



# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเจตนารมณ์ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งมั่นดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษากำหนด ด้วยการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีงบประมาณ เป็นการสรุปผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในลักษณะของการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร ในการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบายและเครื่องมือสำคัญในการบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผลการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นรายกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและเครื่องมือสำคัญในการบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อผู้เรียน สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในการดำเนินการด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมรวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและแนวทงนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒  
ธันวาคม ๒๕๖๖

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                             | ก  |
| คำนำ                                                                        | ข  |
| สารบัญ                                                                      | ค  |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                              | ๑  |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                          | ๘  |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา                                            | ๑๕ |
| ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานโครงการ                                             | ๒๔ |
| ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน/ ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการพัฒนาต่อไป | ๗๓ |
| ภาคผนวก                                                                     | ๗๗ |



# ส่วนที่ ๑

## บทนำ





## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ครอบคลุมพื้นที่ ๘ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอทุ่งสง อำเภอฉวาง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอนาบอน อำเภอพิปูน อำเภอบางขัน อำเภอฉ่ำพรรณรา และอำเภอช้างกลาง โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอทุ่งสง

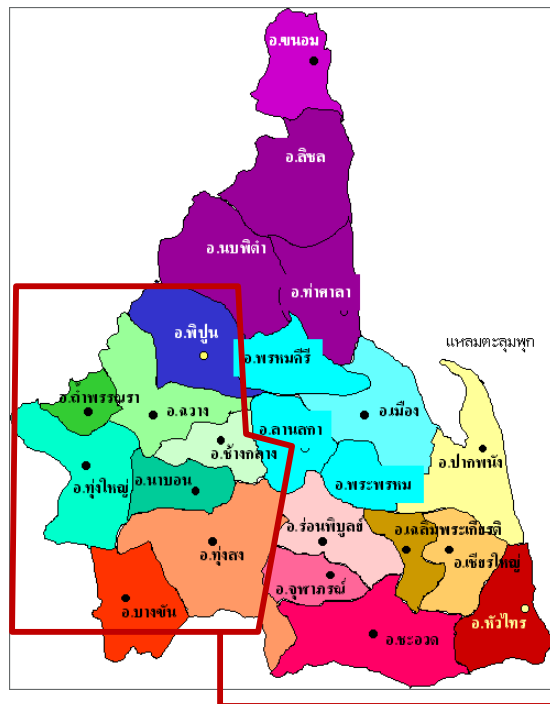
#### สภาพทั่วไป

##### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๐๑ ถนนชัยชุมพล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๔๑-๑๖๓๐ โทรสาร ๐-๗๕๔๒-๐๔๒๖ <http://www.nst๒.obec.go.th>

##### อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตรัง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอลานสกาของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่



### แผนที่ตั้ง/

- อ.พิบูล
- อ.ถ้ำพรรณรา
- อ.ฉวาง
- อ.ทุ่งใหญ่
- อ.นาบอน
- อ.ทุ่งสง
- อ.บางขัน

### ◆ เศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโดยทั่วไป ของจังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้นอยู่กับภาคเกษตร อาชีพหลัก คือ ทำสวน ยางพารา ทำสวนปาล์ม น้ำมัน ทำนา ทำไร่ การปลูกผลไม้(สวนสมรม) ทำสวนมะพร้าว การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง และการเลี้ยงสัตว์

### ◆ ศาสนา

ชาวนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประมาณ 92.08% รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ประมาณ 7.03% ศาสนาคริสต์ ประมาณ 0.89% นอกจากนั้นเป็นศาสนาอื่น ๆ (ข้อมูลประชากร 1,516,499 คน ปี พ.ศ. 2552)

### ◆ การคมนาคม

#### ทางรถไฟ

รถไฟ จากสถานีรถไฟกรุงเทพ มีขบวนรถเร็วขบวนที่๑๗๓/๑๗๔ , รถด่วนขบวนที่๘๕/๘๖ ไป นครศรีธรรมราช รวมระยะทาง ๘๓๒ กิโลเมตร

#### ทางรถยนต์ส่วนบุคคล

การเดินทางจากกรุงเทพ มายัง นครศรีธรรมราช ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๔ กรุงเทพฯ- ประจวบคีรีขันธ์-ชุมพร แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑ ผ่านสุราษฎร์ธานี-ทุ่งสง จนถึง นครศรีธรรมราช หรือ ถึงอำเภอพนมพิน สุราษฎร์ธานี แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๑ เลียบชายฝั่งทะเล ไปจนถึงนครศรีธรรมราช รวมระยะทาง ๗๘๐ กิโลเมตร นอกจากนี้ยังสามารถเดินทางยังอำเภออื่น ๆ หรือจังหวัดใกล้เคียงได้อีกด้วย



## ทางอากาศยาน

ท่าอากาศยานนครศรีธรรมราช มีเที่ยวบินให้บริการ ๒๓ เที่ยวบินต่อวัน โดยมี ๕ สายการบินคือ การบินไทยสมายล์ นกแอร์ ไทยเวียดเจ็ทแอร์ ไทยแอร์เอเชีย และไทยไลอ้อนแอร์ รายละเอียดเพิ่มเติมดูได้ที่ ท่าอากาศยานนครศรีธรรมราช

### ◆ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๘ อำเภอ ได้แก่

| อำเภอ     | พื้นที่<br>(ตร.กม.) | ตำบล | หมู่บ้าน | เทศบาล |      | อบต. |
|-----------|---------------------|------|----------|--------|------|------|
|           |                     |      |          | เมือง  | ตำบล |      |
| ทุ่งสง    | ๙๑๙.๓๑              | ๑๓   | ๑๒๔      | ๑      | ๔    | ๘    |
| ทุ่งใหญ่  | ๖๐๓.๒๙              | ๗    | ๖๓       | -      | ๒    | ๖    |
| ฉวาง      | ๕๒๘.๒๐              | ๑๐   | ๘๔       | -      | ๔    | ๘    |
| นาบอน     | ๑๙๒.๘๙              | ๓    | ๓๔       | -      | ๑    | ๓    |
| บางขัน    | ๔๗๘.๑๖              | ๔    | ๖๐       | -      | -    | ๔    |
| พิปูน     | ๔๐๔.๗๖              | ๕    | ๔๓       | -      | ๔    | ๒    |
| ช้างกลาง  | ๒๓๒.๕๐              | ๓    | ๓๖       | -      | ๒    | ๑    |
| ถ้าพรหมรา | ๑๗๗.๐๐              | ๓    | ๒๙       | -      | -    | ๓    |
| รวม       | ๓,๕๓๖.๑๑            | ๔๘   | ๔๗๓      | ๑      | ๑๗   | ๓๕   |

ข้อมูล ปี ๒๕๖๖ <https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดนครศรีธรรมราช>

### ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

| อำเภอ     | ชาย     | หญิง    | รวม     |
|-----------|---------|---------|---------|
| ทุ่งสง    | ๗๖,๒๔๑  | ๗๖,๕๖๗  | ๑๕๒,๘๐๘ |
| ทุ่งใหญ่  | ๓๕,๕๖๘  | ๓๕,๕๕๓  | ๗๑,๑๒๑  |
| ฉวาง      | ๓๒,๔๙๖  | ๓๓,๙๙๕  | ๖๖,๔๙๑  |
| นาบอน     | ๑๓,๒๖๒  | ๑๓,๔๒๔  | ๒๖,๖๘๖  |
| บางขัน    | ๒๒,๔๑๙  | ๒๑,๗๖๓  | ๔๔,๑๘๒  |
| พิปูน     | ๑๔,๒๐๐  | ๑๔,๕๘๑  | ๒๘,๗๘๑  |
| ช้างกลาง  | ๑๔,๘๒๘  | ๑๕,๑๒๑  | ๒๙,๙๔๙  |
| ถ้าพรหมรา | ๙,๑๙๙   | ๙,๒๐๖   | ๑๘,๔๐๕  |
| รวม       | ๒๒๓,๓๕๑ | ๒๒๗,๒๓๗ | ๔๕๐,๕๘๘ |

ข้อมูล สถิติจำนวนประชากรจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

## อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ตามที่กำหนดในมาตรา ๓๖ และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๑.๔ รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานดังกล่าวข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๒.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖ ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

