพัฒนาประเทศต่อไป

ความเหลื่อมล้ำในการศึกษาของประเทศไทยเป็นปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้ให้ความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำในด้านการศึกษา โดยในมาตรา 54 วรรคหก ได้กำหนดให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ

มีการจัดตั้งกองทุน/โครงการทางด้านการศึกษามากมาย โดยมีความประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีอัตราการเรียนต่อต่ำ โดยในช่วงเวลาที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการสนับสนุนให้คัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษา เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ. มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน มูลนิธิโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ และอื่นๆ จำนวนมาก จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการประชุมคัดเลือกนักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา และคัดเลือกการประกวดผลงานของนักเรียนและสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนที่เรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 32,339 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจน มีโอกาสได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษามากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 นักเรียน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง ทุกคน ได้มีโอกาส ได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 นักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ร้อยละ 80 ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ได้รับทุนการศึกษา

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา และการประกวดผลงานของนักเรียนและสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวมณีพลอย นวลกุล

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 7,350 บาท (เจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาและการประกวดผลงานของนักเรียนและสถานศึกษา จำนวน 15 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 ครั้ง (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	7,350	-	7,350	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,350	-	7,350	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาและการประกวดผลงานของนักเรียนและสถานศึกษา	1,960	1,960	1,960	1,470	7,350
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,960	1,960	1,960	1,470	7,350

7. การประเมินผล

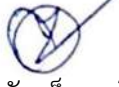
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนสังกัด สพ.นศ.ศรีธรรมราชเขต 2 ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกได้รับทุนการศึกษา	การคัดเลือก	แบบการคัดเลือก
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้รับการช่วยเหลือและเข้าถึงทางการศึกษา มากขึ้น	การติดตาม	แบบติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่ผ่านการพิจารณาได้รับทุนการศึกษา ช่วยเพิ่มโอกาส และการเข้าถึงการศึกษาในมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น สามารถเรียนจบ มีงานทำ ช่วยเหลือครอบครัวได้
- 8.3 นักเรียนมีความตั้งใจเรียน มีโอกาสสำเร็จการศึกษาได้จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีพลอย นวลกุล)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี เสนพรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรมศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น "คนดี เก่ง และมีความสุข" นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวมโดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงาน กิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา

และการส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตชีวิตการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการโดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นผู้มีความสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน เพื่อค้ำครองดูแลเด็กนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับเด็กนักเรียน ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัย ให้กับเด็กนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของเด็ก นักเรียน รวมทั้งการปกป้อง ค้ำครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ดังนั้น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และเข้มแข็ง จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน ตระหนักถึงกระบวนการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านที่ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จัก เข้าใจขั้นตอน วิธีการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือในทุกมิติ
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนว การ Coaching และเป้าหมายชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.นศ. 2 จำนวน 188 โรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 3.2.2 มีแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบองค์รวมในการสร้างความเข้มแข็ง ทางด้านร่างกาย สังคม และจิตใจ ในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

4.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเหมาะสม

4.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือตามมาตรฐานของการดูแลช่วยเหลือด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ

4.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด และได้รับการรับรอง ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาทักษะด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ

4.2.3 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบในระดับดีขึ้นไปได้ และสามารถพิทักษ์รักษาสีทิตของตนเองตามสิทธิได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- แต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิต สพป.นศ.2 - กิจกรรมประชุมคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิต สพป.นศ.2	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567	มณีพลอย นวลกุล
2.	- แต่งตั้งคณะทำงานพาน้องกลับมาเรียน สพป.นศ.2 - กิจกรรมประชุมคณะทำงานพาน้องกลับมาเรียน สพป.นศ.2	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567	กรรศิญา ปัทมาวิไล
3	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิต สพป.นศ.2	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	มณีพลอย นวลกุล
4.	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพาน้องกลับมาเรียน สพป.นศ.2	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	กรรศิญา ปัทมาวิไล
5.	กิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพจิตด้วยทักษะการพัฒนากระบวนการคิดเชิงบวก เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ	มีนาคม – พฤษภาคม 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์
6.	กิจกรรม ป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ด้วยกระบวนการ “เยี่ยมบ้านด้วยภาคีเครือข่ายเพื่อพาน้องกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา”	ธันวาคม – กุมภาพันธ์ 2568	กรรศิญา ปัทมาวิไล สาวิตรี เสนพรัตน์
7.	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงประจักษ์ ประจำปี 2568 - กิจกรรมออกเยี่ยมประเมินเชิงประจักษ์คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์
8.	สรุป/รายงานผล	กันยายน 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 6,950 บาท (หกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิตระดับ สพป.นศ.2					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 25 คน (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	875	-	875	-
2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานพาน้องกลับมาเรียนระดับ สพป.นศ.2					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 30 คน (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	875	-	875	-
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิต สพป.นศ.2 (แบบออนไลน์)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน(10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,550	-	350	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)		-	1,200	-
4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงการพาน้องกลับมาเรียน สพป.นศ.2 (แบบออนไลน์)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10 คน (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,550	-	350	-
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10คน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		-	1,200	-
5. กิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพจิตด้วยทักษะการพัฒนาระบบการคิดเชิงบวก เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10 คน (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,550	-	350	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10 คน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		-	1,200	
6. กิจกรรม ติดตามป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันด้วยกระบวนการ “เยี่ยมบ้านด้วยภาคีเครือข่ายเพื่อพาน้องกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา”					

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6. กิจกรรม ติดตามป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันด้วยกระบวนการ “เยี่ยมบ้านด้วยภาคีเครือข่ายเพื่อพาน้องกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา”					
7. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงประจักษ์ ประจำปี 2568					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคนทำงาน จำนวน 10 คน (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	350	-	350	-
8. กิจกรรมออกเยี่ยมประเมินเชิงประจักษ์คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,750	-	6,750	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมประชุมคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนว การCoachingและเป้าหมายชีวิตระดับ สพ.นศ.2	-	875	-	-	875
2.	กิจกรรมประชุมคณะทำงานพาน้องกลับมาเรียนระดับ สพ.นศ.2	-	875	-	-	875
3.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวการ Coaching และเป้าหมายชีวิต สพ.นศ.2 (แบบออนไลน์)	-	1,550	-	-	1,550
4.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงการพาน้องกลับมาเรียน สพ.นศ.2 (แบบออนไลน์)	-	1,550	-	-	1,550
5.	กิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพจิตด้วยทักษะการพัฒนากระบวนการคิดเชิงบวก เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ	-	-	1,550	-	1,550

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
6.	.กิจกรรม ติดตามป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคันด้วยกระบวนการ “เยี่ยมบ้านด้วยภาคีเครือข่ายเพื่อพาน้องกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา”	-	-	-	-	-
7.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการประกวด ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงประจักษ์ ประจำปี 2568	-	-	-	350	350
8	. กิจกรรมออกเยี่ยมประเมินเชิงประจักษ์ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568	-	-	-	-	-
9	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	4,850	1,550	350	6,750

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนในสังกัด สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้มแข็ง	- แบบทดสอบก่อนการ อบรม - แบบทดสอบหลังการอบรม	-แบบทดสอบก่อนการ อบรม -แบบทดสอบหลังการ อบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายกรณี ร้อยละ 100
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 80
4. มีแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ ร้อยละ 70

ลงชื่อ

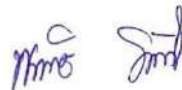


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี เสนพรัตน์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี เสนพรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 8 การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School) โดยใช้กระบวนการ APERMA Model เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน ตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อตัวนักเรียนและครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จัก เข้าใจภัยอันตรายในรูปแบบต่าง ๆ และเรียนรู้วิธีป้องกันแก้ไขเมื่อมีภัยเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด สพ.นศ. 2 จำนวน 188 โรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 80

3.2.2 มีแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ.

4.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ. ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ.

4.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

4.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4.2.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ. บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสถานศึกษาปลอดภัยที่ สพฐ.กำหนด และได้รับการรับรอง ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

4.2.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2.3 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบในระดับดีขึ้น

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	Analysis and Plan 1. สำรวจสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาปลอดภัย 2. แต่งตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์
2.	Engagement 1. อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) ด้วยรูปแบบออนไลน์ (online) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ (188. รร.แบบ Onsite) 3. อบรมเสริมสร้างความรู้ความปลอดภัยผ่าน MU safety (Online) 4. การประกวดคลิปวิดีโอเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกมิติ ทุกด้าน และครอบคลุมทุกภัย	มกราคม - มีนาคม 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์
3.	Reflection กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย แบบ onsite/online - ร.ร.ขนาดเล็ก - ร.ร.ขนาดกลาง - ร.ร.ขนาดใหญ่	เมษายน - มิถุนายน 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์
4.	Monitoring นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	กรกฎาคม 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.	Assessment กิจกรรมประกวด The best Safety practice สถานศึกษา ปลอดภัย - มอบโล่สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนยอดเยี่ยม - เกียรติบัตรระดับ ดีเด่น - เกียรติบัตรระดับดี	กรกฎาคม 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์
6.	สรุป/รายงานผล	กันยายน 2568	สาวิตรี เสนพรัตน์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 19,780 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานสถานศึกษาปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 20 คน (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,400	-	1,400	-
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	2,400	-	2,400	-
2.กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLCเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) ด้วยรูปแบบออนไลน์ (online)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	-	700	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 10 คน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)	1,200	-	1,200	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ (188. รร.แบบ Online)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	-	700	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)	1,200	-	1,200	-
3.	ค่าวิทยากร (6 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 วัน)	3,600	3,600	-	-
4. กิจกรรม คัดเลือก The best Safety practice สถานศึกษาปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 5 คน (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	350	-	350	-
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 5 คน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	600	-	600	-
3.	โล่รางวัล (จำนวน 3 โล่ x 1,200 บาท)	3,600	-	-	3,600
4.	กรอบเกียรติบัตร	2,130	-	-	2,130
5. กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (แบบออนไลน์)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,900	-	700	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 10 คน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)	1,200	-	1,200	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		19,780	3,600	10,450	5,730

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ประชุมคณะทำงานสถานศึกษาปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	3,800	-	-	3,800
2.	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกณฑ์การดำเนินงานตามโครงการอบรมการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การ ดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการ บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) ด้วยรูปแบบออนไลน์	-	1,900	-	-	1,900
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยใน รูปแบบต่าง ๆ (188 ร.ร.แบบ Online)	-	5,500	-	-	5,500
4.	กิจกรรมคัดเลือก The best Safety practice สถานศึกษาปลอดภัย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	6,680	-	6,680
5.	กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย (แบบออนไลน์)	-	-	1,900	-	1,900
6.	นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	11,200	8,580	-	17,780

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนในสังกัด สพ.บ.นครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัย 4กลุ่มภัยและภัยคุกคามทั้ง 9 ประเภทได้	- แบบทดสอบก่อนการอบรม -แบบทดสอบหลังการอบรม	- แบบทดสอบก่อนการอบรม - แบบทดสอบหลังการอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การใช้งานระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center ร้อยละ 80
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือกรณี (แผนเผชิญเหตุ) ร้อยละ 100
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 80
4. มีแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ ร้อยละ 70

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี เสนพรัตน์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาด้วยกระบวนการ APIDE ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.น.ศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอรอนงค์ พรหมวิหาร 2. นางกรรณา อัครนี้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการจัดการศึกษาคือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับโลกอนาคต มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมายหลักคือคุณภาพผู้เรียน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ

บรรลุป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ส่งผลไปสู่การประเมินภายนอก อีกทั้งกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทำการซ้อมการประเมิน (mock assessment) กับสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและความเปลี่ยนแปลงรองรับโลกอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ APIDE สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5
2. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ APIDE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2
3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสามารถประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 188 แห่ง โรงเรียนละ 1 คน ให้สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) และการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

3.1.2 นิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 188 แห่ง ให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ผลการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาใช้วางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนากระบวนการนิเทศ APIDE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ร้อยละของสถานศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายงานประจำปี และผลการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

4.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมิน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้กระบวนการนิเทศ APIDE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ
2	นิเทศ ติดตามด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ
3.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 14,680 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของ คณะทำงาน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 120 บาท	3,600	-	3,600	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,100	-	2,100	-
2	ประชุมปฏิบัติการนิเทศติดตามการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ 188 คน				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,400	2,400	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 188 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 1 มื้อ (188 x 35x1)	6,580	-	6,580	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		14,680	2,400	12,280	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	-	-	5,700	-	5,700
2	ประชุมปฏิบัติการนิเทศติดตามการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ	-	-	8,980	-	8,980
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	14,680	-	14,680

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	ตรวจสอบและประเมิน	แบบตรวจสอบและ ประเมิน
2. สถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบตรวจสอบและ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

8.2 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ยิ่งขึ้น

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใช้กระบวนการนิเทศ APIDE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

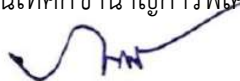


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ พรหมวิหาร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรูญ หนูสังข์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในระดับ สำนักงานให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทำหน้าที่ติดตามและ ประเมินผลนโยบายตามภารกิจตลอดจนนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีหน าท่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจาก หน่วยงานภายนอก การดำเนินงานดังกล่าวได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 26 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จและเกิดการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารและการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ดังนั้น การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งที่ทำให้การบริหาร และการจัดการเรียนการสอนขับเคลื่อนไปในทิศทางตามที่นโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นที่กำหนด บนพื้นฐานของความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการที่จะทำให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น และการนิเทศติดตามจะประสบผลสำเร็จ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่นิเทศ เทคนิคกระบวนการและเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งความสม่ำเสมอและความต่อเนื่องของการนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ เป็นอย่างมากโดยกำหนดให้การนิเทศเป็นนโยบายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง

3.1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 24 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้เข้าร่วมประชุม และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม

3.2.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

4.1.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	จํารูญ หนูสังข์ พรทิพย์ ไวยรัตน์
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้งรวม 4 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	จํารูญ หนูสังข์ พรทิพย์ ไวยรัตน์
3.	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	จํารูญ หนูสังข์ พรทิพย์ ไวยรัตน์
4.	จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	จํารูญ หนูสังข์ พรทิพย์ ไวยรัตน์
5.	กำหนดปฏิทินการติดตาม	ม.ค. 2568 ก.ค. 2568	คณะกรรมการก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ศึกษานิเทศก์
6.	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะกรรมการก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ศึกษานิเทศก์
7	สรุปและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียน 1 ครั้ง รวมทั้งปี 2 ครั้ง	มี.ค. 2568 ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สฟป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 18,300 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 2,000 บาท จำนวน 4 ครั้ง	8,000	-	-	8,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุม จำนวน 15 คน x 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง	2,100	-	2,100	-
3	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน x 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	4,200	-	4,200	-
4	จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 3,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		18,300	-	6,300	12,000

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง ต่อปี -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 2,000 จำนวน 4 ครั้ง	-	4,000	-	4,000	8,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้า ประชุม จำนวน 15 คน x 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง	-	1,050	-	1,050	2,100
3.	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้า ประชุม จำนวน 60 คน x 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	-	2,100	-	2,100	4,200
4.	จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 3,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง	-	2,000	-	2,000	6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	9,150	-	9,150	18,300

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต(Out puts) 7.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง 7.1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 24 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน 7.1.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เจ้านับ เจ้านับ เจ้านับ	แบบเจ้านับ แบบเจ้านับ แบบเจ้านับ
7.2 ผลลัพธ์(Out comes) 7.2.1 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้เข้าร่วมประชุม และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม 7.2.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน 7.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สังเกต นิเทศ	.แบบสังเกต แบบสังเกต แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจำรูญ หนูสังข์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา, นางอรอนงค์ พรหมวิหาร, นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ซึ่งการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี

ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมีบทบาท หน้าที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝัง พัฒนาและจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเกิดคุณลักษณะสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ

ประชาธิปไตยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดทำมี
โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติใน
สถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทุกด้าน
- 3.1.2 ผู้สอนในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 3.1.3 ผู้เรียนในสังกัดทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมี
คุณภาพ
- 3.2.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 ผู้เรียนเกิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4.1.2 ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.2 ผลลัพธ์

- 4.1.1 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- 4.1.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ
- 4.1.3 สถานศึกษาได้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2568	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2568	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
3. กิจกรรมการพัฒนาการขับเคลื่อนงาน ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2568	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้าน คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1 สิงหาคม – กันยายน 2568	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวน 16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ กรรมการดำเนินงานจำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	700 1,200 3,600	- - 3,600	700 1,200 -	- - -
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ กรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	700 1,200 3,600	- - 3,600	700 1,200 -	- - -
3	กิจกรรมพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยใน สถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ กรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนิน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	700 1,200 3,600	- - 3,600	700 1,200 -	- - -
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้าน คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		16,500	10,800	5,700	-