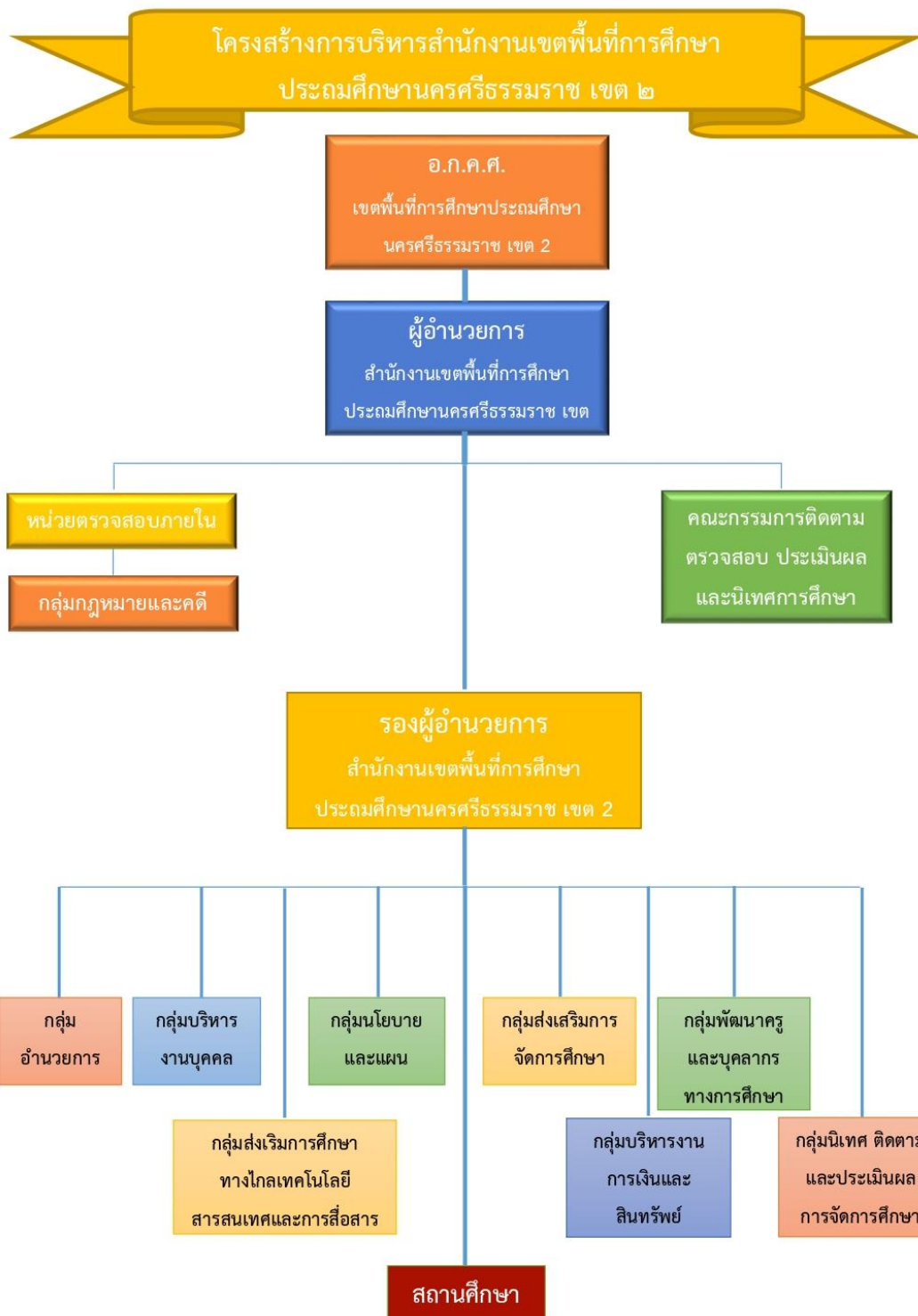
๒.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๙ ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑๐ ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

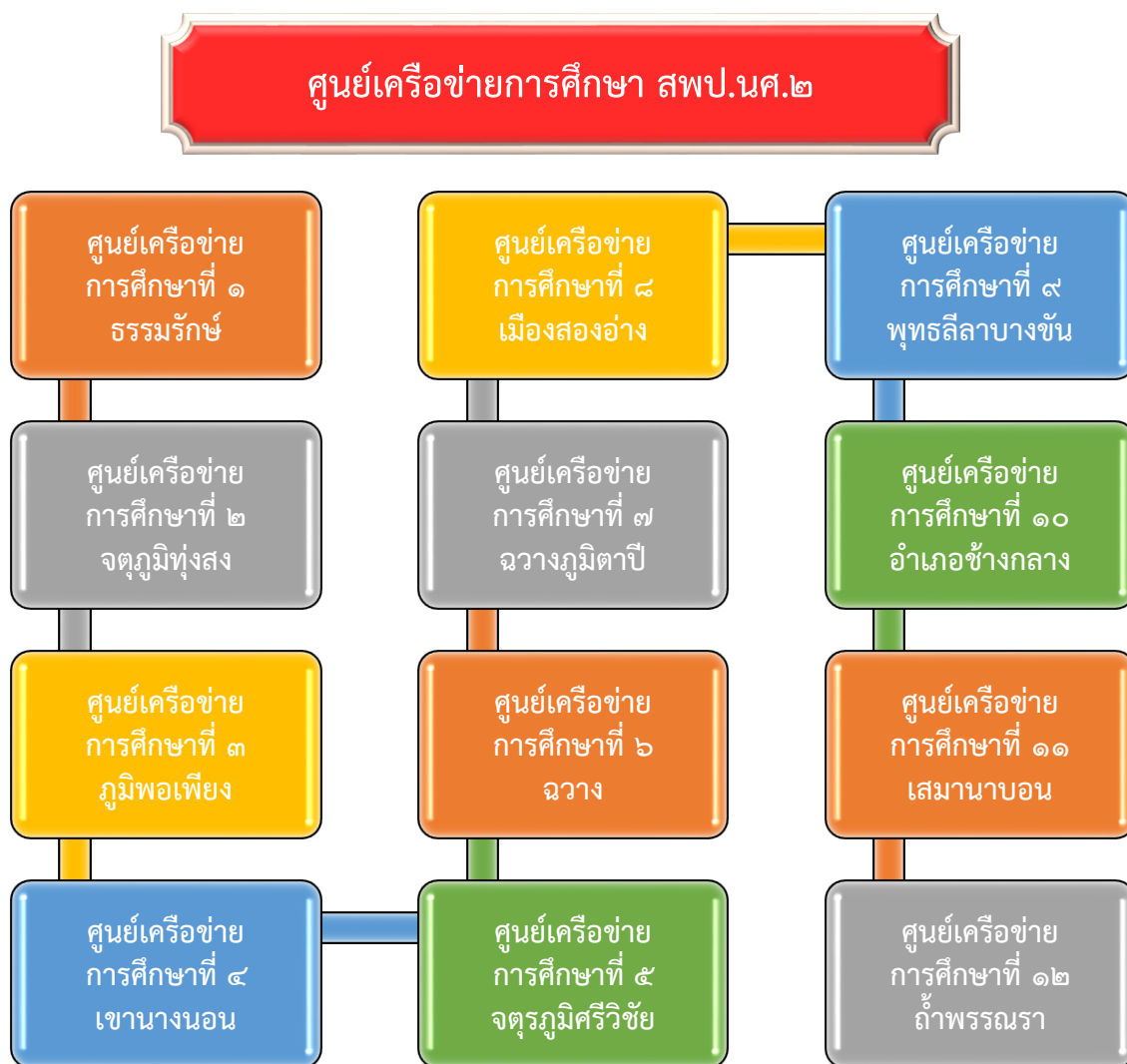
๒.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## โครงสร้างศูนย์เครือข่ายการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ (จำนวน ๑๒ ศูนย์)





# ส่วนที่ ๒

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

#### ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จากการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

#### ◇ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

| ที่ | อำเภอ      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|------------|-------|--------|
| ๑   | ทุ่งสง     | ๔๖    | ๒๔.๔๗  |
| ๒   | ทุ่งใหญ่   | ๓๘    | ๒๐.๒๑  |
| ๓   | บางขัน     | ๒๐    | ๑๐.๖๔  |
| ๔   | นาบอน      | ๑๔    | ๗.๔๕   |
| ๕   | ฉำพระรรณรา | ๑๒    | ๖.๓๘   |
| ๖   | ฉวาง       | ๒๘    | ๑๔.๘๙  |
| ๗   | พิปูน      | ๑๔    | ๗.๔๕   |
| ๘   | ช้างกลาง   | ๑๖    | ๘.๕๑   |
| รวม |            | ๑๘๘   | ๑๐๐.๐๐ |