หมายเหตุ *ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา	-	-	5,500	-	5,500
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา	-	-	5,500	-	5,500
3	กิจกรรมพัฒนาการขับเคลื่อนงาน ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-	-	5,500	-	5,500
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	16,500	-	16,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทุกด้าน 7.1.2 ผู้สอนในสังกัด ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 7.1.3 ผู้เรียนในสังกัด ร้อยละ 90 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล แบบบันทึกข้อมูล แบบบันทึกข้อมูล
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ 7.2.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 7.2.3 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย	ประเมิน ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียน เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเกิดคุณลักษณะสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ผู้สอนมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมเพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.3 สถานศึกษามีรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางบำเพ็ญ หนูกลับ 2.นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา 3.นางกมลทิพย์ สีนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นโครงการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ โดยการศึกษาว่าระบบการศึกษาของแต่ละประเทศได้เตรียมความพร้อมให้กับประชาชนสำหรับการใช้ชีวิต และการมีส่วนร่วมในสังคมในอนาคตเพียงพอหรือไม่ PISA ไม่เน้นการประเมินความรู้ของผู้เรียนที่กำลังเรียนอยู่ในห้องเรียนโดยตรง แต่เน้นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในการใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง การงานอาชีพ และการดำเนินชีวิต ซึ่ง PISA เรียกว่า ความฉลาดรู้ (Literacy) โดยมีการประเมินความฉลาดรู้ใน 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) และ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่ง PISA จะประเมินผู้เรียนทุก ๆ 3 ปี จากผลการประเมินของ PISA ในอดีตที่ผ่านมา ผลลัพธ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจนัก แสดงให้เห็นว่าเรายังไม่สามารถเตรียมเยาวชนให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติได้ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 โดยให้เขตพื้นที่การศึกษากำหนดแผนการดำเนินงานยกระดับ PISA 2025 ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานทุก 2 สัปดาห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้รองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ปี 2025

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025
- 2.2 เพื่อกำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025
- 2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 50 โรงเรียน จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025
- 3.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 150 คน นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในชั้นเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 50 โรงเรียน มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนขยายโอกาส จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 3.2.4 โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 สามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 โรงเรียนขยายโอกาส จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

4.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

4.2.3 โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 สามารถเป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 แบบออนไลน์	พฤศจิกายน 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
2	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	ธันวาคม 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แบบออนไลน์	มีนาคม 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
4.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025	กรกฎาคม 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
5.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 8,550 บาท (แปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 แบบออนไลน์				
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	1,800	-	1,800	-
	-ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,050	-	1,050	-
2	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แบบออนไลน์ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท -ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	- 1,800 1,050	- - -	- 1,800 1,050	- - -
4	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท -ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	 1,800 1,050	 - -	 1,800 1,050	 - -
5	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,550	-	8,550	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 แบบออนไลน์	2,850	-	-	-	2,850
2	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แบบออนไลน์	-	2,850	-	-	2,850

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
4.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025	-	-	-	2,850	2,850
5.	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,850	2,850	-	2,850	8,550

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ได้ - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในชั้นเรียน - สถานศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025	-ตรวจผลงาน -ตรวจผลงาน -ตรวจสอบจำนวน	-ตรวจผลงาน -แบบประเมินผลงาน -แบบบันทึกการส่งผลงาน
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ที่มีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้ - นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) - โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 สามารถเป็นแบบอย่างได้	-ตรวจผลงาน -ตรวจผลงาน -ทดสอบ -ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินผลงาน -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนมีการปรับการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

8.2 นักเรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พร้อมรับการประเมิน PISA 2025

8.3 โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 สามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำเพ็ญ หนูกลับ)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางบำเพ็ญ หนูกลับ 2. นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา 3. นางกมลทิพย์ สีนยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ 1) วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 3) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT ,O-NET และ

การประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) และ ๔) รายงานการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) มาอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2568 กำหนดเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีที่ผ่านมา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา จำนวน 188 โรง มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

3.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 188 คน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 10 ส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.4 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
2.	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	มิถุนายน 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
3.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT ,O-NET และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	กรกฎาคม 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
4.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 9,300 บาท (เก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และการประเมินในระดับชั้นเรียน โดยระบบออนไลน์ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	3,600 1,800 1,050	3,600 - -	- 1,800 1,050	- - -
2	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	-	-	-	-
3	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT ,O-NET และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ				

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	1,050 1,800	- -	1,050 1,800	- -
4	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,300	3,600	5,700	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	6,450	-	6,450
2	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	-	-	-	-	-
3.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT ,O-NET และการประเมินในระดับชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	-	2,850	2,850
4.	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	6,450	2,850	9,300

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ร้อยละ 95 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ - สถานศึกษาร้อยละ 10 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-ตรวจผลงาน -ตรวจผลงาน -ตรวจสอบจำนวน	-ตรวจผลงาน -แบบประเมินผลงาน -แบบบันทึกการส่งผลงาน
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้	-ตรวจผลงาน -ตรวจผลงาน -ทดสอบ -ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินผลงาน -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำเพ็ญ หนูกลับ)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐาน
แผนงาน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
	อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรุณา อัครณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ตลอดจนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการคิดให้กับผู้เรียนรวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจะเป็นนิมิตรหมายที่ดีที่จะเตรียมทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาได้รับมอบอำนาจมากขึ้น ทั้งในด้านโครงการและการบริหารจัดการ มีการร่วมคิดและร่วมตัดสินใจระหว่างบุคคลในโรงเรียนและผู้บริหาร ครูมีส่วนในการตัดสินใจในเรื่องการจัดการศึกษามากขึ้น (Teacher empowerment) ให้การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุดต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับได้แก่ คุณภาพของครู เพราะครูเป็นผู้นำปรัชญา แนวคิด และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาวิชาชีพครู ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และได้กำหนดให้มีการปฏิรูปครูอย่างครบวงจรเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้นโดยเฉพาะครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงของ 5 ขวบปีแรกของชีวิตว่าเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดสำหรับการเรียนรู้ และ

เด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่ ครู หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ศักยภาพ และครูยังต้องสามารถ จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สามารถวางแผนการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคนได้มากขึ้นตามศักยภาพ จึงเป็น ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ที่ต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ให้มีคุณภาพ รวมถึงการได้นำผลจากการพัฒนาไปรายงานผลการนิเทศติดตาม ในด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย ด้วย เหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อให้กระบวนการประเมินพัฒนาการเด็กในระดับปฐมวัยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยในกลุ่มเป้าหมายได้รับนิเทศติดตามและนำผลการนิเทศไป พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

3.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยและบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

3.1.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีทักษะในกระบวนการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีสมรรถนะใน

การจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2.3 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนากระบวนการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4.2 ผลลัพธ์

4.1.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4.1.2 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการนิเทศติดตามกระบวนการประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัย	มีนาคม 2568	กรุณา อัครณี และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
2.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบทางไกลเพื่อส่งเสริมทักษะการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	เมษายน 2568	กรุณา อัครณี และคณะวิทยากร
3.	กิจกรรมการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เมษายน 2568	กรุณา อัครณี
4.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนากระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ให้กับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในระดับปฐมวัย	มิถุนายน 2568	กรุณา อัครณี และคณะวิทยากร

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 18,200 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศติดตามกระบวนการ ประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัย ดำเนินการดังนี้ ค่าพาหนะกรรมการ 24 คน	7,200	-	7,200	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		7,200	-	7,200	-
2.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ ทางไกลเพื่อส่งเสริมทักษะการบันทึกข้อมูลใน ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ดำเนินการดังนี้ - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน 10 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	3,600 1,200 700	3,600 - -	- 1,200 700	- - -
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		5,500	3,600	1,900	-
3.	กิจกรรมการสรุปผลการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบทางไกลเพื่อพัฒนากระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้กับหัวหน้าฝ่ายวิชาการในระดับปฐมวัย ดำเนินการดังนี้ - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คน - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	3,600 1,200 700	3,600 - -	- 1,200 700	- - -
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		5,500	3,600	1,900	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		18,200	7,200	11,000	-

หมายเหตุ *ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมการนิเทศติดตามกระบวนการประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัย	-	7,200	-	-	7,200
2.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบทางไกลเพื่อส่งเสริมทักษะการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	-	-	5,500	-	5,500
3.	กิจกรรมการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนากระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ให้กับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในระดับปฐมวัย	-	-	5,500	-	5,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	7,200	11,000	-	18,200

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยในกลุ่มเป้าหมายได้รับนิเทศติดตามและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในระดับปฐมวัย 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 4) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีทักษะในกระบวนการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2) เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
	สอบถาม/สังเกต	แบบสรุปผลการนิเทศ
	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต
	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนากระบวนการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครบทุกโรงเรียน

8.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพในจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณา อัครณี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู๋ นางกาญจนา จิตรสำรวย นางณัฐติกา หอมประกอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายกำหนดไว้ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ 24 กำหนด

ไว้ว่า “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน ไม่เพียงแต่ด้านวิชาการ เท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป แนวคิด "พหุปัญญา" (Multiple Intelligences) ซึ่งนำเสนอโดย Howard Gardner นักจิตวิทยาการศึกษา ได้สร้างมิติใหม่ในการจัดการเรียนรู้ โดยระบุว่ามนุษย์มีความสามารถทางปัญญาหลากหลายด้าน เช่น ปัญญาด้าน ภาษา ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ปัญญาด้านดนตรี ปัญญาด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ปัญญา ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย และปัญญาด้านการรู้จักตนเอง เป็นต้น แนวคิดนี้ชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความ ถนัดและความสามารถเฉพาะทางที่แตกต่างกัน ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ เฉพาะตัวจึงเป็นสิ่งสำคัญ

สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในพื้นที่ที่มี ความหลากหลายในด้านบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ มีความจำเป็นในการปรับรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดเฉพาะตัวของผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ในแต่ละด้าน การนำแนวคิดพหุปัญญามาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้จึงเป็นแนวทางที่มี ประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคสมัยปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นพหุปัญญา จึงได้ริเริ่มโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐานขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ให้สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการพัฒนาสมรรถนะส่วนบุคคล การพัฒนาทักษะทางสังคม และการเป็นสมาชิกที่ดี ของชุมชน

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญานี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและพัฒนา ศักยภาพ เฉพาะตัวเท่านั้น แต่ยังช่วยให้ครูและผู้ปกครองได้เห็นภาพรวมของความสามารถในแต่ละด้านของผู้เรียน นำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งหวังที่จะเผยแพร่วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองผู้เรียนด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัด

รายบุคคล

2.3 เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล

3.1.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนผ่านการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญา ของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล

3.2.3 สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ

4.1.2 ผู้บริหารและครู สามารถจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตาม ความถนัดรายบุคคล

4.1.3 สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.2.2 ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน

4.2.3 สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองผู้เรียนด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษและการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล	มกราคม 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางกาญจนา จิตรสำรวย นางณัฐติกา หอมประกอบ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการนำนักเรียนเข้าสู่ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียน	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
3.	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4.	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวดแข่งขันนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	สิงหาคม 2568	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
5.	กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	กันยายน 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางกาญจนา จิตรสำรวย นางณัฐติกา หอมประกอบ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 2,900.- บาท (สองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองผู้เรียนด้วยระบบสำรวจแวว ความสามารถพิเศษและการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตาม ความถนัดรายบุคคล (ออนไลน์) - ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ 10 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการ นำนักเรียนเข้าสู่ระบบสำรวจแววความสามารถ พิเศษของผู้เรียน	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน - ค่าวัสดุในการสร้างเครื่องมือการนิเทศ	1,000	-	-	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวดแข่งขัน นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ พหุปัญญาเป็นฐาน	ใช้งบประมาณกลุ่มงานนิเทศ ฯ			
5.	กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,900	-	1,900	1,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองผู้เรียนด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษและการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล	-	1,900	-	-	1,900
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในการนำนักเรียนเข้าสู่ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียน	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	-	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวดแข่งขัน นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	-	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	1,900	-	1,000	2,900

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ	คัดกรองด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ	ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ
2. ร้อยละของผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกำกับติดตามให้มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ	คัดกรองด้วยระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษ	ระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษ
2. ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาหุปัญญา ของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้านของหุปัญญาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ละวู)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

โครงการ	การยกระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู และนางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีครูผู้สอนที่มีสมรรถนะและความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) มีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสาร และการแสดงออกอย่างมีศิลปะให้แก่ผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างครบถ้วน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565) อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจพบว่า ครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้จบการศึกษาเอกนาฏศิลป์โดยตรง ทำให้ขาดความรู้เฉพาะทางในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

การที่ครูผู้สอนศิลปะ (นาฏศิลป์) ขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในวิชานี้ เป็นปัจจัยที่ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนอาจไม่ครอบคลุมและไม่ลึกซึ้งเพียงพอสำหรับการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความท้าทายในการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางสังคมได้ (McCarthy & Betancourt, 2021)

ดังนั้น โครงการการยกระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) จึงมีความสำคัญ เนื่องจากมีเป้าหมายเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะทางในด้านนาฏศิลป์

อีกทั้งสามารถสร้างชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในวิชานี้ อันจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)
- 2.2 เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ของผู้เรียนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) อย่างต่อเนื่อง
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ที่สูงขึ้น สามารถออกแบบและสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ที่ดีขึ้นและสามารถแสดงออกได้อย่างมั่นใจ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)
- 4.1.2 สถานศึกษามีการสนับสนุนและติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)
- 4.1.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ที่พัฒนาขึ้น

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับในการสอนได้

4.2.2 สถานศึกษามีความต่อเนื่องในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)

4.2.3 ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นใจในการแสดงออก

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู นางปรีดา สุทธิชาติ
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	พฤษภาคม 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู นางปรีดา สุทธิชาติ
3.	การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู นางปรีดา สุทธิชาติ
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สิงหาคม 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู นางปรีดา สุทธิชาติ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	กันยายน 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู นางปรีดา สุทธิชาติ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 6,700 บาท (หกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	-	-	-	-
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)				
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่าง 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (1 วัน)	2,100	-	2,100	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท (1 วัน)	3,600	-	3,600	-
3.	การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	ใช้งบประมาณกลาง			
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ใช้งบประมาณกลุ่มงานนิเทศ ฯ			
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,700	-	5,700	1,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	-	-	-	-	-
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	-	-	5,700	-	5,700
3.	การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-	-
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)	-	-	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,700	1,000	6,700

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)	การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ	บันทึกการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) อย่างต่อเนื่อง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)	การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ	บันทึกการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามให้	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) อย่างต่อเนื่อง		
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านศิลปะ (นาฏศิลป์) ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีสมรรถนะและทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ที่ดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการสอนได้จริง

8.2 สถานศึกษามีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง

8.3 นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์ที่พัฒนาขึ้น เกิดผลลัพธ์เชิงบวกที่ชัดเจน เช่น ความมั่นใจในการแสดง ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ละวู)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ 2. นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน มีคลังสื่อการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการนำสื่อไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรครูมีความสามารถในการผลิตและพัฒนาสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการนำเสนอเนื้อหาในลักษณะสื่อประสมซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษารวมถึงเป็นการส่งเสริมแนวคิดที่ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตาม

ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งเป็นการตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จะทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม ครูเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริม ครูให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนครูให้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูผู้สอนมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูผู้สอนมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอน มีการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 ครูผู้สอน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 4.2.2 ผู้เรียนสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา
- 4.2.3 สถานศึกษา มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา ด้วยระบบออนไลน์	มกราคม 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
2	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา ครั้งที่ 1	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
4	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา ครั้งที่ 2	มิถุนายน 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
5	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2	มิถุนายน 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
6	การนิเทศ ติดตามสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
7	ประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การผลิตสื่อ และการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
8	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การผลิตสื่อ และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ
9	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวอัจฉรา บัญวงศ์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 8,350 บาท (แปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อ ดิจิทัลนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 × 35 × 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ (10 × 1 × 120 = 1,200)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
2	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทาง การศึกษา ครั้งที่ 1	-	-	-	-
3	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 × 35 × 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ (10 × 1 × 120 = 1,200)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
4	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทาง การศึกษา ครั้งที่ 2	-	-	-	-
5	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 × 35 × 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ (10 × 1 × 120 = 1,200)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
6	การนิเทศ ติดตามสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา	-	-	-	-
7	ประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การผลิต	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สื่อ และการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา				
8	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อจากคลังสื่อ สพป.นศ.2	700	-	700	-
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ ($10 \times 35 \times 2 = 700$)				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ ($10 \times 1 \times 120 = 1,200$)	1,200	-	1,200	-
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ				
	- ค่าเกียรติบัตร พร้อมกรอบ จำนวน 5 ชิ้น ($150 \times 5 = 750$)	750	-	-	750
9	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,350	-	7,600	750

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์	-	1,900	-	-	1,900
2	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1	-	1,900	-	-	1,900
4	ประกวดการผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-
5	ประชุมคณะกรรมการประเมินสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2	-	-	1,900	-	1,900
6	การนิเทศ ติดตามสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-
7	ประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การผลิตสื่อ และการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-
8	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อจากคลังสื่อ สพป.นศ.2	-	-	-	1,900	1,900
9	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ดี(Best Practice) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	-	-	-	750	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	3,800	1,900	2,650	8,350

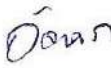
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 80 - ครูผู้สอน มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 80 - ครูผู้สอน มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ 10	- นิเทศ - นิเทศ - ตรวจสอบจำนวน	- แบบนิเทศ - แบบนิเทศ - แบบบันทึกการส่งผลงาน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ มาก - ครูผู้สอนใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ มาก - ครูผู้สอนมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีคุณภาพ	- นิเทศ - นิเทศ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบนิเทศ - แบบนิเทศ - แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีคุณภาพ

8.2 ครูผู้สอนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการผลิตสื่อ และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิธิธร ปิลวาสน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

จากการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 4 ปีการศึกษาย้อนหลัง ตั้งปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2567 พบว่า ครูปฐมวัยในหลายสถานศึกษาไม่ได้จัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมไม่ครบตามตารางการจัดกิจกรรม ประจำวัน และมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กจดจำเนื้อหา โดยไม่เน้นการพัฒนาทักษะประสบการณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆที่เหมาะสม สอดคล้องกับช่วงวัย ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่เป็นไปตามวัย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่เน้นการอ่าน คัด เขียนที่ไม่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กในแต่ละระดับชั้น ส่งผลให้เด็กมีความเครียดและส่งผลทาง