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนแยกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายการ                                    | จำนวน<br>สถานศึกษา | ร้อยละ |
|-------------------------------------------|--------------------|--------|
| โรงเรียนทั้งสิ้น                          | ๑๘๘                | ๑๐๐.๐๐ |
| โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา | ๑๓๒                | ๗๐.๒๑  |
| ประถมศึกษา                                | ๖                  | ๓.๑๙   |
| อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น                   | ๕๐                 | ๒๖.๖๐  |

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| รายการ                     | จำนวนสถานศึกษา<br>(โรง) | ร้อยละ |
|----------------------------|-------------------------|--------|
| ขนาดที่ ๑ (<= ๑๒๐ คน)      | ๗๙                      | ๔๒.๐๒  |
| ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)     | ๕๗                      | ๓๐.๓๒  |
| ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐ คน)     | ๓๐                      | ๑๕.๙๖  |
| ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙ คน)     | ๑๕                      | ๗.๙๘   |
| ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)   | ๗                       | ๓.๗๒   |
| ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน) | ๐                       | ๐      |
| รวม                        | ๑๘๘                     | ๑๐๐.๐๐ |

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ปี ๒๕๖๖



## ➤ ข้อมูลโรงเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา

| ศูนย์เครือข่ายการศึกษา | จำนวน (โรงเรียน) | สถานที่ตั้งศูนย์เครือข่าย         |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|
| ๑ ธรรมารักษ์           | ๑๔               | โรงเรียนวัดวังหีบ                 |
| ๒ จตุภูมิทุ่งสง        | ๑๘               | โรงเรียนวัดก้างปลา                |
| ๓ ภูมิพอเพียง          | ๑๔               | โรงเรียนสหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง   |
| ๔ เขานางนอน            | ๑๘               | โรงเรียนบ้านบ่อปลา                |
| ๕ จัตุภูมิศรีวิชัย     | ๒๐               | โรงเรียนวัดประดิษฐาราม            |
| ๖ ฉวาง ๑               | ๑๕               | โรงเรียนบ้านนาเส                  |
| ๗ ฉวางภูตาปี           | ๑๓               | โรงเรียนบ้านห้วยปรึก              |
| ๘ เมืองสองอ่าง         | ๑๔               | โรงเรียนจุฬาภรณ์พิทยาคาร          |
| ๙ พุทธรักษาบางขัน      | ๒๐               | โรงเรียนวัดลำนาว                  |
| ๑๐ อำเภอลำปลายมาศ      | ๑๖               | โรงเรียนวัดจันดี                  |
| ๑๑ เสมานาบอน           | ๑๔               | โรงเรียนวัดมณีเจริณมิตรภาพที่ ๒๒๗ |
| ๑๒ ถ้ำทองพรรณรา        | ๑๒               | โรงเรียนวัดควนกอ                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>     | <b>๑๘๘</b>       |                                   |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

## ➤ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครูในสถานศึกษาของรัฐ สังกัด สพ.นศ. ๒

| จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน |               |               |               |              | ครู          |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| ระดับ                     | ชาย           | หญิง          | รวม           | ห้องเรียน    |              |
| ก่อนประถมศึกษา            | ๓,๒๔๒         | ๓,๐๘๔         | ๖,๓๒๖         | ๕๑๓          | ๒,๓๐๘        |
| ประถมศึกษา                | ๑๒,๔๕๓        | ๑๑,๕๕๙        | ๒๔,๐๑๒        | ๑,๓๐๙        |              |
| มัธยมศึกษาตอนต้น          | ๑,๙๒๘         | ๑,๕๔๒         | ๓,๔๗๐         | ๑๗๘          |              |
| <b>รวม</b>                | <b>๑๗,๖๒๓</b> | <b>๑๖,๑๘๕</b> | <b>๓๓,๘๐๘</b> | <b>๒,๐๐๐</b> | <b>๒,๓๐๘</b> |

(ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ สพ.นศ.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนในสถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามชั้นเรียน

| ระดับ/ชั้นเรียน          | จำนวนนักเรียน |        |        | จำนวนห้องเรียน |
|--------------------------|---------------|--------|--------|----------------|
|                          | ชาย           | หญิง   | รวม    |                |
| อนุบาล ๑                 | ๕๖๘           | ๕๔๗    | ๑,๑๑๕  | ๑๑๑            |
| อนุบาล ๒                 | ๑,๑๙๘         | ๑,๑๖๑  | ๒,๓๕๙  | ๑๙๖            |
| อนุบาล ๓                 | ๑,๔๗๖         | ๑,๓๗๖  | ๒,๘๕๒  | ๒๐๖            |
| รวมระดับก่อนประถมศึกษา   | ๓,๒๔๒         | ๓,๐๘๔  | ๖,๓๒๖  | ๕๑๓            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑        | ๑,๘๕๗         | ๑,๗๑๐  | ๓,๕๖๗  | ๒๒๐            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒        | ๑,๙๘๗         | ๑,๘๖๖  | ๓,๘๕๓  | ๒๑๔            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓        | ๒,๐๐๔         | ๑,๘๗๘  | ๓,๘๘๒  | ๒๑๘            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔        | ๒,๐๙๗         | ๒,๐๔๔  | ๔,๑๔๑  | ๒๑๘            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕        | ๒,๓๒๕         | ๒,๐๙๔  | ๔,๔๑๙  | ๒๒๒            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖        | ๒,๑๘๓         | ๑,๙๘๗  | ๔,๑๗๐  | ๒๑๗            |
| รวมระดับประถมศึกษา       | ๑๒,๔๕๓        | ๑๑,๕๕๙ | ๒๔,๐๑๒ | ๑,๓๐๙          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑        | ๖๔๖           | ๕๓๗    | ๑,๑๘๓  | ๖๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒        | ๗๒๐           | ๕๓๔    | ๑,๒๕๔  | ๖๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓        | ๕๖๒           | ๔๗๑    | ๑,๐๓๓  | ๕๘             |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๑,๙๒๘         | ๑,๕๔๒  | ๓,๔๗๐  | ๑๗๘            |
| รวมทั้งสิ้น              | ๑๗,๖๒๓        | ๑๖,๑๘๕ | ๓๓,๘๐๘ | ๒,๐๐๐          |

(ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ สพป.นศ.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ระดับ                    | ปี ๒๕๖๔ (คน) | ปี ๒๕๖๕ (คน) | ปี ๒๕๖๖ (คน) |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| อนุบาล ๑                 | ๑,๐๐๓        | ๑,๑๓๑        | ๑,๑๑๕        |
| อนุบาล ๒                 | ๒,๔๖๘        | ๒,๔๖๙        | ๒,๓๕๙        |
| อนุบาล ๓                 | ๓,๐๗๑        | ๒,๙๓๔        | ๒,๘๕๒        |
| รวมระดับก่อนประถม        | ๖,๕๔๒        | ๖,๕๓๔        | ๖,๓๒๖        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑        | ๔,๐๓๓        | ๓,๙๓๖        | ๓,๕๖๗        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒        | ๔,๑๘๕        | ๓,๙๗๘        | ๓,๘๕๓        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓        | ๔,๓๙๙        | ๔,๑๙๔        | ๓,๘๘๒        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔        | ๔,๒๐๑        | ๔,๔๔๑        | ๔,๑๔๑        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕        | ๔,๑๖๔        | ๔,๒๑๑        | ๔,๔๑๙        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖        | ๔,๒๐๘        | ๔,๑๑๖        | ๔,๑๗๐        |
| รวมระดับประถมศึกษา       | ๒๕,๑๙๐       | ๒๔,๘๗๖       | ๒๔,๐๑๒       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑        | ๑,๑๗๘        | ๑,๓๗๖        | ๑,๑๘๓        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒        | ๑,๒๑๘        | ๑,๑๒๑        | ๑,๒๕๔        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓        | ๑,๐๔๓        | ๑,๑๘๒        | ๑,๐๓๓        |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๓,๔๓๙        | ๓,๖๗๙        | ๓,๔๗๐        |
| รวมทั้งหมด               | ๓๕,๑๗๑       | ๓๕,๐๘๙       | ๓๓,๘๐๘       |

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับ

| ปีการศึกษา      | ชั้น อ. ๑ | ชั้น ป.๑ | ชั้น ม. ๑ | รวม   |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑,๐๐๓     | ๔,๐๓๓    | ๑,๑๗๘     | ๖,๒๑๔ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๑,๑๓๑     | ๓,๙๓๖    | ๑,๓๗๖     | ๖,๔๔๓ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑,๑๑๕     | ๓,๕๖๗    | ๑,๑๘๓     | ๕,๘๖๕ |

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๖ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๒

| นักเรียนที่จบหลักสูตร           | ปีการศึกษา |       |       |
|---------------------------------|------------|-------|-------|
|                                 | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |
| นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |            |       |       |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๓,๙๘๙      | ๔,๒๐๘ | ๔,๑๑๖ |
| - จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖       | ๓,๙๘๙      | ๔,๒๐๘ | ๔,๑๑๖ |
| - คิดเป็นร้อยละ                 | ๑๐๐        | ๑๐๐   | ๑๐๐   |
| นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |            |       |       |
| - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑,๐๖๖      | ๑,๐๔๓ | ๑๑๘๓  |
| - จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓       | ๙๗๘        | ๙๕๓   | ๑๐๑๘  |
| - คิดเป็นร้อยละ                 | ๙๑.๗๔      | ๙๑.๓๗ | ๘๖.๐๕ |

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |                 |                 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
|                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๓       | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ด้านคณิตศาสตร์           | ๔๑.๓๘                 | ๔๕.๕๘           | ๔๔.๖๘           |
| ด้านภาษาไทย              | ๔๙.๐๘                 | ๕๔.๔๔           | ๕๔.๓๗           |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๔๕.๒๓                 | ๕๐.๐๕           | ๔๙.๕๓           |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒

ตารางที่ ๑๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |                    |                    |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|                              | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ |
| ภาษาไทย                      | ๕๘.๓๕                 | ๕๐.๘๘              | ๕๖.๒๖              |
| ภาษาอังกฤษ                   | ๓๗.๙๘                 | ๓๔.๕๒              | ๓๒.๓๑              |
| คณิตศาสตร์                   | ๒๘.๙๔                 | ๓๖.๐๕              | ๒๗.๕๐              |
| วิทยาศาสตร์                  | ๓๙.๓๗                 | ๓๓.๓๖              | ๓๘.๙๓              |
| ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ | ๔๑.๑๖                 | ๓๘.๗๐              | ๓๘.๗๕              |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒

ตารางที่ ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |                    |                    |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|                              | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ |
| ภาษาไทย                      | ๕๔.๕๕                 | ๕๑.๒๕              | ๕๒.๕๔              |
| ภาษาอังกฤษ                   | ๒๘.๙๑                 | ๒๖.๕๘              | ๒๖.๖๕              |
| คณิตศาสตร์                   | ๒๑.๕๗                 | ๒๑.๒๓              | ๒๐.๗๑              |
| วิทยาศาสตร์                  | ๒๘.๘๑                 | ๒๙.๗๙              | ๓๑.๕๓              |
| ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ | ๓๓.๔๖                 | ๓๒.๒๑              | ๓๒.๘๖              |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต ๒

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่

| ระดับ                 | จำนวน<br>สถาน<br>ศึกษาที่<br>รับการ<br>ประเมิน<br>ทั้งหมด | ด้านคุณภาพผู้เรียน |     |       |          | ด้านกระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ |       |          | ด้านกระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |       |          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------|----------|-------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                       |                                                           | พอใช้              | ดี  | ดีมาก | ดีเยี่ยม | ดี                                  | ดีมาก | ดีเยี่ยม | ดี                                                             | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ปฐมวัย                | 182                                                       | 9                  | 155 | 13    | 5        | 160                                 | 17    | 5        | 163                                                            | 14    | 5        |
| ประถม -<br>มัธยมศึกษา | 188                                                       | 9                  | 157 | 14    | 8        | 163                                 | 17    | 8        | 164                                                            | 15    | 9        |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต ๒

ตารางที่ ๑๔ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ค่าคะแนนเฉลี่ย                                                                                                                     |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ |
| บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๘ ตัวชี้วัด<br>ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด<br>(เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19<br>จึงไม่มีการประเมินคะแนน) | ๔.๗๑ (ดีเยี่ยม)     | ๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)     |

ตารางที่ ๑๕ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖

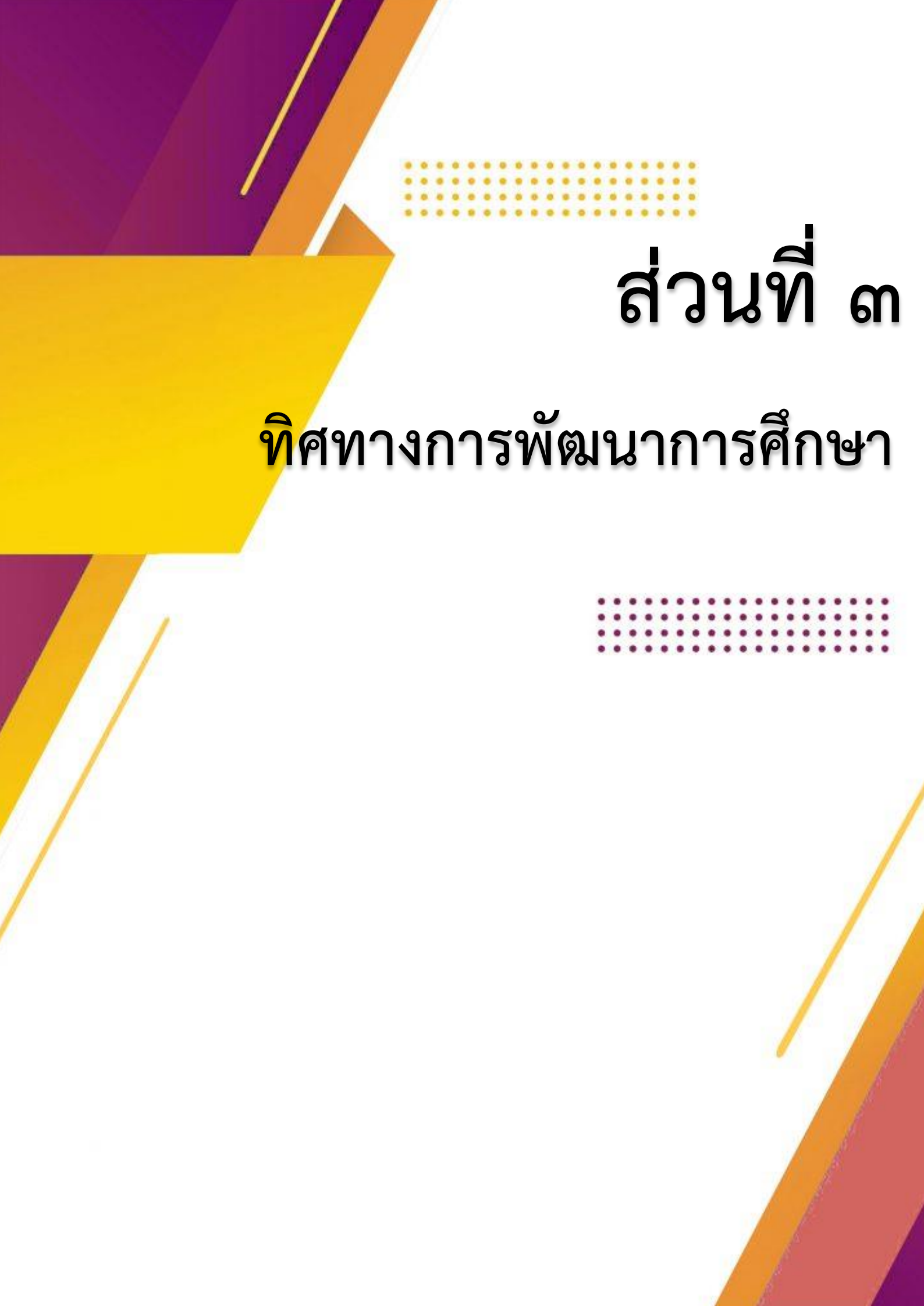
| ค่าคะแนนเฉลี่ย  |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |
| ๕ (ดีเยี่ยม)    | ๕ (ดีเยี่ยม)    | ๕ (ดีเยี่ยม)    |