ลบต่อการเกิดภาวะชะงักงันในการพัฒนาในวัยต่อไป ดังนั้นการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยมีผลทำให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ตามแนวทางที่ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามช่วงวัย และเกิดผลดีต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในภาพรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของครูปฐมวัย

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของครูปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.ครูปฐมวัยร้อยละ 80% สามารถพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย

2.ครูปฐมวัยร้อยละ 80% สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยมีคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูปฐมวัยมีคู่มือการจัดประสบการณ์ไปใช้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูปฐมวัย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน มีความสามารถในการจัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

4.1.2 ครูปฐมวัย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน สามารถนำคู่มือ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีคู่มือการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำคู่มือการจัดประสบการณ์ไปใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
2.	กิจกรรมการนำคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัย	สิงหาคม – กันยายน 2568	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
4.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ระบุ.....
จำนวน 5,800.-บาท (ห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (10x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (10x35x2) - ค่าวัสดุ	1,200 700 1,000	- - -	1,200 700 -	- - 1,000
2.	กิจกรรมการนำคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย	-	-	-	-
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัย จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (10x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (10x35x2) - ค่าวัสดุ	1,200 700 1,000	- - -	1,200 700 -	- - 1,000
4.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,800	-	3,800	2,000

หมายเหตุ *ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3	-	2,900	-	-	2,900
2.	กิจกรรมการนำคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัย	-	-	-	2,900	2,900
4.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,900	-	2,900	5,800

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80% สามารถพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 80% สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน	1. หาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	1. การหาความเหมาะสมตามวิธีการของ ลิเคิร์ท Likert
เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยมีคู่มือการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูปฐมวัยมีคู่มือการจัดประสบการณ์ไปใช้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	แบบสังเกตการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีคู่มือการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำคู่มือการจัดประสบการณ์ไปใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติธร ปิลวาสน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิชัย กำเนิดมณี และนางบำเพ็ญ หนูกลับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีครูผู้สอนที่มีสมรรถนะและความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และต้องมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสาร ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างครบถ้วน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565) ตลอดจนผลการทดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ในคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3 ปีซ้อนหลัง อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศทั้ง 3 ปี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา โดยปัญหาที่พบคือ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ไม่สอดคล้องกับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ของครูที่เหมาะสมสำหรับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่จะเข้าสู่การทดสอบสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งส่งผลให้คะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ดังนั้นโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความสำคัญ เนื่องจากมีเป้าหมายเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งสามารถสร้างชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในวิชานี้ อันจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.3 ร้อยละ 10 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ดี

3.2.3 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ดี

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

4.1.2 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.1.3 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมเชิงส่งเสริม สนับสนุน และครูผู้สอนเกี่ยวกับ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ออนไลน์)	มีนาคม 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
2.	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอนเกี่ยวกับ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
3.	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรกฎาคม 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
4.	ประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่าง	กรกฎาคม 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
5.	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สิงหาคม 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
6.	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นายกฤษฎกรณ์ กำเนิดมณี, นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 7,250 บาท (เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมเชิงส่งเสริม สนับสนุน และครูผู้สอน เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์(ออนไลน์) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 x 35 x 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ (10 x 1 x 120 = 1,200)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
2	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอน เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (5 x 600 = 3,000) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 x 35 x 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ (10 x 1 x 120 = 1,200)	3,000 700 1,200	3,000 - -	- 700 1,200	- - -
3	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ใช้งบประมาณกลาง			
4	ประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)ที่เป็นแบบอย่าง	-	-	-	-
5	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ค่ากรอบเกียรติบัตร 3 อัน ๆ 150 บาท (3x150= 450)	450	-	450	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,250	3,000	4,250	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การประชุมเชิงส่งเสริม สนับสนุน และ ครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์(ออนไลน์)	-	1,900	-	-	1,900
2	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ ครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์และส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้	-	4,900	-	-	
3	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ใช้งบประมาณกลาง				
4	ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)ที่เป็นแบบอย่าง	-	-	-	-	-
5.	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	-	-
6.	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	450	450
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	6,800	-	450	7,250

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	การเข้าร่วมอบรม	แบบบันทึกการเข้าอบรม
ร้อยละ 70 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การนิเทศ ติดตาม	แบบการนิเทศ ติดตาม
ร้อยละ 10 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ		
ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ดี	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด/แข่งขัน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ดี	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

8.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ

(นายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ลงชื่อ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา จิตรสำรวย นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู และนางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่านและการเขียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 พบว่า ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.64 ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.00 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.34 ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่สามารถจะพัฒนาให้เพิ่มขึ้นได้ และจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ยังเป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้แก่

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนไม่สามารถบอกความหมาย สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ไม่สามารถจำแนกแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเรื่องราวที่อ่านได้ ไม่สามารถเดาเหตุการณ์ จำแนกข้อคิดเห็นและข้อมูลจากเรื่องที่อ่านได้ครบถ้วน ชิ้นงานเป็นความรู้ ความจำ ทำตามตัวอย่างของครู ตอบคำถามตามเพื่อน เดาคำตอบ

2. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น และมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยพบว่านักเรียนหลายโรงเรียนมีการเขียนคำภาษาไทยผิด เรียงรูปประโยคไม่ถูกต้อง เขียนเรื่องจากภาพไม่ได้ เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ไม่ได้ เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวหรือข่าวไม่ได้

จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนด้านการอ่าน สมรรถนะการอ่านขั้นสูงและการเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การอ่านรู้เรื่องตามช่วงวัย และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.2 การสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของโรงเรียนร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียน

3.2.2 การสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่าน และ
สมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามช่วงวัยของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และ
สมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในระดับดีมาก

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

4.1.2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านอ่าน
ออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
และรู้เรื่องการอ่าน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

4.2.2 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่าน และมีสมรรถนะการอ่าน
ขั้นสูงตามช่วงวัย

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และสมรรถนะ การอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศ ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีม ศึกษานิเทศก์
2. นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาต่อยอดโดย ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการพัฒนาในปีการศึกษา 2566 - ศึกษานิเทศก์ทบทวนหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง - กระตุ้นครูในการเขียนหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูงเชื่อมโยงกับ วPA	มกราคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีม ศึกษานิเทศก์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศ ติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการ เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	มกราคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คณะวิทยากร
4. อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ จัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการ อ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุก โรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 60 คน	เมษายน-พฤษภาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คณะวิทยากร
5. ครุฑนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการ จัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	พฤษภาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คีษานิเทศก์ ทุกคน
6.ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	กรกฎาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คีษานิเทศก์ ทุกคน
7. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตร ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	สิงหาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คีษานิเทศก์ ทุกคน
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คณะกรรมการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 13,600 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และ สมรรถนะการอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
2.	นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาต่อ ยอดโดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย	-	-	-	-
3.	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน การอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครู แกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ที่ประสบ ความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะการ อ่านขั้นสูง - ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับครูแกนนำ 20 คน และคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูแกนนำ 20 คนและ คณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน) - ค่าวัสดุ	2,100 3,600 2,000	- - -	2,100 3,600 -	- - 2,000
4.	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการจัดทำ นวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการ จัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการ อ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน - ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	700	-	700	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	1,200	-	1,200	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000	4,000	-	-
5.	ครุฑนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศ ติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-
6.	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	-	-	-
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบ เกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสถานนครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	-
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,600	4,000	7,600	2,000

*หมายเหตุ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2.	นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการ พัฒนาต่อยอดโดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์ เครือข่าย	-	-	-	-	-
3.	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและ สมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	-	7,700	-	7,700
4.	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ การ จัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการ เขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงาน พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 60 คน	-	-	5,900	-	5,900
5.	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศ จาก สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
6.	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการ อ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	-	-	-	-
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2					
8.	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	13,600	-	13,600

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 7.1.2 ร้อยละของการสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัยของโรงเรียน 7.1.3 ร้อยละของนักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	แบบทดสอบ แบบบันทึกการรายการ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกการรายการ แบบทดสอบ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีพัฒนาการในการคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 7.2.2 มีการสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัยของโรงเรียนเพิ่มขึ้น 7.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านสูงเพิ่มขึ้น	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนมีคุณภาพดีขึ้น
- 8.2 โรงเรียนพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องรู้เรื่องการอ่าน และการอ่านขั้นสูงตามช่วงวัยได้ตามเกณฑ์
- 8.3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 8.4 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา จิตรสำรวย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

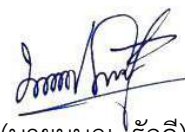


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา จิตรสำรวย นางสาววิไลลักษณ์ ละวู และนางสุวิมล นราอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายกำหนดไว้ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ กำลังเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายและแนวทางดังกล่าว โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เป็นต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการกำลังพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรฐาน

สมรรถนะ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ Coding รวมทั้ง มีการปรับระบบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ศึกษาการวิจัยออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 และได้ข้อเสนอแนะนโยบายระบบการเรียนรู้ใหม่ “พลิกโฉมระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและ เศรษฐกิจใหม่ที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า” และการบูรณาการพหุปัญญาด้วยกระบวนการวิจัยโดยมีข้อเสนอ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 6 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การเรียนรู้ที่มีความหมาย และมีคุณค่า รูปแบบที่ 2 การเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพเฉพาะบุคคล รูปแบบที่ 3 การเรียนรู้ด้วยตนเอง รูปแบบที่ 4 การเรียนรู้การสร้างสรณ์นวัตกรรม รูปแบบที่ 5 การเรียนรู้การนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และรูปแบบที่ 6 การเรียนรู้ที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ มีข้อเสนอแนะด้านทรัพยากร/แหล่งการเรียนรู้ใหม่ เช่น ระบบสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ให้นักประดิษฐ์หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้จำลอง เป็นต้น และมีข้อเสนอการ ประเมินผลการเรียนรู้ 6 วิธี ได้แก่ (1) การประเมินตนเอง (2) การประเมินแบบร่วมมือ (3) การประเมินด้วยการให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (4) การประเมินการนำไปใช้ในชีวิตจริง (5) การประเมินเพื่อพัฒนา และ (6) การประเมินผลลัพธ์-ผลกระทบ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2563) จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยรูปแบบ Active Learning ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70
- 3.1.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 70
- 3.1.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.2.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยรูปแบบ Active Learning มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

4.2 ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะด้วยกระบวนการ Active Learning ได้

2. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
2. นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ไปใช้ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรจากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	กุมภาพันธ์ 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
3. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรม ครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ	กุมภาพันธ์ 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะวิทยากร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำวัตรกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 80 คน	เมษายน-พฤษภาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ คณะวิทยากร
5. ครุฑนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	พฤษภาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ ศึกษาานิเทศก์ ทุกคน
6. ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กรกฎาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ ศึกษาานิเทศก์ ทุกคน
7. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิทรรศการ Online มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	สิงหาคม 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย และ ศึกษาานิเทศก์ ทุกคน
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 16,300 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
2	นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ไปใช้ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาศรรณะตามหลักสูตรจากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	-
3	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ - ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับครูแกนนำ 20คน และคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูแกนนำ 20 คน และคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	2,100	-	2,100	-
		3,600	-	3,600	-
4	อบรมเพิ่มเติม เติบโตให้กับครูในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาศรรณะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน - ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (1 วัน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (1 วัน) -ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน ๆ ละ 1,200 บาท	700	-	700	-
		1,200	-	1,200	-
		4,800	4,800	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.	ครุภัณฑ์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และที่มณฑลจาก สปป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศ ติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-
6	ประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน, best practice การจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ นิทรรศการ Online มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้า ประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 - ค่าวัสดุจัดทำคู่มือและจัดทำเอกสาร	3,900	-	-	3,900
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	16,300	4,800	7,600	3,900

*หมายเหตุ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการ นิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2	นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ไปใช้ ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้น เรียนการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรจาก การดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
3	ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ	-	5,700	-	-	5,700
4	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ พัฒนาหลักสูตร การจัดทำนวัตกรรม และการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการ เรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อ ยอด จำนวน 80 คน	-	-	6,700	-	6,700
5	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีม นิเทศจาก สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการ จัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
6	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	-	-	-	-	-
7	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนิทรรศการ Online มอบเกียรติ บัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	3,900	3,900

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
8	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,700	6,700	3,900	16,300

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7.1.2 ร้อยละของครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เกิดสมรรถนะตามหลักสูตร	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ แบบทดสอบ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีพัฒนาการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7.2.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสูงขึ้น	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น
- 8.2 การพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูมีคุณภาพมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา จิตรสำรวย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มอบนโยบายปฏิรูปการศึกษายุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา เพื่อสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันระบบ การศึกษาให้ความสำคัญต่อการสอนเทคโนโลยีในโรงเรียนโดยเฉพาะการสอนวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด เชิงคำนวณเพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถให้เด็กสามารถพัฒนาการคิด ทักษะกระบวนการ และค่านิยม เพื่อหลอมรวมกันเป็นสมรรถนะ เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอันเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ถูกบรรจุไว้ในสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ในปัจจุบันโลกของเรามีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในอัตราที่ก้าวกระโดดทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและวิทยาการในด้านต่างๆ สื่อสังคมออนไลน์ ที่พัฒนาอย่างก้าวกระโดด ทำให้ผู้เรียน สามารถข้อมูลข่าวสารจำนวนมากอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นเท็จ และข้อมูลเหล่านี้ ส่งผลต่อการแสดงความคิดและพฤติกรรมของผู้เรียน ทักษะการคิด จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเลือกรับหรือใช้ข้อมูล การแสดงออกถึงพฤติกรรมและการดำรงชีวิต จากสภาพปัญหาดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาให้เยาวชนมีความคิดขั้นสูง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในร่างกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) แต่จากผลการประเมิน PISA พบว่านักเรียนไทยมี ระดับสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่ไม่เพียงพอต่อการเผชิญโลกที่ซับซ้อนในปัจจุบัน สมรรถนะความคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) ซึ่งหมายถึง ทักษะการคิดที่มีความซับซ้อนมีกระบวนการหรือขั้นตอนในการคิดมากและซับซ้อนขึ้นเพื่อให้ได้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การตัดสินใจการแก้ปัญหาต่างๆซึ่งต้องใช้ทักษะการคิดทั่วไปหลายทักษะผสมผสานกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2564)

การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT) จึงเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) และเป็นเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบใน การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหลักในการพัฒนาทักษะการคิด จึงได้โครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ที่ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา จำนวน 188 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง

3.1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา จำนวน 188 คน สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงได้

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง

3.1.4 สถานศึกษาร้อยละ 10 มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับหลักสูตร

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง ของผู้เรียน

4.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การคิดขั้นสูงของ ผู้เรียน

4.2.3 ครูวิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน

4.2.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงที่ตรงหลักสูตร

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน	พฤษภาคม 2568	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
2.	นิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (รูปแบบออนไลน์)	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
3.	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online (ออนไลน์)	สิงหาคม 2568	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
5.	คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สิงหาคม 2568	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
6.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 9,300 บาท (เก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (10x35x2) - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (10 x 120)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
2.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบ Online	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (6x600) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (20 x35 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (20x120x1)	3,600 1,400 2,400	3,600 - -	- 1,400 2,400	- - -
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,300	3,600	5,700	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน	-	-	1,900	-	1,900
2	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online	-	-	-	7,400	7,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	1,900	7,400	9,300

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง เชิงคุณภาพ 1) ครูวิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามมาตรฐานที่กำหนด 2) นักเรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกตการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน

8.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง

8.3 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน

8.4 นักเรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามหลักสูตร โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ ไวยรัตน์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติกา หอมประกอบ, นางสาววิไลลักษณ์ ละวู,นางสุวิมล นราอาจ, นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ และนายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศมาด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นหลักสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นโยบายการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นนโยบายสำคัญอันดับแรก และให้ทุกหน่วยงานเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วนและต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าหมายแนวทางการดำเนินงาน 3 ระยะคือระยะที่ 1 (ป2558) ให้ทุกจังหวัดมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระยะที่ 2 (ป2559) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ทุกเขต และระยะที่ 3 (ป2560) ให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการบ่มเพาะเป็นสถานศึกษาพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ

คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ในข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ในการนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงตามเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาสถานศึกษาสู่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดโครงการการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทบทวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและครูร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3.1.2. สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3.1.3. สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหารและครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3.2.2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

3.2.3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

4.1.2 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

4.1.3 สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษาไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4.2.2 สถานศึกษาเกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

4.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและมีอุปนิสัยพอเพียง

4.2.4 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจข้อมูลสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา	พฤศจิกายน 2567	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางสุวิมล นราอาจ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ นายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี
2.	ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ จัดการศึกษา	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางสุวิมล นราอาจ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ นายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี
3.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและเสริมสร้างความ เข้มแข็งในการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการจัดการศึกษา	มิถุนายน-สิงหาคม 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางสุวิมล นราอาจ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ นายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางสุวิมล นราอาจ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์ นายกฤษกรณ์ กำเนิดมณี

6. งบประมาณที่ใช้ ☒สพ.นศ.2 ☐สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ

จำนวน 1,900 บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	สำรวจข้อมูลสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ จัดการศึกษา	-	-	-	-
2	ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการจัดการศึกษา -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,200 700	- -	1,200 700	- -
3	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาเป็นสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา (งบกกลาง)	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ(ง งานนิเทศ)	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,900	-	1,900	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	สำรวจข้อมูลสถานศึกษาเพื่อวางแผน พัฒนาการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
2	ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทบทวนการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา	1,900	-	-	-	1,900
3	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาเป็น สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา (งบกลาง)	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ (งบงานนิเทศ)	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,900	-	-	-	1,900