ตารางที่ ๑๖ ผลคะแนนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ  
ในการปฏิบัติราชการ (KRS)

| ค่าคะแนนเฉลี่ย                              |                                      |                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๔                             | ปีงบประมาณ ๒๕๖๕                      | ปีงบประมาณ ๒๕๖๖                       |
| ๔.๒๔๖๔๔<br>ระดับมาตรฐานขั้นสูง(ร้อยละ๘๔.๙๓) | ๔.๕๗๕๐๐<br>ระดับคุณภาพ(ร้อยละ ๙๗.๐๐) | (อยู่ระหว่างการประเมินผล<br>ของ สพฐ.) |

ตารางที่ ๑๗ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA)

| ค่าคะแนนเฉลี่ย  |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |
| ๙๔.๙๑ ระดับ A   | ๙๙.๓๐ ระดับ AA  | ๙๘.๑๙ ระดับ AA  |



# ส่วนที่ ๓

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ซึ่งประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๓. พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๘. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุกให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง



## เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นทุกด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## ค่านิยมองค์กร

“คุณภาพคู่คุณธรรม ดำเนินงานฉับไว เต็มใจบริการ”

## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการสร้างความตระหนักรู้หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

ของผู้เรียน

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Leading)
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของ

ผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์

๑. การเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๓. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
๖. ประชากรวัยเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

### ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๓. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ เพื่อส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๖. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

### กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ร้อยละของสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนา

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด มีระบบการพัฒนาบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนา และมีผลการประกันคุณภาพในระดับดีขึ้น

### นโยบาย และจุดเน้น

#### ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

### นโยบาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Easy English)
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดเน้น

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้าน
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดคำนวณได้ ลายมือสวย และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
๔. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคน มีนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ

## ความเชื่อมโยงการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (new normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (next normal)

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นทุกด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

#### กลยุทธ์ที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### กลยุทธ์ที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



# ส่วนที่ ๔

## ผลการดำเนินงานโครงการ



## ส่วนที่ ๔

### รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจำรุณ หนูสังข์ ศึกษาพิเศษ

#### ผลการดำเนินงาน

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นเครือข่ายในการติดตามความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และการนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน..... ๖๑,๐๘๐..... บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)  
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน..... ๖๑,๐๘๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)  
งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....-.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ /กิจกรรม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ยังน้อยไป

#### ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ชื่อโครงการ** การวิจัยและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางบำเพ็ญ หนูกลับ ศึกษาานิเทศก์

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน..... ๕๙,๑๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....)  
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๕๔,๓๐๙.....บาท (คิดเป็นร้อยละ..๙๑.๘๙....)  
งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๔,๗๙๑.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๘.๑๑.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

๑) การพัฒนาครูในระยะที่ ๑ ใช้วิธีการพัฒนาแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Meet ซึ่งห้องประชุมออนไลน์สามารถรองรับผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดเพียง ๒๕๐ คน ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนากันจำนวนมาก

๒) สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม Symposium ค่อนข้างคับแคบ ทำให้การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีข้อจำกัดในการนำเสนอผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ข้อเสนอแนะ

- ๑) ห้องประชุมออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Meet ไม่สามารถรองรับผู้เข้ารับการพัฒนากันจำนวนมากได้ จึงแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการถ่ายทอดสดทางหน้าเพจ Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
- ๒) มีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บางกิจกรรมให้เหมาะสมกับขนาดของสถานที่และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ประจำวัน 21 สิงหาคม 2566 | ฉบับที่ 70/2566 ปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

นายสุทิน ทิพย์อักษร  
ผู้อำนวยการ สพป.นศ.๒

นิเทศนิวส์



วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ดร.มานะ ไซโซติ รอง ผอ.สพป.นศ.2 ได้รับมอบหมายจาก นายสุทิน ทิพย์อักษร ผอ.สพป.นศ.2 เป็นประธานในการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้แก่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม Symposium : โครงการวิจัยและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหาร ชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมี ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน โดยกิจกรรมประกอบด้วย 1) กิจกรรม Brainstorming (การระดมความคิดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ 8 ตัวชี้วัด) 2) กิจกรรม Academic Market (ตลาดนัด วิชาการ) การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและ 3) กิจกรรม Lesson Learned (การถอดบทเรียนจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองขุด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2



โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
โทร 075-411670 โทรสาร 075-420426





**ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางบำเพ็ญ หนูกลับ ศึกษาพิเศษ

**ผลการดำเนินงาน**

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

๒) สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรวม**

จำนวน... ๓๖,๒๔๐..บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากเขตพื้นที่

จำนวน..... ๒๖,๒๔๐.....บาท

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ

จำนวน..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๒๑,๕๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ..๕๙.๓๓.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน..... ๑๔,๗๔๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ..๔๐.๖๗.....)

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค**

๑) ครูผู้สอนที่เป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๒) ครูขาดทักษะการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

**ข้อเสนอแนะ**

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยการบูรณาการไปกับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วย

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จากกระบวนคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา

ประจำปี 14 กรกฎาคม 2566 | ฉบับที่ 62/2566 ปีที่ 3  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
นิเทศน์วิสัย

วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้รับมอบหมายจากนายสุรทิน ทัพย์อักษร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทางระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meet เพื่อดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้น ของสพฐ. ในการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินตามนโยบายและการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ณ ห้องประชุม Conference สพป.นครราชสีมา เขต 2

โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
เลขที่ 101 ถนนชัยมงคล ตำบลปากแคว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
โทร 075-411670 โทรสาร 075-420426

**ชื่อโครงการ** โครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (บูรณาการพหุปัญญา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกาญจนา จิตรสำรวย ศึกษาพิเศษ

**ผลการดำเนินงาน**

๑) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมและพหุปัญญาตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมและพหุปัญญาอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสร้างสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมและพหุปัญญา

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร** จำนวน.. ๔๖,๕๕๐...บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...)

**งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง** จำนวน.. ๔๖,๕๕๐...บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...)

**งบประมาณคงเหลือ** จำนวน..... -.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....-.....)

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค**

๑) ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยไม่เหมาะกับผู้ที่เข้ารับการอบรม ซึ่งมีจำนวนมาก

๒) จากการตรวจสอบผลงานการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ยังมีจุดอ่อน ความเหมาะสม และกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนยังต้องเติมเต็มให้สมบูรณ์มากขึ้น

๓) ความตั้งใจในการอบรมออนไลน์มีน้อยกว่าการอบรมแบบ onsite

**ข้อเสนอแนะ**  
๑) ให้ข้อเสนอแนะ และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ให้ความเหมาะสมมากขึ้น

๒) เพิ่มความหลากหลายในการออกแบบกิจกรรมพัฒนาครู ชี้ประเด็นให้เห็นประโยชน์และความสำคัญต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู

**เมษายน 2566**  
**10**  
**ฉบับที่ 147 ปีที่ 9**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area office 2  
อ.ทุ่งสง อ.บางขัน อ.ทุ่งใหญ่ อ.ฉวาง อ.พิปูน อ.นาบอน อ.ช้างกลาง อ.ฉะพรวน

ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครู ตามโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน กิจกรรม : จากหลักสูตรสู่ วPA (ครั้งที่ 1) ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย Google Meet

วันที่ 10 เมษายน 2566 เวลา 08.30 น. นายสุรทิน ทัพยักขร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครู ตามโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน กิจกรรม : จากหลักสูตรสู่ วPA (ครั้งที่ 1) ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย Google Meet โดยมีนางกาญจนา จิตรสำรวย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ร่วมกับครูในสังกัด จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวจุฑามาศ จันทร์สุข และนางสาวจิราภรณ์ หอมประสิทธิ์ ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 6 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูวิชาการ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวนประมาณ 400 คน วัตถุประสงค์ของการจัดอบรมในครั้งนี้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ มุ่งเน้นการจัดระบบงานในทุกด้านโดยเชื่อมโยงกับ วPA ทั้งการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับการศึกษาอย่างทั่วถึง ณ ห้องประชุม สพ.พ.ท.2 ชั้นลอย

โดย นางกาญจนา จันทร์สุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2  
ที่ 101 ถนนขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30100  
โทร 0-7541-6770, 0-7533-2619 ต่อ 105 โทรสาร 0-7542-0426 (ดูได้ที่ http://www.nse2.go.th)



**ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกาญจนา จิตรสำรวย ศึกษาพิเศษ

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร** จำนวน.. ๓๓,๓๕๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.. ๓๓,๓๕๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....-.....)