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารและครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	การประเมิน การสังเกตและ สอบถาม การนิเทศ การรายงาน	แบบประเมิน สรุปรผลการสังเกตและ สอบถาม แบบนิเทศ แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา	การประเมิน การสังเกตและ สอบถาม การนิเทศ	แบบประเมิน สรุปรผลการสังเกตและ สอบถาม แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้

8.2 นักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐติกา หอมประกอบ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติกา หอมประกอบ, นายนิตธร ปิลวาสน์ และนายเกษกรณ์ กำเนิดมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ตามวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ จะเป็นตัวช่วยหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและช่วยเหลือครูให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ

เรียนการสอนของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความทันยุคทันสมัยอยู่เสมอและสามารถตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ นอกจากนั้นยังจะต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดการเรียนด้านความรู้ทักษะหรือกระบวนการและคุณลักษณะหรือเจตคติจนผสมผสานกันออกมาเป็นสมรรถนะของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิมเพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรม (Innovator) คือ ผู้ที่มีและผู้ที่แนะนำการเปลี่ยนแปลง แนวคิด หรือวิธีการใหม่ๆ ของการทำบางสิ่งบางอย่าง ผู้ที่พัฒนา การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บริการ ฯลฯ ใหม่ ๆ โดยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดและมองแตกต่างกับคนส่วนใหญ่ทั่วไป มีความคิดสร้างสรรค์ มีการเปิดกว้างทางความคิด มีความคิดเชื่อมโยง มีการสร้างเครือข่ายเพื่อขยายขอบเขตความรู้ของตนเองและทำให้มีมุมมองที่แตกต่าง และมีลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ คือ ตั้งคำถาม สังเกต และทดลอง

นิเทศบูรณาการวิถีใหม่โดยใช้ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ เพื่อแก้ไขปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิด การทำงานร่วมกันด้วยการประสานงาน ประสานคน ประสานวิธีการทำงานร่วมกันเพื่อให้การดำเนินงานโดยการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า (1) ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขาดความเข้มแข็งและไม่เป็นระบบ (2) การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (3) สถานศึกษา และครูผู้สอนไม่มีการพัฒนานวัตกรรม ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน และยังขาดการพัฒนานักเรียนสู่นวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล สนับสนุนส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ให้มีการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ฉะนั้นกลไกที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จำเป็นจะต้องอาศัยกระบวนการนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จึงมีแนว

ดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี ของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
- 2.5 เพื่อสังเคราะห์ สรุป รายงาน ผลนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา การบริหาร การศึกษา การจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีการประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง
- 2) ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ร้อยละ 85
- 3) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ร้อยละ 95
- 4) สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ตามกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2) ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

3) สถานศึกษาในสังกัดนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ

4) สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ตามกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นำผลไปต่อยอดและพัฒนาสู่ความยั่งยืน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

2) ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

3) สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

4) สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นำผลไปต่อยอดสู่ความยั่งยืน

4.2 ผลลัพธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีรูปแบบ/กระบวนการนิเทศที่เป็นระบบ

2) ผู้บริหาร และครู ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

4) นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
2.	ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	นางณัฐติกา หอมประกอบ นายนิติธร ปิลวาสน์ นายเกษกรณ์ กำเนิดมณี
3.	การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐติกา หอมประกอบ นายนิติธร ปิลวาสน์ นายเกษกรณ์ กำเนิดมณี
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสังกัด	สิงหาคม 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นายนิติธร ปิลวาสน์ นายเกษกรณ์ กำเนิดมณี
5.	การสังเคราะห์ สรุป รายงาน ผลนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	กันยายน 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นายนิติธร ปิลวาสน์ นายเกษกรณ์ กำเนิดมณี

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 61,670 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาทจำนวน 6 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาทจำนวน 6 ครั้ง -ค่าวัสดุ	14,400 8,400 2,970	- - -	14,400 8,400 -	- - 2,970
รวมกิจกรรมที่ 1		25,770	-	22,800	2,970
2.	ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท	1,200 700 3,600	- - 3,600	1,200 700 -	- - -
รวมกิจกรรมที่ 2		5,500	3,600	1,900	
3.	การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	งบประมาณ ส่วนกลาง	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสังกัด				
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	19,200	-	19,200	-
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	11,200	-	11,200	-
รวมกิจกรรมที่ 4		30,400	-	30,400	-
5.	การสังเคราะห์ สรุป รายงาน ผลนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (สรุปไฟล์เอกสาร)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5		-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		61,670	3,600	55,100	2,970

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	7,600	3,800	3,800	10,570	25,770
2.	ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน	5,500	-	-	-	5,500
3.	การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม (งบกลาง)	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสังกัด	-	-	-	30,400	30,400
5.	การสังเคราะห์ สรุป รายงาน ผลนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,100	3,800	3,800	40,970	61,670

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีการประชุมการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง 2) ร้อยละ 85 ของผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม 3) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้สู่การเป็น องค์กรแห่งนวัตกรรม 4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ตาม กลุ่มเป้าหมาย ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี	วาระการประชุม การประเมิน การนิเทศ การประเมิน	รายงานการประชุม แบบประเมิน เครื่องมือ/รายงานสรุป แบบประเมิน/รายงาน ผล
เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ 2) ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบบริหาร จัดการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน 3) สถานศึกษาในสังกัดนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ตามกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนและและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นำผลไปต่อยอดและพัฒนาสู่ความยั่งยืน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาศึกษา และครูผู้สอน มีการดำเนินงานโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

8.2 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐติกา หอมประกอบ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติกา หอมประกอบ, นางกาญจนา จิตรสำรวย นางสาววิไลลักษณ์ ละวู และนางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ 6 ด้าน ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย 20 ปี ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายหนึ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของคนไทย พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มีวิสัยทัศน์ให้ทุกคนในสังคมไทยมีวัฒนธรรมการอ่านที่เข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายสำคัญของแผนดังกล่าวให้ภายใน 5 ปี คนไทยใช้เวลา ในการอ่านที่มีคุณภาพมากขึ้นเฉลี่ย 90 นาทีต่อวัน และมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แลงนโยบายการศึกษาเรียนดีมีความสุขเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

20 ปี ซึ่งให้แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและให้ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับผิดชอบด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชากรในวัยเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจัดทำโครงการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและฝึกนิสัยรักการอ่าน ช่วยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนโดย มีวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เป็นต้นแบบในการรักการอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
4. เพื่อจัดเวทีประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
5. เพื่อสรุป รายงานผลการดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ร้อยละ 80
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นต้นแบบในการรักการอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มสูงขึ้น
- 3) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 80
- 4) สถานศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สถานศึกษานำแนวทางและข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ
- 4) นักเรียนมีความรักและความภาคภูมิใจ มีทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมีความรักและความภาคภูมิใจ และมีนิสัยรักการอ่าน

4.2 ผลลัพธ์

- 1) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาห้องสมุด และการประกวดต้นแบบนักอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ธันวาคม 2567	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
2.	การประกวดผู้บริหาร ครู และนักเรียน ต้นแบบการอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	มิถุนายน-กันยายน 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
3.	ประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80	มิถุนายน 2568	นางกาญจนา จิตรสำรวย นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์
4.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มิถุนายน-กันยายน 2568	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
5.	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นางณัฐติกา หอมประกอบ นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และ นางสาวอัจฉรา บุญวงศ์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.ป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุจำนวน 4,250 บาท (สี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาห้องสมุด และการประกวดต้นแบบนักอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ใช้ระบบส่งเอกสาร)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	การประกวดผู้บริหาร ครู และนักเรียน ต้นแบบการอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท -เกียรติบัตรพร้อมกรอบ 3 รางวัล ๆ ละ 150 บาท	2,400 1,400 450	- - -	2,400 1,400 450	- - -
รวมกิจกรรมที่ 2		4,250	-	4,250	-
3.	ประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ -คณะกรรมการพิจารณาผลงาน -มอบเกียรติบัตร (ออนไลน์)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-
4.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต(ขกส)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4		-	-	-	-
5.	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,250	-	4,250	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ แนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนา ห้องสมุด และการประกวดต้นแบบนัก อ่าน สู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต	-	-	-	-	-
2	การประกวดผู้บริหาร ครู และนักเรียน ต้นแบบการอ่านสู่การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	4,250	4,250
3	ประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทย ภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-
5	การรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	4,250	4,250

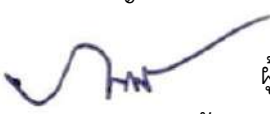
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากิจการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นต้นแบบในการรักการอ่านสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มสูงขึ้น 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4) ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยภายใต้โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 5) การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	การรายงาน การประกวด การรายงาน การประกวด/แข่งขัน การรายงาน	รายงานผล ผลการประกวด รายงานผลการนิเทศ รายงานผลการประกวด/แข่งขัน รายงานผลการ
เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดให้มีความเข้มแข็งสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 3) สถานศึกษานำแนวทางและข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ 4) นักเรียนมีความรักและความภาคภูมิใจ มีทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	การรายงาน การประกวด การรายงาน การประกวด/แข่งขัน	รายงานผล ผลการประกวด รายงานผลการนิเทศ รายงานผลการประกวด/แข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้
- 8.2 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐติกา หอมประกอบ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.น.ศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลทิพย์ สีนัยง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาอาชญากรรมเป็นภัยคุกคามความมั่นคงของประเทศชาติ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญและกำหนดเป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันยาเสพติดด้วยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) นับเป็นการวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาวให้กับกลุ่มประชากรระดับปฐมวัย ผ่านกลไกครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็กในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับความรู้ที่ถูกต้องควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้กำหนดแผนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้บรรจุนโยบายการป้องกันยาเสพติด โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร ในการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดโดยการให้ความรู้การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) โดยได้พัฒนาจัดทำหลักสูตร "คู่มือแนวทางป้องกันยาเสพติดในครอบครัวด้วยการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับผู้ปฏิบัติงานมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัย เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่มีพัฒนาการทางด้านสมองให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสมองเป็นส่วนสำคัญในการสั่งการ

ให้ร่างกายตอบสนองต่อพัฒนาการทุกด้าน ซึ่งมีงานวิจัยรองรับว่าการทำงานของทักษะสมองมีความสัมพันธ์กับการติดยาเสพติด หากเด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ให้ดีตั้งแต่ปฐมวัย โอกาสในการติดยาเสพติดเมื่อโตขึ้นจะน้อยลง เนื่องด้วยช่วงอายุแรกเกิดถึง 5 ปี ถือเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ถือเป็นการวางรากฐานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ตั้งแต่วัยเยาว์อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัยคงอยู่ในรูปแบบเดิม ๆ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและเป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และแผนระดับต่าง ๆ โดยใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน และเป็นไปตามเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการกิจศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ที่ผ่านมา เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้นำผลการอบรมมาพัฒนาขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัด เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 101,000บาท เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยยาเสพติด รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความ

ปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัด จะต้องส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัยในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์สนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัยได้

2.2 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อคัดเลือกแบบอย่างที่ดีของครูปฐมวัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 379 คน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 183 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัยได้

3.2.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ เป็นผู้นำทางวิชาการในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ

3.2.5 ครูปฐมวัยเป็นผู้นำทางวิชาการในการสามารถสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัย

4.1.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.1.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4.1.5 ครูปฐมวัยได้รับแนวทางในการสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัย

4.2.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.2.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ มีผู้นำทางวิชาการในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ มีการขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ ผ่านการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

4.2.5 ครูปฐมวัยมีการขับเคลื่อนกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการในการสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพครู ปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)	เมษายน-มิถุนายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
2.	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการ PLC Coaching Online (ออนไลน์)	กรกฎาคม – กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง
4.	คัดเลือกกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการใน การสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็น แบบอย่างสู่สาธารณะได้	สิงหาคม – กันยายน 2568	นางกมลทิพย์ สิ้นยัง

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพครู ปฐมนิเทศในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน (จำนวน 1 วัน เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	3,600 700 1,200	3,600 - -	- 700 1,200	- - -
2	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online (ออนไลน์)	-	-	-	-
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4	คัดเลือกกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการ ในการสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทาง สมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถ จัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่ สาธารณะได้	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,500	3,600	1,900	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) (ผ่านรูปแบบ On-line)	-	-	5,500	-	5,500
2.	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง บริการทางการศึกษา	-	-	-	-	-
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4.	คัดเลือกโรงเรียนที่มีกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการในการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล จนประสบความสำเร็จ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,500	-	5,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จากจำนวน 379 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF)	ทดสอบ	แบบทดสอบ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จากจำนวน 183 โรงเรียน มีผู้นำทางวิชาการในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ตลอดจนมีกระบวนการ รูปแบบ หรือขั้นตอนวิธีการในการสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ครูปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัยได้ 2. ร้อยละ 90 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	นิเทศ ติดตามประเมินผล	แบบนิเทศ ติดตามประเมินผล

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ เป็นผู้นำทางวิชาการในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมวัย

8.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

8.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพ

8.5 ครูปฐมวัยได้รับการคัดเลือกแบบอย่างที่ดีที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ สิ้นยัง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล นราอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งตรงกับแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) แต่ต่อมาจึงได้เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดยเพิ่ม A เรื่องของศิลปะ Art เข้าสู่การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสุนทรียทางการเรียนรู้ของผู้เรียน Art : ศิลปะ รวมเรียกใหม่ว่า STEAM การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM/ STEAM Education มีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำทลายความคิดของนักเรียนและ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.1.2 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.1.3 ครูได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.1.4 ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education มาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2.4 ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2.3 โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)ที่เป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้(ออนไลน์)	พฤษภาคม 2568	นางสุวิมล นราอาจ และคณะ
2	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	นางสุวิมล นราอาจ และคณะ
3	ประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)ที่เป็นแบบอย่าง	สิงหาคม 2568	นางสุวิมล นราอาจ และคณะ
4	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทาง STEAM Education	สิงหาคม 2568	นางสุวิมล นราอาจ และคณะ
5	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสุวิมล นราอาจ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 5,950 บาท (ห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมเชิงส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู โรงเรียนขยายโอกาสให้มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ (ออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ (10 x 35 x 2 = 700) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน 1 มื้อ (10 x 1 x 120 = 1,200)	3,600 700 1,200	3,600 - -	- 700 1,200	- - -
2	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตาม แนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
3	ประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่าง	-	-	-	-
4	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทาง STEAM Education - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 3 อันๆ 150 บาท (3x150= 450)	450	-	450	-
5	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,950	3,600	2,350	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การประชุมเชิงส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ (ออนไลน์)	-	-	5,500	-	5,500
2	การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ตาม แนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-
3	ประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่าง	-	-	-	-	-
4	ประชุมคณะกรรมการประกวดผลงานที่เป็น เลิศ (Best Practice) ตามแนวทาง STEAM Education	-	-	-	450	450
5	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,500	450	5,950

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 - ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 - ครูได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 - ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 10	- ตรวจสอบจำนวน - การนิเทศ - การนิเทศ - ตรวจสอบจำนวน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบบันทึกการส่งผลงาน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างที่มีประสิทธิภาพ - ครูนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM	- การนิเทศ - การนิเทศ - การนิเทศ	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
Education มาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส มีสมรรถนะ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM Education เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

8.3 โรงเรียนขยายโอกาส มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิมล นราอาจ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวฉวีพลอย นวลกุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจในการสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของศิลปหัตถกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน และครู ได้แสดงออกถึงความสามารถ ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาการวิชาชีพดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โดยจัดให้มีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องสำหรับการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดให้ดำเนินการแข่งขันโดยสิ้นสุดที่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยจัดกิจกรรมแข่งขันนักเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) จากโรงเรียนในสังกัดทั้ง 8 อำเภอ จำนวน 188 โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 32,339 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่เป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3.2.2 นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขัน สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 นักเรียน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 32,339 คน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 นักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาวมณีพลอย นวลกุล

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ	100,000	-	70,775	29,225
2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขัน แต่ละกลุ่มสาระ	200,000	-	150,000	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300,000	-	220,775	79,225

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพท.	300,000	-	-	-	300,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300,000	-	-	-	300,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ได้แสดงออกถึง ศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพศักยภาพคุณธรรมจริยธรรมทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

8.2 นักเรียนและครูผู้สอนมีทักษะมีความรู้ความสามารถโดดเด่นประสบความสำเร็จได้แสดงผลงาน ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ

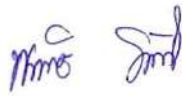


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิพลอย นวลกุล)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ

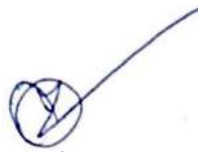


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	วันสำคัญทางลูกเสือ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกรีนรักษ์ บุญมี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและใช้กระบวนการกิจกรรมลูกเสือในการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ซึ่งในทุก ๆ ปี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เข้าร่วมมีพิธีประกอบวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ได้ทรงมีต่อกิจการลูกเสือไทย ซึ่งพระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต,และกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี เพื่อน้อมรำลึกผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย จึงกำหนดโครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือสำโรง อำเภอยะรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 25 พฤศจิกายน 2567

2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อกิจการลูกเสือ ทรงเป็นผู้กำเนิดกิจการลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