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

๑) ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยไม่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมีจำนวนมาก

๒) จากการตรวจผลงานการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการเรียน ยังมีจุดอ่อน ความเหมาะสม และกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนยังต้องเพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากขึ้น

๓) ความตั้งใจในการอบรมออนไลน์มีน้อยกว่าการอบรมแบบ onsite

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ให้ข้อเสนอแนะ และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการเรียน ให้เหมาะสมมากขึ้น

๒) เพิ่มความหลากหลายในการออกแบบกิจกรรมพัฒนาครู ชี้ประเด็นให้เห็นประโยชน์และความสำคัญต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู

ประจำปี 31 สิงหาคม 2566 | ฉบับที่ 72/2566 ปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

นิเทศนิวส์



วันที่ 31 สิงหาคม 2566 ดร.สุชาติพงษ์ ทรงทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับมอบหมายจากนายสุรทิน ทิพย์อักษร ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำเสนอผลงานที่ผ่านการคัดเลือกโดยคณะกรรมการ และการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามเกณฑ์ วPA โดยบูรณาการ 3 โครงการ ของปีงบประมาณ 2566 ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 2) โครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนบูรณาการทุกปัญหา และการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 3) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 128 ผลงาน ณ ห้องประชุม รร.บ้านคลองขุด อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2  
เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
โทร 075-411670 โทรสาร 075-420426

## ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา ศึกษาพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามเป้าหมาย เกิดคุณค่าต่อผู้เรียน ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว โรงเรียนในโครงการวิถีพุทธมีผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโรงเรียนวิถีพุทธในระดับดี โรงเรียนได้แนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ครบตามเป้าหมาย ๑๘๘ โรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๖,๒๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๓๖,๑๑๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๕)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๙๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๕)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการเร่งด่วน เช่น การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาและหลักสูตรการอบรมที่กำหนด จึงมีความเข้าใจในการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

๑. จัดเตรียมไฟล์เอกสาร เนื้อหาความรู้ คู่มือ แนวทางในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธให้ครูผู้รับผิดชอบงานในระดับสถานศึกษา ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. เชิญครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับสถานศึกษาเข้าร่วมไลน์กลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ตอบข้อสงสัยในการดำเนินงานให้มีความถูกต้อง ชัดเจน

ประจำปี ๒๕๖๖ | ฉบับที่ 36/2566 ปีที่ 3  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
นิตยสาร



วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.สุชาติพงษ์ ทรงทอง รอง ผอ.สพ.นศ.2 ได้รับมอบหมายจาก ผอ.สพ.นศ.2 ให้เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กิจกรรมโรงเรียนดีต้องดีมีที่ยืน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผ่านระบบ Google Meet ณ ห้องประชุม Conference สพ.นศ.2 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูผู้สอนในสังกัดที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา ประมาณ 150 คน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ วัตถุประสงค์ในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อยก "การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กิจกรรมโรงเรียนดีต้องดีมีที่ยืน" และสามารถเขียนรายงานเพื่อขอยกย่องระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้สอดคล้องกับเกณฑ์การตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก สพ.นศ.1 จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ และนางศิริพร ศรีสุภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกระบือ

โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2  
เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแคว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครราชสีมา 30110  
โทร 075-411670 โทรสาร 075-420426



**ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ 2566

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรอนงค์ พรหมวิหาร ศึกษาพิเศษ

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ประชุมออนไลน์ผู้บริหารโรงเรียนและครูภายในสถานศึกษา จำนวน ๓๗๖ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. พัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลมาสังเคราะห์รูปแบบ และจัดกิจกรรมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (connoisseurship) จำนวน ๙ คน เพื่อประเมินคุณภาพรูปแบบ

๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๘๘ โรง ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาใช้วางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

|                            |                        |                              |
|----------------------------|------------------------|------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๒๖,๖๐๐ บาท       | (คิดเป็นร้อยละ.....)         |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๒๑,๕๗๕ บาท       | (คิดเป็นร้อยละ...๘๑.๑๑.....) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....๕,๐๒๕....บาท | (คิดเป็นร้อยละ.....)         |

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค**

- ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

**ข้อเสนอแนะ**

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



**นิเทศนิวส์**  
ฉบับที่ 82/2566 ปีที่ 3  
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา**



วันที่ 19 ตุลาคม 2566 นายบุญรักษ์ โชติ นรเศรษฐีธรรมราช เขต 2 ประธานในพิธีเปิดการประชุมตามโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ 2566 โดยมี ดร.สุชาติพงษ์ ทรงทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา ได้แก่

- 1) การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) การติดตามผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้วางแผนการพัฒนาต่อยอดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดกิจกรรมย่อยเชิงชุมชนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ ดี ถึง ดีเยี่ยม กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 398 คน ผ่านระบบออนไลน์ จากห้องประชุมชั้นสอง สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2**  
เลขที่ 101 ถนนชัยภูมิพลา ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
Ins 075-411670 Inrasa 075-420426

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบคุณภาพได้จากการนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย.

ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนประสบการณ์ของปฐมวัยและนำไปจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย พร้อมบันทึกคลิปวีโอและส่งเข้ามาประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

ครูปฐมวัยที่ส่งคลิปวีโอดีส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมจำนวน ๕ ราย ระดับดีมาก จำนวน ๑๕ ราย และระดับดี จำนวน ๑๐ ราย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....๑๗,๐๐๐.... บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๑๓,๓๐๐.... บาท (คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๓.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน..... ๓,๗๐๐..... บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๒๑.๗๗....)

ระยะเวลาการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖)

### ปัญหาอุปสรรค

ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้เนื่องจากไปราชการหรือมีการกิจจำเป็นส่วนตัว

### ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมประชุม อบรมในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์
- การอบรมเชิงปฏิบัติการควรจัดในลักษณะการอบรมแบบออนไลน์

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

- ได้ดำเนินการประชุม สรุปทบทวนแผนการนิเทศการศึกษา APDSE ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำไปสู่การพัฒนาแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา และได้แผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาในการใช้เป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- การนำแผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

- ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยนำแผนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ไปใช้ในการนิเทศโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๘ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสร้างวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

- ผลการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับยอดเยี่ยมจำนวน ๖๕ โรงเรียน และระดับดี ๒๒ โรงเรียน

|                            |                          |                                |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....๒๒,๘๐๐.....บาท | (คิดเป็นร้อยละ.....)           |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน.....๓,๘๐๐.....บาท  | (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗.....)     |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....๑๙,๐๐๐.....บาท | (คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๓๓.....) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินการของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการออกแบบเครื่องมือการนิเทศที่มีความซับซ้อนและแตกต่างกันในบางประเด็น ทำให้การดำเนินการนิเทศ ติดตามที่ค่อนข้างซับซ้อน โดนมีการดำเนินการนิเทศที่ไม่ได้ สอดคล้องกัน ในบางประเด็น

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการนิเทศการศึกษาร่วมกันระหว่างกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตั้งแต่เริ่มต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ ความเป็นเอกภาพในการดำเนินการนิเทศ

- ควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดผลงานที่เป็นเลิศในไตรมาสที่ ๔ พร้อมดำเนินการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงเรียน อื่นๆ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาพิเศษ

#### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินการนิเทศต่อที่ประชุม ทำให้มีการปรับปรุง พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ และใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป ในครั้งนี้การดำเนินการจัดประชุมบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ได้ประชุม จากได้ที่กำหนดไว้ประจํา รวมจำนวน ๑๒ ครั้ง ได้ประชุมจริงจำนวน ๘ ครั้ง