2.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจการลูกเสือ ให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความรักความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.5 เพื่อสนับสนุนให้กิจกรรมลูกเสือมีความเจริญก้าวหน้า และให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ และพัฒนาบ้านเมืองและชุมชนหรือสถานที่สาธารณะ และทำคุณประโยชน์แก่สาธารณชน ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ที่ดี ในสายตาชุมชน เพื่อส่งเสริม ให้เยาวชนได้แสดงออกในรูปแบบของกระบวนการจัดกิจกรรมทางลูกเสือ สืบเนื่องประเพณี ให้อยู่ในกิจการลูกเสือสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีและกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ร่วมแสดงออกประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี และกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและเทิดพระเกียรติองค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 90

4.2 ผลลัพธ์ ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ร่วมแสดงออกประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 25 พฤศจิกายน 2567

4.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อกิจการลูกเสือ ทรงเป็นผู้กำเนิดกิจการลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน เตรียมความพร้อมดำเนินงานฯ	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	จัดกิจกรรมฯ ประกอบพิธีถวายราชสดุดี	25 พฤศจิกายน 2567	
3	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2568	
5	รายงานผลการดำเนินงานฯ	สิงหาคม 2568	

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

. 6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าประจำปี 2567 กำหนดจัดในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 30x35 บาท	1,050		1,050	
2	ไวนิล	1,200	-		1,200
3	เครื่องเสียง	1,000	-	1,000	
4	พวงมาลา	1,000	-		1,000
5	ค่าตกแต่งสถานที่	1,000	-	1,000	
	รวมงบประมาณ	5,250	-	3,050	2,200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 กำหนดจัดในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 30x35 บาท	1,050	-	1,050	
2	ไวนิล	1,200	-		1,200
3	เครื่องเสียง	1,000	-	1,000	
4	ค่าตกแต่งสถานที่	1,500	-	1,500	
	รวมงบประมาณ	4,750	-	3,550	1,200
	รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม	10,000	-	6,600	3,400

หมายเหตุ *ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมวางพวงมาลาและ ถวายราชสดุดี 25 พฤศจิกายน 2567	5,250	-	-	-	5,250
2	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม 1 กรกฎาคม 2568	-	-	4,750	-	4,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,250	-	4,750	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ระดับดีมาก	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกทางกระบวนการลูกเสือ โดยเข้าร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2567 และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกอบกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2568 เพื่อเทิดพระเกียรติองค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน

2. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมส่งเสริมและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสกรีนรักษ์ บุญมี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

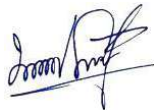


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาหารกลางวัน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นศ.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางดรุณี ชูกรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 6 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โภชนาการสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย
3. เพื่อยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรงเรียน
 - นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 188 โรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ได้ความรู้ในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการอาหารกลางวัน
- 4.1.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 4.1.3 มีโรงเรียนที่สามารถเป็นต้นแบบด้านอาหารกลางวัน เกิดขึ้น

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 ครู สามารถนำความรู้ในการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้โครงการอาหารกลางวันมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 มีโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เพิ่มขึ้น

4.2.3 นักเรียนได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน อย่างถูกต้อง ได้คุณค่าทางอาหาร ถูกหลักโภชนาการ และได้มีสุขภาพที่ดี มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ส่งผลให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch	เมษายน 2568	นางดรุณี ชูกรณ์
2.	กิจกรรมคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับเขตพื้นที่ฯ ประจำปีการศึกษา 2568	เมษายน 2568	นางดรุณี ชูกรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในรูปแบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน (10 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	700 1,200 3,600	- - 3,600	700 1,200 -	- - -
2	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือก โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับเขตพื้นที่ฯ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,500	3,600	1,900	-

*หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (แบบออนไลน์)	-	-	5,500	-	5,500
2.	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่ฯ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,500	-	5,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (แบบออนไลน์) - โรงเรียนใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำหรับอาหารให้นักเรียน	สํารวจ รายงานผล	แบบสํารวจ ระบบ TSL
เชิงคุณภาพ - ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันมีความรู้และทักษะในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch - การบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการสุขภาพิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย	รายงานผล รายงานผล	ระบบ TSL แบบติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้เป็นอย่างดี

8.2 โรงเรียนทุกโรง ใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำหรับอาหารกลางวัน 100%

8.3 โรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการสุขภาพอาหารและอาหารปลอดภัย

8.4 มีการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดรุณี ชูกรณ์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นศ.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนถึงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการและกองทุนเพื่อการศึกษาที่เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความพิการ และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทั้งนี้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ยังขาดครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ซึ่งครูที่ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมนั้นจะต้องผ่านการอบรมและมีรหัสประจำตัวเพื่อลงคัดกรองนักเรียนและเข้าระบบการรายงาน (ระบบ SET)

เพื่อเป็นการเพิ่มครูที่ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ให้กับโรงเรียนในสังกัดได้มีการคัดกรองนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานคัดกรองได้สะดวกและถูกต้อง
3. เพื่อติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดจำนวน 188 คน ผ่านการอบรมและมีความรู้ในเรื่องของการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ทั้ง 9 ประเภท สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนของตนได้ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดได้ครบ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดจำนวน 188 คน ได้ผ่านการอบรมและมีความสามารถคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ของการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมแต่ละประเภท

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 188 คน เข้ารับกาอบรมการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ครบทุกโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดมีครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ครบทุกโรงเรียน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2568	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มกราคม 2568	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล
3.	ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล และคณะ
4.	ดำเนินการกิจกรรม อบรมครูผู้ดำเนินการ คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	มีนาคม 2568	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล และคณะ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวกรรติญา ปัทมาวิไล

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 44,570 บาท (สี่หมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการ จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน (10x35)	350	-	350	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม และ คณะกรรมการ จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 198 คน เป็นเงิน (198x35x2)	13,860	-	13,860	-
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 198 คน เป็นเงิน (198 x 120)	23,760	-	23,760	-
4	ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 1 คน เป็นเงิน	3,600	3,600	-	-
5	ค่าวัสดุ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		44,570	3,600	37,970	3,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน พิการเรียนรวม	-	44,570	-	-	44,570
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	44,570	-	-	44,570

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมได้	สอบถาม	แบบประเมิน/แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมได้สามารถคัดแยกนักเรียนพิการแต่ละประเภททั้ง 9 ประเภทได้	สอบถาม	แบบประเมิน/แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีครูผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิในการคัดกรองนักเรียนได้ครบทุกโรง
- 8.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการตรวจคัดกรองนักเรียนสามารถแยกนักเรียนแต่ละประเภทความพิการได้
- 8.3 ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถคัดกรองนักเรียนและนำเข้าระบบได้ทันตามกำหนดของแต่ละภาคเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรศิญา ปัทมาวิไล)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพ.นศ.ศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเรียมสุข ภู่ดอก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางวิภาวี ดั่งฉืด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะมีวันสำคัญของชาติหลายวันด้วยกัน ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้รัฐบาลได้ประกาศให้เป็นวันหยุดราชการ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันมาฆบูชา วันจักรี วันสงกรานต์และวันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น ซึ่งวันสำคัญเป็นวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญในอดีต เพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ ชุมชน หรือหน่วยงาน จึงได้จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ หรือเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญนี้จะมีหลายระดับ เช่น ระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน ระดับชาติ

เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้กำหนดโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรในสังกัด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- 2) เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรภายในโรงเรียนในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3) เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ
- 2) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
- 4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัด บ้าน โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- 2) โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ครบถ้วนตามเป้าหมาย

2) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 นักเรียน และผู้ปกครอง ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4.2 ผลลัพธ์

1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

2) โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม 2567)	5 ธันวาคม 2567	กลุ่มอำนาจการ
2	กิจกรรมวันวันปีใหม่ ประจำปี 2568	1 ตุลาคม 2567 - 15 มกราคม 2568	กลุ่มอำนาจการ
3	กิจกรรมวันสงกรานต์ประจำปี 2568	1-15 เมษายน 2568	กลุ่มอำนาจการ
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2568)	3 มิถุนายน 2568	กลุ่มอำนาจการ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2568)	28 กรกฎาคม 2568	กลุ่มอำนาจการ
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนี (12 สิงหาคม 2568)	12 สิงหาคม 2568	กลุ่มอำนาจการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สฟป.นศ.2 ☐ สฟฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 62,240 บาท (หกหมื่นสองพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสร้างความรักสามัคคี ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2568 ประชุม อบรบให้นโยบาย (กิจกรรมสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่) เพื่อให้บุคลากร ภายใน สฟป.นศ.2 จำนวน 81 คน ได้ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันขึ้นปีใหม่) ดังนี้					
1	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯ สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 81 คน/1 ครั้ง/วัน (81x35X2)	5,670	-	5,670	-
2	-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 81 คน/1 ครั้ง/วัน (81x120X1)	14,400	-	14,400	-
3	- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม 1 ครั้ง	10,000	-	10,000	-
รวม		30,070	-	30,070	-
2. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ประจำปี 2568					
1	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯ สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 81 คน/1 ครั้ง/วัน (81x35X2)	5,670	-	5,670	-
2	- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ 1 ครั้ง	10,000	-	10,000	-
3	- ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน 5 ชุด	3,500	-	3,500	-
รวม		19,170	-	19,170	-
3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2568)					
1	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีม่วง 3 พาน	1,000	-	1,000	-
2	พานพุ่มเงินพุ่มทอง 1 คู่	1,000	-	1,000	-
3	ผ้าระบายสีขาวและสีม่วง อย่างละ 1 ม้วน	3,000	-	3,000	-
รวม		5,000	-	5,000	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2568)					
1	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีเหลือง 3 พาน	1,000	-	1,000	-
2	ผ้าระบายสีขาวและสีเหลือง อย่างละ 1 ม้วน	1,000	-	1,000	-
รวม		2,000	-	2,000	-
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนี (12 สิงหาคม 2568)					
1	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีฟ้า 3 พาน	1,000	-	1,000	-
2	ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูปสีฟ้า 1 ชุด	3,000	-	3,000	-
รวม		4,000	-	4,000	-
6. วันพ่อแห่งชาติ					
1	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีเหลือง 3 พาน	1,000	-	1,000	-
2	ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูปสีเหลือง 1 ชุด	1,000	-	1,000	-
รวม		2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		62,240	-	62,240	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	-	30,070	-	-	30,070
2	กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ประจำปี 2568	-	-	19,170	-	19,170
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2568)	-	-	5,000	-	5,000
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2568)	-	-	-	2,000	2,000
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี (12 สิงหาคม 2568)	-	-	-	4,000	4,000
6	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม 2567)	2,000	-	-	-	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	30,070	24,170	6,000	62,240

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมเกิดความสำนึกการและได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ
ประเพณี วัฒนธรรม

2) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ
ประเพณี วัฒนธรรมเกิดความสำนึกการและได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและ
พระมหากษัตริย์

3) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ
ประเพณี วัฒนธรรม ได้เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ร่วมอนุรักษ์
และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาวี ด้วงฉืด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเริญสุข กุ่ตอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	จัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ.	1. นายพิชัย อิมด้วง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้วันที่ 16 มกราคมของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครู และอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจัดงานวันครูเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนเห็นความสำคัญ และระลึกถึงพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศได้จัดงานวันครูอย่างพร้อมเพรียงกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงสนับสนุนให้แต่ละอำเภอดำเนินโครงการจัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2568 ใน 8 อำเภอ รวม 2,800 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2568 เห็นความสำคัญ ตระหนักในวิชาชีพครูและระลึกถึงพระคุณครู

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันครู

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนโครงการดำเนินงานและกำหนดสถานที่ในการจัดงาน	4-6 ม.ค.2568	นางมัลลิกา คงเกตุ และคณะ
2	ประสานงานกับหน่วยงานจัดงานแต่ละอำเภอ	7-15 ม.ค.2568	นางมัลลิกา คงเกตุ และคณะ
3	ดำเนินการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ	16 ม.ค.2568	คณะกรรมการจัดงานของแต่ละอำเภอ
4	หน่วยจัดงานสรุปผลการดำเนินงาน	17 ม.ค. – 12 ก.พ.2568	คณะกรรมการจัดงานของแต่ละอำเภอ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2,800 คน เป็นเงิน 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอใช้เงิน งบประมาณ 40,000 บาท	40,000	-	40,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000	-	40,000	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ดำเนินโครงการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 2,800 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	40,000	-	-	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม โครงการงานวันครู ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 2,800 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2568 เห็นความสำคัญ ตระหนักในวิชาชีพครูและระลึกถึงพระคุณครู	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวน 2,800 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน เห็นความสำคัญและ
ระลึกถึงพระคุณครู โดยเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี 2568

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกตุ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิมด่าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

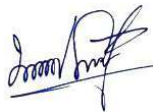


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิมด้วง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานและจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ส่งผลดีต่อการศึกษาของไทยในอนาคตและเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นให้สาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างให้ประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างซึ่งตั้งใจประกอบคุณงามความดี

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1), (2) และลูกจ้าง จำนวน 81 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง มีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1), (2) และลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

จัดประกวดหรือคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 81 คน และกิจกรรมมอบรางวัลให้ผู้ชนะการประกวดพร้อมมอบเกียรติบัตรรางวัล

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน - เสนอโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม 2567 มกราคม 2568 มกราคม 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดประกวดหรือคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 81 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราชเขต 2 - ดำเนินโครงการ - มอบเกียรติบัตรรางวัล/ของรางวัล - สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568 เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน/ คณะกรรมการอ่าน ผลงาน

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 16,200 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการ อ่านผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 15x120) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,800 1,050	- -	1,800 1,050	- -
2	จัดประกวดผลงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 81 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าของรางวัล - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบเกียรติบัตร 15 คน ๆ ละ 150 (15x150)	11,100 2,250	- -	11,100 -	- 2,250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		16,200	-	13,950	2,250

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและ คณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน	-	2,850	-	-	2,850
2	จัดประกวดผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 81 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	-	13,350	-	13,360
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,850	13,350	-	16,200

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง จำนวน 81 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง มีความ ภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ 2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้าง จำนวน 81 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกต)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิมด้าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ.	1. นายพิชัย อิ่มดวง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมืองนั้น ต้องพัฒนาควบคู่กันไปทั้งด้านความรู้คู่กับความคิด การเป็นคนเก่ง คือการพัฒนาคนในด้านทักษะ วิชาชีพ วิชาการ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และการเป็นคนดี คือการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อันเป็นการพัฒนาชีวิตโดยยกระดับจิตใจคนให้สูงขึ้น ให้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมประจำใจ

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อันเป็นเป้าหมายสูงสุด การจัดการศึกษาได้นั้น ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ทำหน้าที่เป็นผู้สอน คือ ครู จะต้องได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และตั้งตนอยู่ในธรรมให้ได้ก่อน จึงจะสอนผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพไว้ อันเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการ

ปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนมาตรฐานด้านความรู้ ประสบการณ์วิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน จะมีประสิทธิภาพแค่ไหนนั้น ขึ้นอยู่กับมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โดยเฉพาะครูผู้ช่วย ที่บรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่ ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแบบแผนการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้ประพฤติปฏิบัติตน ตามแบบแผนจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้ช่วย ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของครูผู้ช่วย

ตามกรอบแบบแผนจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

- 4.1.1 ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4.1.2 ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 4.2.1 ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของครูผู้ช่วยอยู่ในระดับเหมาะสมมากขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

- 5.1 กิจกรรมประชุมวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 15 คน
- 5.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. จำนวน 120 คน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน - เสนอโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มพัฒนาครู/คณะกรรมการ
กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	- ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. - สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568	กลุ่มพัฒนาครู/วิทยากร/ คณะกรรมการ กลุ่มพัฒนาครูฯ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 66,725 บาท (หกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (15x120) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,800 1,050	- -	1,800 1,050	- -

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. จำนวน 120 คน วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 15 คน รวม 135 คน ระยะเวลา 2 วัน อบรมด้วยระบบ Onsite ดังนี้ วันที่ 1 และวันที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (135x120x2) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มจำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (135x4x35) - ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท (12x600) - ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร - ค่าเกียรติบัตร (135X25)	32,400 18,900 7,200 2,000 3,375	- - 7,200 - -	32,400 18,900 - - -	- - 2,000 3,375
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		66,725	7,200	51,300	5,375

หมายเหตุ * ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ 15 คน	-	2,850	-	-	2,850
2	ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	-	-	63,875	-	63,875
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,850	63,875	-	66,725