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้ศึกษานิเทศก์ สามารถนิเทศติดตามประเด็นนโยบายและ จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกประเด็นส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศและสามารถส่งเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้

|                            |                           |                                |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน..... ๓๔,๕๒๐.....บาท | (คิดเป็นร้อยละ.....)           |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน..... ๒๒,๓๖๐.....บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๗.....)     |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....๑๒,๑๖๐.....บาท  | (คิดเป็นร้อยละ.....๓๕.๒๓.....) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

การประชุมบางครั้งมีบุคลากรกลุ่มนิเทศไม่ได้เข้าร่วมประชุมครบตามเป้าหมาย เนื่องจากมีความ จำเป็นต้องไปราชการ

#### ข้อเสนอแนะ

ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนิเทศ ควรจัดทำปฏิทินการนิเทศ หรือตารางการเดินทางไป ราชการไว้ล่วงหน้า เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการประชุมตามปฏิทินของโครงการควรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ของกลุ่มนิเทศเรื่องบุคลิกภาพโดยตรง

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปรีดา สุทธิชาติ ศึกษาพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีคลังสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยนำคลังสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

|                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....๖๔,๓๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน.....๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)             |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน..... ๖๔,๓๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....)  |

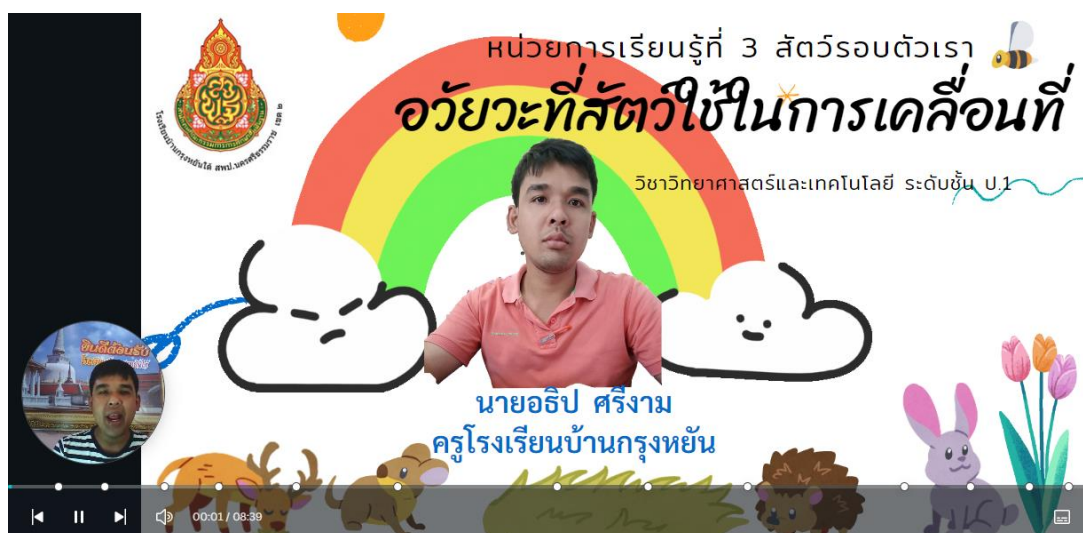
ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

ข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนครูในวันปกติ ครูมีภาระในการจัดการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนครูในวันเสาร์



## ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปรีดา สุทธิชาติ ศึกษาพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือการนำเสนอผลงานนักเรียนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
- 3) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3Rs8Cs



งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน..... ๔๐,๘๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....)  
 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)  
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน..... ๔๐,๘๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

ข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีภาระในการจัดการเรียนรู้

#### ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันเสาร์

ประจำวันที่ 26 เมษายน 2566 | ฉบับที่ 33/2566 ปีที่ 3

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2**

**นิเทศนิวส์**

วันที่ 26 เมษายน 2566 นายถาวร ปลอดชูแก้ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายจากนายสุรทิน ทิพย์อักษร ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นประธานประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.นศ.2 ครั้งที่ 4/2566 เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งนี้ ให้บุคลากรรายงานความก้าวหน้าโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม ร้านอาหารมะลิซ้อน อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2  
 เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
 โทร 075-411670 โทรสาร 075-420426



## ชื่อโครงการ อบรมครูแกนนำ/ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ รัตนบุรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

สืบเนื่องจากสถานการณ์ยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ยังมีกระจายเกือบทุกพื้นที่ ปัญหาที่พบมากในปัจจุบัน คือ การประกาศให้พืชกระท่อมได้รับการปลดออกจากสถานะยาเสพติดมาเป็นพืชที่ประชาชนปลูกเพื่อการบริโภคและขายได้ทั่วไป ถึงแม้ว่าจะยังคงเป็นพืชที่อยู่ในการควบคุมก็ตาม แม้แต่ผู้ต้องขังหรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีเกี่ยวกับพืชกระท่อมก็จะได้รับการปล่อยตัวหรือยุติคดีโดยไม่ถือว่าเคยกระทำความผิด ซึ่งขณะนี้กลุ่มเด็ก เยาวชน นำพืช กระท่อมไปแปรรูป และนำไปเป็นส่วนผสมของเครื่องดื่มกันอย่างแพร่หลาย สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเข้มงวดในการตรวจคัดกรองนักเรียนและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ การรายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ NISPA และ CATAS จำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

ในการดำเนินงานโครงการอบรมครูแกนนำ/ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นครูแกนนำ/ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๙ คน คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๑ คน ใช้วิธีการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Goole Meet) จากห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ใช้วิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้เวลา ๑ วัน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ☒ ไตรมาส ๒ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๕๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ....๑๐๐....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๐.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

การจัดอบรมด้วยผ่านระบบออนไลน์ (Goole Meet) สะดวกในการดำเนินงาน ลดค่าใช้จ่าย และการเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม แต่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเน้นย้ำให้ครูผู้รับผิดชอบเข้าอบรมอย่างจริงจังและตลอดระยะเวลาในการอบรม เพื่อความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูล



## ชื่อโครงการ อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม (26 – 28 พฤษภาคม 2566)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ รัตนบุรี นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ยังขาดครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ซึ่งครูที่ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียน พิการเรียนร่วมนั้นจะต้องผ่านการอบรมและมีรหัสประจำตัวเพื่อลงคัดกรองนักเรียนและเข้าระบบการรายงาน (ระบบ SET) ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีไม่เพียงพอไม่ครบทุกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มครูที่ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมให้กับโรงเรียนในสังกัดได้มีการคัดกรองนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและมีผู้เข้ารับการอบรมครบทุกโรงเรียน ต่อไปโรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนได้ด้วยตนเอง

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๕๘,๙๗๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )           |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๕๘,๙๗๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )           |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ.....-.....) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินการอบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ตามโครงการที่เสนอเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดจัดแบบออนไซต์ จำนวน ๒ วัน แต่เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการอบรมไม่ครบตามที่ระเบียบกำหนดให้ได้รับวุฒิบัตร จึงขอเปลี่ยนแปลงการจัดอบรมเป็นแบบออนไซต์ ๑ วัน และแบบออนไลน์ ๒ วัน ทำให้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงมีเวลาน้อย ทำให้เกิดความต่างในการเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้แบบออนไซต์สามารถทำให้ผู้เข้าอบรมได้มีการสื่อสารและเข้าถึงกับวิทยากรได้มากกว่า การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

### ข้อเสนอแนะ

ในการอบรมระบบออนไลน์ วิทยากรได้มีการกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีการถามตอบอย่างต่อเนื่องจนสามารถฝึกปฏิบัติการคัดกรองได้ครบทุกกระบวนการ

ในการอบรมครั้งต่อไปต้องเขียนแผนรองรับและของงบประมาณให้เพียงพอต่อการฝึกอบรมแบบออนไซต์ ตามจำนวนระยะเวลา

## ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ รัตนบุรี นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๒ กิจกรรมเฝ้าระวังวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากในการออกติดตามได้ใช้รถสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ จึงไม่ขอใช้งบประมาณ จากการดำเนินงาน มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในอำเภอทุ่งสง ได้ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง เช่น สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า พบนักเรียนที่ห้างสรรพสินค้า ได้มีการสอบถามว่ากล่าวตักเตือนเป็นที่เรียบร้อย

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากไม่ได้ออกติดตามประเมินที่โรงเรียนใช้วิธีการอ่านผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ จึงไม่ได้ใช้งบประมาณที่วางไว้