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา จำนวน 120 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ - ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในพฤติกรรม การปฏิบัติตนของครูผู้ช่วย ตามกรอบแบบแผนจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 120 คน ได้รับการ พัฒนา ได้รับความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติดุปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ ขั้นสูง เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกต)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิมด่าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทภัทร์ พิทยพิโลน นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อออนไลน์ได้เข้ามาเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ ดังนั้นคงปฏิเสธไม่ได้ว่าสื่อออนไลน์ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อเราเป็นอย่างมาก ตั้งแต่ตื่นเช้าจนกระทั่งเข้านอน อีกทั้งความรวดเร็วและความสะดวกสบายของสื่อออนไลน์ยังถูกนำมาใช้ประโยชน์กับกลุ่มคนในทุกๆ สาขาอาชีพ โดยเฉพาะการทำธุรกิจออนไลน์ที่เห็นกันอยู่ในทุกวันนี้ ดังนั้นการตลาดออนไลน์ (Online Marketing) ถือได้ว่าเป็นที่นิยมกันอย่างมากในปัจจุบัน เพราะแต่ละแบรนด์นั้นสามารถทำให้ผู้อื่นรู้จักแบรนด์หรือสินค้าของแบรนด์ได้อย่างกว้างขวางจากการที่แบรนด์จ้างยิงแอดโฆษณากับเอเจนซี่ต่างๆ ที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับออนไลน์ มาร์เก็ตติ้งการทำตลาดหรือธุรกิจผ่านแพลตฟอร์มสื่อออนไลน์ เช่น โฆษณา Facebook, โฆษณา Google, โฆษณา Youtube, โฆษณา Instagram โดยอาจมีการจ้างยิงแอดโฆษณากับทางเอเจนซี่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สินค้าของเราเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น โดยใช้วิธีต่างๆ ในการ โฆษณาเว็บไซต์ หรือ โฆษณาขายสินค้าที่จะนำสินค้าของเราไปเผยแพร่ตามสื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้อื่นได้รับรู้และเกิดความสนใจ จนกระทั่งเข้ามาใช้บริการหรือซื้อสินค้าของเราในที่สุด โดยการตลาดออนไลน์ (Online Marketing) สามารถทำได้หลายช่องทาง นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว สอดคล้องแนวคิด การศึกษาไทยยุค 4.0 ที่วางอนาคตประเทศไทยไว้ 4 ประการดังนี้ 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่ “มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 2) นำพาประเทศสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีภาคบริการ 3) สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 4) วางแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วย

แนวคิดรู้จักเดิมรู้จักพอและรู้จักปัน การพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นสิ่งที่ดีที่จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาให้รองรับการเข้าสู่สังคมแห่งโลกอนาคตสถานศึกษาเป็นแหล่งร่วมของผู้คนจำนวนมาก ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ยังขาดแพลตฟอร์มกลางในการซื้อขายสินค้าที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2E-Market ให้แก่นักเรียนใช้เป็นแพลตฟอร์มกลางในการซื้อขายภายในสถานศึกษา ให้ความทันสมัย สะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษาระบบตลาดออนไลน์ NST2E-Market

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market (ผลิต ทดลอง ปรับปรุง ใช้งานจริง ประเมินผล สรุปรายงาน) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการซื้อขายสินค้าระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 แพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษาระบบตลาดออนไลน์ NST2E-Market มีความสมบูรณ์ ร้อยละ 90

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market ร้อยละ 90

3.1.3 สถานศึกษาใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market ในการซื้อขายสินค้าระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อสถานศึกษา ได้ทุกโรง

3.1.4 สถานศึกษามีแพลตฟอร์มระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market จำนวน 80 โรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแพลตฟอร์มการซื้อขายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market และสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้สะดวกมากขึ้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแพลตฟอร์ม ระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market ที่รองรับการใช้งาน ระบบลงทะเบียน ระบบจัดการร้านค้า ระบบการสั่งซื้อและการชำระเงิน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market (ผลิต ทดลอง ปรับปรุง ใช้งานจริง ประเมินผล สรุปรายงาน) ไม่น้อยกว่า 120 คน

3) สถานศึกษาเข้าใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market ในการซื้อขายสินค้าระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อสถานศึกษา จำนวน 186 โรง

4) สถานศึกษามีแพลตฟอร์มระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market จำนวน 80 โรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์

1) สถานศึกษามีแพลตฟอร์มการซื้อขายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านดิจิทัล

3) นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน/จัดเตรียมข้อมูล/ติดต่อวิทยากร - จัดทำปฏิทิน/ทดสอบโปรแกรมก่อนติดตั้ง/แบบประเมินความพึงพอใจ	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน
2.	ขั้นดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market) (Onsite) - ติดตั้งระบบ - นำเข้าใช้งานระบบจริง - นำเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน - ประเมินความพึงพอใจ	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามการใช้งานระบบ - ประเมินการใช้งานระบบ - ปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอนแนะ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน/วิทยาการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.ป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 20,500 .บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นและความต้องการของโรงเรียน ในการใช้แพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษาในระบบตลาดออนไลน์ NST2E-Market	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน โครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market จำนวน 15 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (15x1x120)	1,800	-	1,800	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,050	-	1,050	-
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2-E-Market จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 20 โรง ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน และคณะทำงาน 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 55 คน ดังนี้ - ค่าวิทยากร ๆ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน 1 วัน (6x600x2)	7,200	7,200	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ (ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 55 คน (55x120x1))	6,600	-	6,600	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (55x2x35)	3,850		3,850	-
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม สรุปและรายงาน ผลการใช้งานระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,500	7,200	13,300	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	2,850	2,850
2	ดำเนินการโครงการ	-	-	-	17,650	17,650
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	20,500	20,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของ แพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าออนไลน์สำหรับศึกษาระบบตลาดออนไลน์ NST2E-Market มีความสมบูรณ์ 2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market 3) จำนวนสถานศึกษา 186 โรง ของสถานศึกษาในสังกัด เข้าใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market ในการซื้อขายสินค้าระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อสถานศึกษา 4) จำนวน 80 โรง ของสถานศึกษาในสังกัด มีแพลตฟอร์มระบบตลาดออนไลน์ NST2- E-Market	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีแพลตฟอร์มการซื้อขายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market และสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้สะดวกมากขึ้น 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนากิจกรรมด้านดิจิทัล	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีแพลตฟอร์มการซื้อขายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ผู้ซื้อสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้สะดวกมากขึ้น
- 8.3 เกิดการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่ผู้ใช้งานทุกกลุ่ม เช่น นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทภัทร์ พิชัยพิโลน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทภัทร์ พิทยพิโลน นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ ระบบ DMC ระบบ EMIS ระบบ OBEC Asset การคัดครองนักเรียนยากจน ฯลฯ และการดำเนินการ สารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน และเพื่อการบริหารสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับระบบของส่วนกลาง บาง ระบบกำหนดระยะเวลาจัดเก็บและการดำเนินการกับระบบสารสนเทศตามปฏิทินสารสนเทศ กำหนดรูปแบบ รายงานที่เป็นเฉพาะแตกต่างกัน ทำให้โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินการและไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่ มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนบริการข้อมูลภาครัฐ ผ่านเอกสารเผยแพร่ หรือ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนา และปรับปรุงตามที่หน่วยงานเผยแพร่ ซึ่งยังพบว่าข้อมูลสารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์สารสนเทศที่ดี คือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการวางแผน กำหนดนโยบาย และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการและการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล จำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.4 เพื่อประเมินและติดตามผลการใช้งานระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ที่ครอบคลุมการทำงานทุกภารกิจ ร้อยละ 90

3.1.2 ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ร้อยละ 80

3.1.4 ระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 90

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ที่ครอบคลุมการทำงานทุกภารกิจ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2 ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความสมบูรณ์และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 1) ระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ครอบคลุมภาระงาน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
- 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลในระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2 ไปใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี

4.2 ผลลัพธ์

- 1) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศเชิงลึกประกอบการวางแผนและการตัดสินใจทางการบริหาร
- 3) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเข้าถึงและใช้งานระบบ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน - สำรวจและรวบรวมความต้องการจากผู้ใช้งาน - สรุปสารสนเทศเพื่อวางแผนการพัฒนา	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน
2	ขั้นดำเนินการ - ออกแบบและพัฒนาระบบ Big data NST 2 - ทดสอบระบบ Big data NST 2 - อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งาน Big data NST 2 - นำระบบไปใช้งานจริง	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามการใช้งานระบบ Big data NST 2 - ประเมินความพึงพอใจ - ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาระบบ Big data NST 2 ตามข้อเสนอแนะ -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	คณะทำงาน

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 5,130 บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบOnline - ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา จำนวน 186 คน อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Onsite - ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (20x120x1) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20x35x2)	2,400 1,400	-	2,400 1,400	-
2	- ประชุมคณะทำงาน จำนวน 7 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (7x120x1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (7x35x2)	840 490	-	840 490	-
3	กิจกรรมสรุปผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,130	-	5,130	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	1,330	1,330
2	ดำเนินการโครงการ	-	-	-	3,800	3,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	5,130	5,130

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ที่ครอบคลุมการทำงานทุกภารกิจ 2) ร้อยละ 85 ของระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 4) ร้อยละ 90 ของระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ที่ครอบคลุมการทำงานทุกภารกิจ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำระบบสารสนเทศ Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2 ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ระบบสารสนเทศทางการศึกษา Big data NST 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความสมบูรณ์และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
- 8.2 ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
- 8.3 ลดภาระงานด้านการจัดการข้อมูลของบุคลากร
- 8.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.5 มีฐานข้อมูลที่เป็นระบบสำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิภัทร์ พิทยพิโลน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทภัทร์ พิทยพิโลน นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล พ.ศ. 2564 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศไทย “สู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่มีพลวัต บนฐานของสังคมที่รู้จักคิด รู้เท่าทัน และกำลังคนที่สามารถปรับตัว และสร้างโอกาสจากเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล” โดยมียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนสู่ยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนดิจิทัล และเพิ่มความตระหนัก และทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้นผ่านการส่งเสริมการสร้างบุคลากร และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ข้าราชการครูและบุคลากรภาครัฐถือเป็นฟันเฟืองหลักของการพัฒนาประเทศ ที่ต้องปรับเปลี่ยนการทำงานปัจจุบันสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และการทำงานได้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ด้วยการยกระดับการศึกษาไทยแบบพลิกโฉมโดยการนำนวัตกรรมดิจิทัล และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (G-Suite for Education) มาประยุกต์ใช้ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาอย่างบูรณาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ของสังคม เช่น การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งถือเป็นเครื่องมือ และวิธีการสำคัญในการทำงาน ทั้งนี้ ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้การทำหน้าที่ครูผู้สอนในยุคดิจิทัลกระตุ้นความต้องการของ

ผู้เรียน และสร้างนวัตกรรมดิจิทัล ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ให้เอื้อต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำงาน และการให้บริการของหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และสนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านดิจิทัล
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมหรือกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 85

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีหรือกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีหรือกระบวนการทำงาน และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านดิจิทัล
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีหรือกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4.2 ผลลัพธ์

- 1) เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบดิจิทัลในองค์กร
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยี

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน/จัดทำหลักสูตร/ติดต่อวิทยากร - จัดทำปฏิทิน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม/แบบทดสอบ/ แบบประเมินความพึงพอใจ	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน
2	ขั้นดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (Onsite) - ทดสอบก่อนการอบรมฯ (Pre-test) - อบรมผู้ใช้งาน/ทดลองใช้ระบบแพลตฟอร์ม - นำเข้าใช้งานระบบการใช้งานจริง - ทดสอบหลังการอบรม (Post-test) - ประเมินความพึงพอใจ	มกราคม – กันยายน 2568	คณะทำงาน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามการใช้งานระบบ - ประเมินการใช้งานระบบ - ปรับปรุงแก้ไขให้ข้อเสนอแนะ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	คณะทำงาน

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 17,280 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Onsite - ผู้สนใจพัฒนาทักษะดิจิทัลจากสถานศึกษา จำนวน 45 คน	5,400	-	5,400	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (45x120x1) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (45x35x2)	3,150	-	3,150	-
	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Onsite - บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้สนใจ จำนวน 20 โรงเรียน	2,400	-	2,400	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (20x120x1) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20x35x2)	1,400	-	1,400	-
2	- ประชุมคณะทำงาน จำนวน 7 คน	840	-	840	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (7x120x1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (7x35x2)	490	-	490	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร ๆ 6 ชม ๆ 600 บาท จำนวน 1 คน 1 วัน (6x600x1)	3,600	3,600	-	-
4	กิจกรรมสรุปผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,280	3,600	17,680	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	1,330	1,330
2	ดำเนินการโครงการ	-	-	-	15,950	15,950
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	17,280	17,280

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านดิจิทัล 2) ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน 3) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีหรือกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานมากขึ้น 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีหรือกระบวนการทำงาน และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทดสอบ สอบถาม รายงานผลการดำเนินงาน	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการทำงาน
- 8.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร
- 8.3 ลดข้อผิดพลาดและระยะเวลาในการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทภัทร์ พิชยพิโลน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพ.นศ.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก และ นางวิภาวี ด้วงฉิด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน/หน่วย จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการอบรมสัมมนา ชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานและการทำงานเป็นคณะและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พร้อมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรให้ตรงกันและได้ข้อยุติเป็นที่ยอมรับร่วมกัน นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

2.2 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด

2.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผลตามที่หน่วยงานกำหนด

2.5 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันเหตุการณ์และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 230 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

2) สามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่หน่วยงานกำหนด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษาในเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

4.2 ผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษาในเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนรู้สู่การปฏิบัติ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ
3	ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ
4	ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 69,870 บาท (หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1.1 ประชุม On site ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ครั้ง/วัน/225 คน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (225x35x2)	15,750	-	15,750	-
	ค่าห้องประชุม จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 9,000 บาท	18,000	-	18,000	-
	1.2 ประชุม Online ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ครั้ง/วัน/25 คน 2 ครั้ง	1,750	-	1,750	-
รวม		35,500	-	35,500	-
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนรู้สู่การปฏิบัติ เดือนละ 2 ครั้ง จำนวน 23 ครั้ง จำนวน 20 คน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (20x35x23)	16,100	-	16,100	-
รวม		16,100	-	16,100	-
3	3.1 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา 2 ครั้ง				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (30x35x2)	2,100	-	2,100	-
	3.2 อบรมพัฒนาประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา 1 ครั้ง	-	-	-	-
	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (30x250x1)	7,500	-	7,500	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรมพัฒนา (30x50x2)	3,000	-	3,000	-
รวม		12,600	-	12,600	-
4	4.1 ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2 จำนวน 2 ครั้ง 81 คน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (81x35x2)	5,670	-	5,670	-
รวม		5,670	-	5,670	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		69,870	-	69,870	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษาพิเศษ จำนวน 4 ครั้ง/วัน/225 คน	8,875	8,875	8,875	8,875	35,500
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 40 ครั้ง	2,000	3,000	4,000	7,100	16,100
3	ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง	-	1,050	-	11,550	12,600
4	ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2 จำนวน 4 ครั้ง	-	2,835	-	2,835	5,670
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,875	15,760	12,875	30,360	69,870

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

8.1.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

8.2.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ดั่งฉัตร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเริญสุข ภู่ดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11	ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคมและก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมทั้งเพื่อให้ทุกภาคส่วนยอมรับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้ความสำคัญในการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อวิทยุกระจายเสียง รายการเสมาปริทัศน์ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อำเภอยางชุมน้อย 97 Mhz. และเผยแพร่ภาพสดผ่านทางFacebook live สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวีดิทัศน์นำเสนอผลงาน สพป.นศ.2 ถือเป็นรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับการยอมรับ สร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้รับข้อมูลข่าวสารโดยทั่วไป สอดคล้องกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.2 หลักสูตรเทคนิคการเขียนข่าวและการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสร้างสื่อการสอนและการประชาสัมพันธ์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้รับฟังมากยิ่งขึ้น อย่างถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ของ สพป.นศ.2 รวมถึง ผลงาน กิจกรรมเด่นของ บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนออกสู่สาธารณชน

2.2 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

2.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.นศ.2 ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนและ สพป.นศ.2 ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว น่าสนใจเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป รับรู้ รับทราบ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันจันทร์ เวลา 10.10-11.00 น รวมปีงบประมาณละ 48 ครั้ง

- อบรมครู การใช้ AI และการใช้ Canva palette ตัวแทนศูนย์เครือข่ายละ 5 คน ประชาสัมพันธ์และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่ม/หน่วยละ 1 คน พร้อมคณะกรรมการ รวม 100 คน

- จัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด 4 เดือน 1 ครั้ง ปีงบประมาณละ 3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. รวม 48 ครั้ง

- ครู การใช้ AI และการใช้ Canva palette ตัวแทนศูนย์เครือข่ายละ 5 คน ประชาสัมพันธ์ และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่ม/หน่วยละ 1 คน พร้อมคณะกรรมการ รวม 100 คน

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต

4.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz.

4.2 ครูที่เข้าร่วมอบรม สามารถการจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

4.3 ร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สพป.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดิทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป

ผลลัพธ์

4.1 จำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz.

4.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม สามารถการจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

4.3 ผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สพป.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดิทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์กับองค์กร

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz รวม 48 ครั้ง	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
2	อบรมครู บุคลากร การจัดทำและนำเสนอ AI และการใช้แอปพลิเคชัน Padlet Canva เพื่อการประเมินและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวน 1 ครั้ง	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
3.	จัดทำวีดิทัศน์เสนอผลงาน สพป.นศ.2 และสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา

5.2 วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
3.	จัดเตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ จัดรวมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางวีดิทัศน์	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
4	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 จำนวน 48,825 บาท (สี่หมื่นแปดพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการเสมา ปรีทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 MHz. - ค่าประชุมคณะกรรมการ 35x35x1 - ค่าเกียรติบัตรผู้เสียสละในการดำเนินการจัด รายการเสมาปรีทัศน์ - ค่าสนับสนุน สวท.ทุ่งสง 97 Mhz.	1,225 1,000 24,000	- - -	1,225 1,000 24,000	- - -
2	อบรมครู บุคลากร การจัดทำและนำเสนอ AI และการใช้แอปพลิเคชัน Padlet Canva เพื่อ การประเมินและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100x35x2 - ค่าอาหารกลางวัน 100x120x1 - ค่าตอบแทนวิทยากร 1x600x6	. 7,000 12,000 3,600	- - 3,600	7,000 12,000 -	- - -
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		48.825	3,600	45,225	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 MHz.	-	2,225	12,000	12,000	26,225
2	อบรมครู บุคลากร การจัดทำและนำเสนอ AI และการใช้แอปพลิเคชัน Padlet Canva เพื่อการประเมินและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	22,600	22,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,225	12,000	34,600	48,825

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สวท.นศ. 2 และสถานศึกษาสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท. ทุ่งสง 97 Mhz. 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม สามารถประยุกต์ใช้ AI และการใช้แอปพลิเคชัน Padlet Canva เพื่อการประเมินและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร 3. ร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สวท.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดิทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป	แบบติดตาม การสอบถาม	แบบติดตาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผ่านรายการเสมา	แบบติดตาม การสอบถาม	แบบติดตาม การสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปรีทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. รวม 48 ครั้ง - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้อมูลข่าวสาร ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านทางรายการเสมา ปรีทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. อย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่มีความทันสมัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดลชนก แก้วนรา)
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเริญสุข ภูดอก)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	ใหม่	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ออก	ผอ.กลุ่มอำนวยการอำนวยการ
	นางสาวเพ็ญภา หนูรอด	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงบทบาท ภารกิจและโครงสร้างของระบบราชการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของบุคลากรในองค์กร ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด โดยการบริหารจัดการให้มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

การพัฒนาและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กร ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ มีประสิทธิภาพสามารถควบคุมได้ภายใต้มาตรฐานระบบคุณภาพที่มีการรับรอง “คน” จึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลแต่ละประเด็นปัญหาในปัจจุบัน การพัฒนาทัศนคติและจิตสำนึกในการทุ่มเทและรักองค์กร การสร้างจิตสำนึกในการทำงาน โดยเฉพาะด้านบริการที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์และกลไกการทำงานของ

จิตใจ ที่มีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านบริการ ตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายหากบุคลากรขาดจิตสำนึกในการอุทิศตนให้กับองค์กรก็ย่อมทำให้ขาด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานภายในองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน จึงดำเนินการ จัดอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้า หน่วยงาน เพื่อร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ เห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาการทำงานเป็นทีมมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กรมีทัศนคติที่ดี ต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน เพื่อร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ เห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 สามารถ ทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90% บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความ เข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2568 - เสนอโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/วางแผน - ดำเนินโครงการ - สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 กันยายน 2568 ภายใน 31 ตุลาคม 2568	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวน 151,600 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 75 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน				
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง เหมาจ่าย จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,200 บาท ไป กลับ 2 เที่ยว เป็นเงิน 1,200x4 คัน	4,800	-	4,800	-
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวของบุคลากร คัน ละ 4 คน จำนวน 13 คัน เหมาจ่ายคันละ 1,200 บาท	15,600	-	15,600	-
	- ค่าที่พัก จำนวน 38 ห้อง ห้องละ 1,400 บาท จำนวน 1 คืน	53,200	-	53,200	-
	- ค่าอาหาร 3 มื้อ ๆ ดังนี้ อาหารเที่ยง (250x75x 2)	37,500	-	37,500	-
	อาหารเย็น (350x75)	26,250	-	26,250	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 มื้อ (75x3x50)	11,250	-	11,250	-
	- ค่าวิทยากร	3,000	3,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		151,600	3,000	148,600	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2568	-	-	-	151,600	151,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	151,600	151,600

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นศ.เขต 2 มีความรักสามัคคี มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น มีความรู้ใหม่ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสังกัด สพป.นศ.2 มีทักษะในการพัฒนางานสามารถนำประสบการณ์มาปรับปรุงให้กับหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมต่อการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการปฏิบัติงาน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและชีวิตประจำวันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่เข้ารับการพัฒนา เกิดองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะ สามารถไปประยุกต์ในการพัฒนางานและชีวิตประจำวัน เกิดเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน เกิดความคิดสร้างสรรค์ นำไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

ลงชื่อ เพ็ญ ภา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา หนอรอด)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ

(นางจำเริญสุข ภูตอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.น.ศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประชุมพร ไสลแก้ว นางเสาวณี แก้วมรกต นางธัญชนก ชูประจิดต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 อันเป็นการจัดโครงสร้างขององค์กรในส่วนของการบริหารงานบุคคล ได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยกำหนดภารกิจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งที่เป็นอำนาจและที่เป็นหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีสภาพัฒนาการศึกษามากเป็นจำนวนมาก ที่เป็นกำลังขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษาให้เกิดพลัง และจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน สอนต่อพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนางาน องค์กรและตนเอง
3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความก้าวหน้าตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 320 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 320 คน ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และลูกจ้างประจำ ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ และเลื่อนเงินเดือนอย่างเป็นธรรม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1	1 ต.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	คณะกรรมการประเมิน
2.	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 2	1 เม.ย. 2568 30 ก.ย. 2568	คณะกรรมการประเมิน

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	20,000	-	20,000	-
2.	ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 10 คน 9 ครั้ง	6,300	-	6,300	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท 18 ครั้ง (10x35x18)	10,800	-	10,800	-
3.	ประชุมประเมินประธานศูนย์เครือข่าย 2 ครั้ง (คณะกรรมการ+ประธานศูนย์+เจ้าหน้าที่ 25 คน)	3,500	-	3,500	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท 4 ครั้ง (25x35x4)	6,000	-	6,000	-
4.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท 9 ครั้ง (10x120x9)				
	ค่าถ่ายเอกสาร	3,400	-	3400	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000	-	50,000	-

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	-	10,000	-	10,000	20,000
2.	ประชุมคณะกรรมการ	-	7,600	-	9,500	17,100
3.	ประชุมประเมินประธานศูนย์เครือข่าย	-	4,750	-	4,750	9,500
4.	ถ่ายเอกสาร	-	1,700	-	1,700	3,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	24,050	-	25,950	50,000

หมายเหตุ *ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และลูกจ้างประจำ	ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	แบบบันทึก แบบประเมิน สรุปผลการประเมิน คู่มือประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) และลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) และลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกคน เพื่อนำผลไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวณี แก้วมรกต)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประจุมพร ไสลแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.นศ.2
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร ไสลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทัศนีย์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 19(4) และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยกำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร เอกสาร สื่อ และอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษาทุกด้าน และให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย รวมทั้งพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน และตามมาตรา 19(17) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ.มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดดังกล่าว ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี

2. เพื่อให้การจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบทะเบียนประวัติไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 250 ราย

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด และได้จัดทำทะเบียนประวัติครบทุกราย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และ จัดทำทะเบียนประวัติ

4.2 ผลลัพธ์

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และ จัดทำทะเบียนประวัติ ครบทุกราย

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การปฐมนิเทศ	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางประทุมพร ไสลแก้ว นางทัศนัทธ์ รักษ์กำเนิด
2	การจัดทำทะเบียนประวัติ	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางธัญชนก ชูประจิตต์

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ
 จำนวน 47,690 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.1.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การปฐมนิเทศ สำหรับครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่				
-ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 175 คน/ค่าอาหารว่าง มื้อละ 35 บาท/2 มื้อ (175x35x2)	12,250	-	12,250	-
-ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท (175x120)	21,000	-	21,000	-
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ (เจ้าหน้าที่จำนวน 76 คน/				
-ค่าอาหารว่าง มื้อละ 35 บาท/2 มื้อ (76x35x2)	5,320	-	5,320	-
-ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท (76x120)	9,120	-	9,120	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	47,690	-	47,690	-

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การปฐมนิเทศ	11,970	11,970	11,970	11,780	47,690
2	การจัดทำทะเบียนประวัติ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,970	11,970	11,970	11,780	47,690

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 250 ราย ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติ ครบทุกราย	ปฐมนิเทศ และจัดทำ ก.ค.ศ.16	แบบประเมิน ทะเบียนประวัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 250 ราย ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติเสร็จเรียบร้อย

8.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สวัสดิการ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประทุมพร ไสลแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.น.ศ.2
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร ไสลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้น กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงในการเข้าสู่ตำแหน่ง

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้สำหรับการคัดเลือก จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 19 (4) มาตรา 57 และมาตรา 71 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.2551 ประกอบกับตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้กำหนดการจัดทำข้อตกลง

ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ดังนี้ คือ

1. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแล้ว เป็นระยะเวลาประมาณ 15 วัน จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่จะปฏิบัติตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนาม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับข้อตกลงนี้ นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

3. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบข้อตกลงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 ราย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ผลผลิตและผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

4.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะกรรมการให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนรับการประเมิน	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางประทุมพร ไสลแก้ว นางทัศนีย์ รัชก์ำเนิด
2	คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 1,2	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางประทุมพร ไสลแก้ว นางทัศนีย์ รัชก์ำเนิด

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ. 2 ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ
จำนวน 19,095 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

6.1.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯและ เจ้าหน้าที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 57 คน ๆ ละ35 บาท (57x35)	1,995	-	1,995	-
ค่าพาหนะของคณะกรรมการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	17,100	17,100	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	19,095	17,100	1,995	-

หมายเหตุ *ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ/ผู้รับการ ประเมิน	-	665	665	665	1,995
2	ดำเนินการประเมิน	-	5,700	5,700	5,700	17,100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	6,365	6,365	6,365	19,095

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด	แบบประเมิน แบบสรุปการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 ราย ผ่านการประเมิน

8.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไส่เสก)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.น.ศ.2
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร ไสลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 47 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเกิดประโยชน์ต่อส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา

ก.ค.ศ. จึงได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือก ภาระงานสอน และ

หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก และกำหนดรายละเอียด ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว ธุรการโรงเรียน จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษามาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. เพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรครบตามจำนวน
2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ผู้สอบแข่งขันได้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4.2 ผลลัพธ์

สถานศึกษาได้บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด	นางประทุมพร ไสลงิ้ว นางทัศนีย์ รักษ์กำเนิด
2.	เสนอ อ.ก.ค.ศ.เพื่ออนุมัติการดำเนินการคัดเลือก		
3.	ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร		
4.	ตรวจคุณสมบัติ/ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์		
5.	ดำเนินการคัดเลือก		
6.	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก		

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ
จำนวน 54,525 บาท (ห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

6.1.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	45,600	45,600	-	-
2. ค่าวัสดุในการดำเนินการ	3,885	-		3,885
3. ค่าใช้สอยในการดำเนินการ	5,040	-	5,040	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	54,525	45,600	5,040	3,885

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	-	-	45,600	-	45,600
2	ค่าวัสดุในการดำเนินการ	-	-	3,885	-	3,885
3	ค่าใช้สอยในการดำเนินการ	-	-	5,040	-	5,040
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	54,525	-	54,525

หมายเหตุ *ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

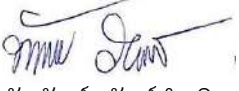
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน	คัดเลือก/ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด	แบบประเมิน

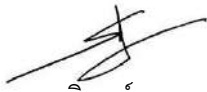
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีข้าราชการครูตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

8.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไสลแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริพร บัวจันทร์ นางจุรีรัตน์ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 6 (1) คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตาม นโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความ คำนึงในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่ สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการ ตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานชาติ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) จำนวน 45 คน

3.1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 คน

3.1.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) จำนวน 25 เล่ม

3.1.4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่กลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.2 ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางจรีรัตน์ สุดใจ
2.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตุลาคม 2567	นางจรีรัตน์ สุดใจ
3.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการและงบประมาณ เพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	คณะกรรมการ
4.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	พฤศจิกายน 2567	คณะกรรมการ
5.	จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ธันวาคม 2567	นางจรีรัตน์ สุดใจ
6.	เสนอ กศจ. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มกราคม 2568	นางจรีรัตน์ สุดใจ
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2568	นางจรีรัตน์ สุดใจ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวน 45,690 บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
1.	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ จำนวน 17 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 6 มื้อ (17x35x6) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน ๆ ละ 120 บาท รวม 1 มื้อ (17x120x3)	3,570 6,120	- -	3,570 6,120	- -
รวมงบประมาณ		9,690	-	9,690	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)					
1.	ประชุมคณะกรรมการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน 45 คน รวม 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 50 บาท รวม 2 มื้อ (45x50x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน ๆ ละ 250 บาท รวม 1 มื้อ (45x250x1)	4,500 11,250	- -	4,500 11,250	- -
2	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (6x600) และ (4x600)	6,000	6,000	-	-
3	ค่าห้องประชุม	2,500	-	2,500	-
4	ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ		26,250	6,000	18,250	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
1	ค่าจ้างจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) จำนวน 25 เล่ม ๆ ละ 150 บาท	3,750	-	-	3,750

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ค่าจ้างจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (30x200)	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ		9,750	-	-	9,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		45,690	6,000	27,940	11,750

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง โครงการและงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	9,690	-	-	-	9,690
2	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	26,250	-	-	-	26,250
3	จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับ ปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	9,750	-	9,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,940	-	9,750	-	45,690

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าประชุม - จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 100% - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้ แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 100% - ระดับความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	นับจำนวน ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินบริบท - ประเมินกระบวนการ - ประเมินผลลัพธ์ - ประเมินระหว่าง ดำเนินการ - ประเมินเมื่อสิ้นสุดการ ดำเนินงานในรอบ ปีงบประมาณ	บัญชีลงเวลา แบบรายงานโครงการ/ แบบประเมินโครงการ แบบกำกับ ติดตาม แบบ เก็บข้อมูล/แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลทุกระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรีรัตน์ สดใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร บัวจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมศีกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริพร บัวจันทร์ นางสาวสุภา แดงขาว นางสาวอิมภรณ์ สมทรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด นโยบาย จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างประสิทธิผล มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายทุกระดับ มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขต

พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ประสาน บูรณาการการทำงาน และเป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม

3.1.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม

3.1.3 ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้น สังกัด และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2.2 การขับเคลื่อนนโยบาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงาน/กิจกรรม โครงการ ในการตรวจราชการของ คณะผู้ตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4.ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์

4.1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ บรรลุเป้าหมาย

4.1.4 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เชิงผลลัพธ์

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนนโยบาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ในการตรวจราชการของ คณะผู้ตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

4.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	-น.ส.สุภา แดงขาว -น.ส.ธิมาภรณ์ สมทรง
2	ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มกราคม – กันยายน 2568	น.ส.สุภา แดงขาว
3	การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	น.ส.สุภา แดงขาว

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ -.....
จำนวน 32,200 บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	1) ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 20 คน รวม 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20คนx35บาทx1มื้อ)	700	-	700	-
	2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	5,000	-	5,000	-
	3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
รวมกิจกรรมที่ 1		8,100	-	8,100	-

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเครื่องมือการติดตามการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ตามนโยบาย สพฐ. และประชุมพิจารณากลับกรองผลการดำเนินงาน รวม 3 ครั้ง					
	2.1 ประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางและรายละเอียด การติดตามและประเมินผลฯ จาก สพฐ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40x35 x1)	1,400	-	1,400	-
	2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อๆละ 35 บาท (40x35x1) 2.3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากลับกรอง ผลการดำเนินงานฯ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (40x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน40 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40x35x2) 2.4 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำคู่มือแนวทางติดตาม และประเมินผล จำนวน 40 เล่ม เล่มละ 50 บาท (40 ชุดx50 บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม เพื่อกลับกรองผล การดำเนินงาน เตรียมรับการติดตามฯ จำนวน 40 ชุด ๆ ละ 50 บาท (40 ชุดx50 บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ในการประชุมรายงานผลต่อ คณะกรรมการฯ จำนวน 40 เล่ม เล่มละ 80 บาท (40 ชุดx80 บาท)	1,400 4,800 2,800 2,000 2,000 3,200	- - - - -	1,400 4,800 2,800 2,000 2,000 3,200	- - - - -
	รวมกิจกรรมที่ 2	17,600	-	17,600	-

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ ผู้ตรวจราชการฯ จำนวน 1 ครั้งๆละ 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คนx35บาทx2มื้อ) 3.3 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมเตรียม รับการตรวจราชการ ฯ จำนวน 30 ชุด ชุดละ 55 บาท (30 ชุด x55 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสาร ประชุมรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะผู้ตรวจราชการฯ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 80 บาท (30 เล่ม x80บาท)	2,450 			

หมายเหตุ * ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	700	7,400	-	-	8,100
2	ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	4,800	5,600	7,200	17,600
3	การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	1,650	2,400	2,450	6,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		700	13,850	8,000	9,650	32,200

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม 2. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์ รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนโยบาย ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตรวจสอบจากระบบ/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบจากระบบ/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบจากเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง เอกสารรายงานผลการดำเนินงานระบบการรายงานตามที่กำหนด
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. การขับเคลื่อนนโยบาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานในการตรวจราชการตามภารกิจ นโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบจากระบบ/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบจากระบบ/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับนโยบายทุกระดับ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามภารกิจ ในการตรวจราชการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ให้ปรากฏผลอย่างเป็นรูปธรรม

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีผลการประเมินในการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ

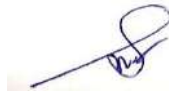


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธา แดงขาว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร บัวจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ

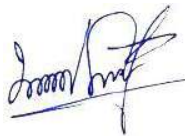


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	อบรมเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาการมีวินัยการปฏิบัติงานขอเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ และวินัยทางการเงินการคลัง ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน และกลุ่มกฎหมายและคดี สพป.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร เรือนสูง นางสุธิณี ทรงอาวุธ นางสาววริยา เพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน กำหนดว่า ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย ประกอบทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีหน้าที่ กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และวินัยทางการเงิน การคลังในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และวินัยทางการเงินการคลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และวินัยทางการเงินการคลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
3. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ปฏิบัติงานตามแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ๆ ละ 3 คน รวม 558 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดการกระทำความผิดทางวินัย
3. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปฏิบัติงานตามแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4. ผลผลิต และผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ปฏิบัติงานตามแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4.2 ผลลัพธ์

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ร้อยละ 100
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตามแนวการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงาน ย่อย พ.ศ. 2544 ร้อยละ 100

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- กลุ่มบริหารงานการเงิน - และสินทรัพย์ - หน่วยตรวจสอบภายใน - กลุ่มกฎหมายและคดี
2.	จัดทำหลักสูตรการอบรม		
3.	จัดทำเอกสารการอบรม		
4.	จัดอบรม		
5.	ประเมินผลโครงการ		
6.	ติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ		

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	อบรมเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาการมีวินัย การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ และวินัยทางการเงินการคลัง ใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดย กำหนดสถานที่อบรม จำนวน 6 จุด ดังนี้ (จัดสรร ให้เป็นค่าใช้จ่าย จำนวน 6 จุด ๆ ละ 4,000) จุดที่ 1 ศูนย์เครือข่ายที่ 1 ศูนย์เครือข่ายที่ 2 จุดที่ 2 ศูนย์เครือข่ายที่ 3 ศูนย์เครือข่ายที่ 9 จุดที่ 3 ศูนย์เครือข่ายที่ 4 ศูนย์เครือข่ายที่ 5 จุดที่ 4 ศูนย์เครือข่ายที่ 6 ศูนย์เครือข่ายที่ 7 จุดที่ 5 ศูนย์เครือข่ายที่ 10 ศูนย์เครือข่ายที่ 11 จุดที่ 6 ศูนย์เครือข่ายที่ 8 ศูนย์เครือข่ายที่ 12	24,000	-	24,000	-
2.	ติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ ของสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		24,000	-	24,000	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถ้อยจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	อบรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	-	12,000	12,000	-	24,000
2	ติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	12,000	12,000	-	24,000

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ - ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วนตามแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 - ผู้เข้ารับการอบรมมีวินัยด้านการเงินการคลัง	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางที่กำหนด

8.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีวินัยด้านการเงินการคลัง

8.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาที่ ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่ กำหนด

ลงชื่อ

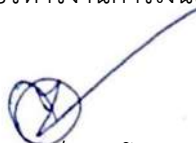


ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร เรือนสูง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รุกดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นศ.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาววิสนีย์ นุราช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2568 เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้อยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ที่มีมติงานด้านการป้องกันยาเสพติด เน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัย และบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนในสังกัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสพ.นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 188 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2.3 มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียน/สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีแนวทาง/นวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในวันลอยกระทง ประจำปี 2567	พ.ย. 67	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช
2	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568	ก.พ. 68	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568	ม.ค. – มี.ค. 68	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เม.ย. – พ.ค. 68	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2568	มิ.ย. 68	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช
6	กิจกรรมที่ 6 ประกวดคลิปวิดีโอสั้นรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	มิ.ย. – ก.ค. 68	นางพรทิพย์ รัตนบุรี นางสาววิสนีย์ นุราช

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพ.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 20,910 บาท (สองหมื่นเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในวันลอยกระทง ประจำปี 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
2	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	700 1,200	- -	700 1,200	- -
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 3.1 ระดับเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3.2 ระดับทอง ระดับเพชร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	700 1,200 700 1,200	- - - -	700 1,200 700 1,200	- - - -

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	7,000	-	7,000	-
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท คนละ 1 มื้อ) - ค่าไว้นิล	2,100 1,000	- -	2,100 -	- 1,000
	กิจกรรมที่ 6 ประกวดคลิปวิดีโอสั้นรณรงค์การ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง (9 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ	630 1,080 1,500	- - -	630 1,080 -	- - 1,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,910	-	18,410	2,500

หมายเหตุ *ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความ ปลอดภัยในวันลอยกระทง ประจำปี 2567	1,900	-	-	-	1,900
2	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังเหตุและสร้างความ ปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568	-	1,900	-	-	1,900
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568	-	3,800	-	-	3,800
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	7,000	-	7,000

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2568	-	-	3,100	-	3,100
6	กิจกรรมที่ 6 ประกวดคลิปวิดีโอสั้นรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	3,210	3,210
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,900	5,700	10,100	3,210	2,0910

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา/นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสนีย์ นุราช)
นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีเสื้อ “สพ.นศ.2 สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย” “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพ.นศ.ศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ออก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางวิภาวี คำฉืด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้างและพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่โดยการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวัง ทำให้ความสมดุลทางธรรมชาติเสียไป ดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรมลงไปมาก และเกิดปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักในปัญหาดังกล่าวนี้ โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่าง ๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะไขปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างเด็ดขาด ยังคงมีปัญหามลพิษมูลฝอยตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มุ่งมั่นรักษาสีเสื้อ และคืนความสมบูรณ์ให้ระบบนิเวศ โดย นำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมทั้งสร้างความร่วมมือในองค์กรและระดับประเทศ ในการบริหารจัดการขยะพลาสติกครอบคลุมทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง ช่วยลดปริมาณขยะสะสม

และลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (GHG) สร้างโลกใบนี้ให้สวยงาม ยั่งยืนตลอดไป จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อร่วมกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้ชีวิตที่สุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน

2) สถานศึกษาจำนวน 188 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 (ในพื้นที่ อำเภอทุ่งสง อำเภอนาบอน อำเภอดง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอลำพูน อำเภอบางขัน อำเภอช้างกลาง และอำเภอพิปูน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีสถานที่ทำงานและโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากร และโรงเรียนรองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณ

- บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกรักษาในการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และการลด – คัดแยกขยะมูลฝอย

- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา สพ.บ.นศ.2 สะอาด สวยงามและมีการลด คัดแยกขยะและมีการขยายผลไปยังชุมชนบริเวณใกล้เคียง

4.2 ผลลัพธ์

- จำนวนการใช้ถุงพลาสติก/ชยะ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และชุมชนบริเวณสถานศึกษา มีจำนวนที่ชยะลดลงอย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งชุมชนบริเวณสถานศึกษา มีส่วนร่วม และเกิดจิตสำนึก ห่วงใย และใส่ใจในสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สพป.นศ.2 แจ้างแนวปฏิบัติโครงการ	มกราคม 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญญา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
2	แจ้างแนวทางติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญญา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
3	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามโครงการ	เมษายน 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญญา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
4	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	พฤษภาคม – กันยายน 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญญา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
5	สรุปผลการติดตามและประเมินผลตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญญา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	รายงาน สพฐ./รายงานตามตัวชี้วัดของ ส่วนราชการ	ตุลาคม 2568	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.เพ็ญภา หนูรอด น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 13,420 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการ รักษาสีสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา“สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย” 1.1 คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย ต้นแบบ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25x35x2 -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25x120 1.2 กรอบเกียรติบัตร โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ปลอดภัย 20 โรงเรียน x150	1,750 3,000 3,000	- - -	1,750 3,000 3,000	- - -
2	กิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 -จิตอาสา BIG Cleaning Day” (กลุ่มเป้าหมาย 67 คน) 6 เดือน/ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง				
	1 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 จิตอาสา BIG Cleaning Day” 6 เดือน/ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง (81x35x2)	5,670	-	5,670	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,420	-	13,420	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1	กิจกรรม ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม”	-	-	-	7,750	7,750
2	กิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 จิตอาสา BIG Cleaning Day” (กลุ่มเป้าหมาย 67 คน)	-	2,835	-	2,835	5,670
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,835	-	10,585	13,420

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน จนท.ได้รับการอบรม พัฒนาและผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก และมี โรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยศูนย์เครือข่ายการศึกษาละ 2 โรงเรียน	แบบประเมินผลตามเกณฑ์ ที่กำหนด ใน 7 ด้าน	เกณฑ์การประเมิน
กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด สพป.นศ.2 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส และสามารถคัดแยก ขยะได้ถูกต้องพร้อมทั้ง สพป.นศ.2 สะอาด ถูก สุขลักษณะ ปลอดภัย ต่อผู้มารับบริการและผู้มีส่วนได้ เสีย	ประเมินด้วยวิธีสังเกต	เกณฑ์การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สพป.นศ.2 และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะกับการศึกษา และขยายผลไปสู่สถานศึกษาและท้องถิ่นใกล้เคียง

8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาวี ดั่งฉัด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเริญสุข ภู่ตอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการระยะที่ 2

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะที่ 2

(รอกการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพฐ.นศ.2 (ข้อที่)	
47	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	227,500	3	2	3	2	พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา
รวมงบประมาณที่พิจารณาจัดสรรให้กลุ่มหน่วย		227,500	-	-	-	-	

โครงการ	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.นศ.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิมด้วง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานและจัดการ ด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ส่งผลดีต่อการศึกษาของไทยในอนาคตและเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและรับราชการมาเป็นเวลานานให้สาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 เห็นถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ

2.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งตั้งใจประกอบคุณงามความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 250 คน และผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน 53 คน รวม 303 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมการพัฒนา และผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 303 คน และกิจกรรมมอบของที่ระลึกเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

5.1 กิจกรรมประชุมคณะทำงานและกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน

5.2 กิจกรรมดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 303 คน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2 - เสนอโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม 2567 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ/กรรมการฯ
2	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 303 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรมแกรนด์ เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช - สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568 ภายในตุลาคม 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ/กรรมการฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ

6. งบประมาณที่ใช้ ☒ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 227,500 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (25x120)	3,000	-	3000	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท(25x2x35)	1,750	-	1750	-
	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 303 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรมแกรนด์เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท (303x250)	75,750	-	75,750	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (303x2x50)	30,300	-	30,300	-
	- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)	7,200	7,200	-	-
	- ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณ จำนวน 53 ชิ้นๆ ละ 1,350 บาท (53x1,350)	71,550	-	-	71,550
	- ค่าเอกสาร 60 เล่ม ๆ ละ 300 บาท (60x300)	18,000	-	-	18,000
	- ค่าจัดทำเอกสารต้นฉบับ	2,000	-	-	2,000
	- ค่ากรอบเกียรติคุณบัตรจำนวน 53 กรอบ ๆ ละ 150 บาท (53x150)	7,950	-	-	7,950
	- ค่าจัดสถานที่/ช่อดอกไม้	8,000	-	-	8,000
	- ค่าทำ VTR	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		227,500	7,200	106,050	109,500

หมายเหตุ * ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่าย เลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2	-	-	-	4,750	4,750
2	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการ พัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 303 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรม แกรนด์เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	-	-	-	222,750	222,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	227,500	227,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 303 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมพัฒนา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุขคุณภาพ	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 303 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมัลลิกา คงเกต)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย อิมด้าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รุกดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และ การติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตาม กลยุทธ์ จุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. กลุ่ม/หน่วย ศูนย์เครือข่ายการศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ศูนย์เครือข่ายการศึกษา สถานศึกษา องค์กรบุคคลมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้า ระยะครึ่งปี ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การปฏิบัติ	ระยะเวลา
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 และทบทวนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการดำเนินงาน ในทุกระดับ	กันยายน 2567
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 มอบนโยบายไปยังกลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 - กลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 วิเคราะห์ภาระงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

การปฏิบัติ	ระยะเวลา
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 แจ้งการจัดสรรงบประมาณไปยังกลุ่ม/หน่วย - กลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นศ. 2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ต.ค. 67 – ธ.ค. 67) ไตรมาส 1	ภายในวันที่ 15 มกราคม 2568
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ต.ค. 67 – มี.ค. 68) ไตรมาส 2	ภายในวันที่ 15 เมษายน 2568
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 67 – มิ.ย. 68) ไตรมาส 3	ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2568
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 67 – ก.ย. 68) ไตรมาส 4	ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2568

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

อนึ่ง การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งมีทั้งสิ้นจำนวน 47 โครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยทุกโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วภายใน 15 วัน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของการจัดทำแผนให้มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และใช้แผนเป็นเครื่องมือหรือเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนหน่วยงานในกำกับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ โดยให้ความสำคัญสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดประชุมในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมการาโต้ เฮาส์ (Garato House's-การาโต้) อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุ วัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ กำกับ ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสิริพร บัวจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางจรัสรัตน์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการกรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดมความคิดเห็น นำมาวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทบทวน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงานโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ของหน่วยงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|------------------|
| ๒.๑ นายมนูญ รักดี | ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางวันเพ็ญ ชูโชติ | รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง | รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์ | รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๕ นายสัณชัย พูลสุข | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ | |

/๒.๖ นายเชิ็บ บุญวรณ

๒.๖ นายเชิบ บุญวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นายวิทยา หอมเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัว	กรรมการ
๒.๘ นายไพฑูรย์ สุวรรณน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง	กรรมการ
๒.๙ นายสุทิน บุชบา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อปลา	กรรมการ
๒.๑๐ นายพิทยา สังขเลขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันดี	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุจินดา ศรีสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิท ๗	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอัจฉรา สัมเขียวหวาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนสูง	กรรมการ
๒.๑๓ นางรชยา สุโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมิ่งคลาราม	กรรมการ
๒.๑๔ นางศุภวรรณ นาควงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายเส	กรรมการ
๒.๑๕ นายถาวร ปลอดชูแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๑๖ นางประชุมพร ไสลงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๗ นางจำเริญสุข ภูตอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางพรทิพย์ รัตนบุรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙ นางจิราพร เรือนสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๐ นายอริคมณี นาคฤทธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นายพิชัย อิ่มด้วง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
๒.๒๒ นางนันทภัทร์ พิทยพิโลน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๒.๒๓ นางสาวสุธินี ทรงอาวุธ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๒.๒๔ นางบำเพ็ญ หนูกลับ	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	
๒.๒๕ นางกาญจนา จิตรสำรวย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางอรอนงค์ พรหมวิหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางปรีดา สุทธิชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางกรรณา โชติวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวสุพิชฌาย์ ไกรนรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางพรทิพย์ ไวยรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวสุชา แดงขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นายปรีดิ รัตนบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวสุสสรณ์ ธนโชคพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวสิริพร บัวจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๖ นางจรีรัตน์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวอิมามรณ์ สมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ในการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางราชการด้วยความเรียบร้อย เกิดความโปร่งใส คัดค้าน และตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

๓.๑ นางจิราพร เรือนสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทัศนีย์ งามประดิษฐ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรสา ทองหัวเตย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสนา อนุรักษ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุภัตรา จิตโสภ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางจรัสรัตน์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์/พิธีกร สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทุกรูปแบบและทุกช่องทาง ควบคุม ดูแลและจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับบันทึกภาพ บันทึกวิดีโอและอุปกรณ์เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่จำเป็นในการประชุมพร้อมทั้งร่วมเป็นพิธีกรดำเนินรายการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนันทภัทร์ พิลยพิไล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๔.๒ นางสาวดลชนก แก้ววนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นายอภิสิทธิ์ นิระโส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอ่องทิพย์ ตรีแก้ว	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ลงทะเบียน และจัดยานพาหนะ มีหน้าที่ให้การต้อนรับ ดูแลอำนวยความสะดวก รับรายงานตัว/ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมรถยนต์ส่วนกลางพร้อมพนักงานขับรถยนต์ เพื่อนำคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม ไป-กลับ ระหว่าง สพ.นศ.๒ และสถานที่ประชุม ประกอบด้วย

๕.๑ นางจำเริญสุข ภูตอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุภัสสรณ์ ธนโชคพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕.๕ พนักงานขับรถยนต์ที่ได้รับมอบหมาย		กรรมการ
๕.๖ นางวิภาวี ดั่งฉัตร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม สรุป และประเมินผล มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสิริพร บัวจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุภา แดงขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นายปริวัติ รัตนบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

/๖.๕ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง

- ๖.๕ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
 ๖.๖ นางจวีรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
 ๖.๗ นางสุภัทสรณ์ ธนโชคพันธ์ณ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ประสานความร่วมมือ
 ปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเสียสละ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมและ
 บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญ รักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

ที่ ๗๔๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณ
เพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ประสาน การดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่ง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำนโยบายทุกระดับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ และ มาตรา ๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณ เพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวันเพ็ญ ชูโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
กรรมการ |
| ๔. นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
กรรมการ |
| ๕. นางจำเริญสุข ภูตอก | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
กรรมการ |
| ๖. นางประชุมพร ไศลแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
กรรมการ |
| ๗. นางพรทิพย์ รัตนบุรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กรรมการ |
| ๘. นายถาวร ปลอดชูแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กรรมการ |
| ๙. นางจิราพร เรือนสูง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กรรมการ |
| ๑๐. นางนันทภัทร์ พิลอยพิไลน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กรรมการ |
| ๑๑. นายพิชัย อิ่มด้วง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
กรรมการ |

/๑๒. นายอติคมน์ นาคฤทธิ์

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ๑๒. นายอริคมณ์ นาคฤทธิ์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๑๓. นางสาวสุธิณี ทรงอาวุธ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑๔. นางปรีดา พิพัฒน์ผล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสิริพร บัวจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางจรัสรัตน์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวธิดาภรณ์ สมทรง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญ รักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

♦ ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกคน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน

♦ คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางวันเพ็ญ ชูโชติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 |
| 2. นางสิริพร บัวจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวสุทธา แดงขาว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางปรีดา พิพัฒน์ผล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางจุรีรัตน์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นายปรีวัติ รัตนบุรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 8. นางสุภัทสรณ์ ธนโชคพัฒน์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

♦ จัดพิมพ์/ออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| นางจุรีรัตน์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------|----------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โทร 0-7541-1670 , 0-7541-1165 โทรสาร 0-7542-0426

<http://www.nst2.go.th>

101 ถ.ชัยชุมพล ต.ปากแพรก อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110