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมเฝ้าระวังเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากในการออกติดตามได้ใช้รถสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ จึงไม่ขอใช้งบประมาณ จากการดำเนินงาน มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในอำเภอทุ่งสง ได้ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง เช่น สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า พบนักเรียนที่ห้างสรรพสินค้า ได้มีการสอบถามว่ากล่าวตักเตือนเป็นที่เรียบร้อย

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย มีการอ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ มีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม และแจ้งหนังสือราชการให้สถานศึกษาได้ดำเนินการรณรงค์ในพื้นที่ชุมชนรอบสถานศึกษา ใช้งบประมาณ ครบ

|                            |                 |                         |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๘,๗๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ % )  |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๒,๓๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓ ๔%) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๖,๔๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗ % ) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

ในการประเมิน/ติดตาม/ตรวจเยี่ยม นั้น คณะกรรมการไม่มีเวลาที่ว่างพร้อมกันจึงไม่ได้ติดตาม

#### ข้อเสนอแนะ

สำหรับโครงการนี้จะต้องทำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อตอบตัวชี้วัด และเพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดแก่บุคลากรทุกฝ่าย

### ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริ เสนพรัตน์ นักจิตวิทยาโรงเรียน สพป.นศ.2

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครบทั้ง ๑๘๘ โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการสร้างนวัตกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้เหมาะสมตามความศักยภาพของการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จากการประเมินเชิงประจักษ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการคัดเลือกรุ่นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกปรากฏผลดังนี้

#### โรงเรียนที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

##### ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

##### เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวัดไม้เรียง    | ลำดับที่ ๑ |
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวัดมิ่งคลาราม  | ลำดับที่ ๒ |
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวัดประดิษฐาราม | ลำดับที่ ๓ |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ลำดับที่ ๔ |
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากแพรก  | ลำดับที่ ๕ |

##### เกียรติบัตรระดับดีเด่น ได้แก่

|                        |                                |            |
|------------------------|--------------------------------|------------|
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองยาง     | ลำดับที่ ๑ |
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนบ้านพอกอบ       | ลำดับที่ ๒ |
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนวัดวัดคงคาเจริญ | ลำดับที่ ๓ |

#### ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

##### เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ได้แก่

|                           |                              |            |
|---------------------------|------------------------------|------------|
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม | ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งนาใหม่ | ลำดับที่ ๑ |
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม | ได้แก่ โรงเรียนราชเวชพิศาล   | ลำดับที่ ๒ |
| เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม | ได้แก่ โรงเรียนวัดใหม่       | ลำดับที่ ๓ |

##### เกียรติบัตรระดับดีเด่น ได้แก่

|                        |                            |            |
|------------------------|----------------------------|------------|
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะสระ | ลำดับที่ ๑ |
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนพรรณราชเขต  | ลำดับที่ ๒ |
| เกียรติบัตรระดับดีเด่น | ได้แก่ โรงเรียนบ้านไสโป๊ะ  | ลำดับที่ ๓ |

#### รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

##### เกียรติบัตรระดับทอง

|                     |                                 |                    |
|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| ระดับปฐมวัย         | ได้แก่ นางสาวลลิตทิพย์ จันทบุรี | ครู รร.บ้านวังเต่า |
| ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ | ได้แก่ นางอาทิตย์ยา จันทร์เทศ   | ครู รร.บ้านวังเต่า |
| ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ | ได้แก่ นางสาววาสนา สุขอนันต์    | ครู รร.วัดไม้เรียง |

##### เกียรติบัตรระดับเงิน

|                     |                               |                        |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| ระดับปฐมวัย         | ได้แก่ นางสาวกรรณกาญจน์ วิจิต | ครู รร.วัดไม้เรียง     |
| ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ | ได้แก่ นางสาวกัลยณัฐ หมื่นสาย | ครู รร.วัดไม้เรียง     |
| ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ | ได้แก่ นายไผ่ทอง ธรรมชาติ     | ครู รร.ชุมชนบ้านสี่แยก |

ซึ่งทุกโรงเรียนได้มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๑๐,๖๘๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๕,๑๓๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๔๘.๐๘...)  |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๕,๕๔๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๕๑.๙๑....) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

#### ชื่อโครงการ MOE SAFETY CENTER “ใกล้ใจ ใกล้ตัว รู้ทัน ป้องกัน ปลอดภัย”ในรูปแบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริ เสนพรัตน์ นักจิตวิทยาโรงเรียน สพป.นศ.2

##### ผลการดำเนินงาน

- ครูและนักเรียนในสังกัด สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการรู้จักภัยอันตราย ๔ รูปแบบ และภัยคุกคาม ๙ ประเภท ตระหนักถึงภัยที่ใกล้ตัว และความปลอดภัยของนักเรียน
- ครูและนักเรียนในสังกัด สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ รู้จัก เข้าใจ และสามารถป้องกันตัวเองจากภัยอันตรายที่เกิดจากภัย ๔ กลุ่มภัย และภัยคุกคาม ๙ ประเภทได้

|                            |                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....๑๐,๗๒๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน.....๑๐,๖๑๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๙๘.๙๗...) |

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๑๑๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑.๐๒....)  
ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. การใช้งานระบบ MOE SAFETY CENTER ยังไม่เป็นที่รู้จักในกลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียน
๒. การจัดอบรมแบบออนไลน์เชิงปฏิบัติการเรื่องระบบยังมีบางท่านที่ยังไม่เข้าใจและไม่สามารถเข้าถึง

#### ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
๒. ตั้งงบประมาณในการจัดทำป้ายรณรงค์/ประชาสัมพันธ์การเข้าถึง Application MOE Safety Center
๓. ควรมีจัดการประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ให้กับผู้ปฏิบัติ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ขอได้รับทราบแนวปฏิบัติที่มีความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยพร้อมเพรียงกัน
๔. ควรมีการจัดประชุมการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อสร้างการรับรู้เพื่อนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

#### ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิสนีย์ นุราช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. ที่ประชุมกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัดส่วนของคะแนนระหว่างผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครัวครัว จำนวน ๗ ครอบครัว
๓. จัดทำแนวทางการรายงานผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....๑๒,๕๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๓,๓๗๘.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๒๗.๐๒.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๙,๑๒๒.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๗๒.๙๘.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีครอบครัวที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัวมาแล้วไม่ได้จัดการศึกษาให้แก่บุตรและนำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนแล้วไม่แจ้งยกเลิกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

#### ข้อเสนอแนะ

แจ้งให้ครอบครัวที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาแล้วไม่จัดการศึกษาให้แจ้งยกเลิกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบด้วย





### ชื่อโครงการ งานวันสำคัญทางลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรีนรักษ์ บุญมี นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ  
ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และ  
พระมหากษัตริย์ ด้วยกระบวนการทางการลูกเสือ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความเป็นผู้นำผู้ตามและ  
ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....๖๐,๔๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน.....๕๗,๘๙๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๘๔.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๒,๕๑๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๔.๑๖.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



**ชื่อโครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ตรวจสอบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจินตนา วงศ์เมฆ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
**ผลการดำเนินงาน**

การจัดทำ จัดเก็บและตรวจสอบ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๕๐ โรงเรียน และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๔ โรงเรียน มีความสะดวกในการตรวจสอบความถูกต้อง และการสืบค้น ของการจัดทำรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)ออนไลน์ และรูปแบบทั้งหมดในการจัดทำให้ เป็นไปตามประกาศและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลที่จัดทำจะมีความถูกต้อง และจะถูกจัดเก็บ เข้าคลังในรูปแบบของข้อมูลดิจิทัล และไฟล์สแกนภาพ PDF เพื่อสะดวกแก่การสืบค้น ในการบริหารตรวจสอบ วุฒิการศึกษา ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)   |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๑๖,๙๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๑.) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๑๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๙)      |

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

**ชื่อโครงการ** พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
**ผลการดำเนินงาน**

- ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ในวันที่ 15 กันยายน 2566  
ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วม  
พัฒนา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขคุณภาพ

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</b> | จำนวน ๓๕๓,๙๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง           | จำนวน ๓๓๕,๘๔๘ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๙)  |
| งบประมาณคงเหลือ                   | จำนวน ๑๘,๑๐๒ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)    |

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค**

เนื่องจากต้องรองบประมาณเหลือจ่าย ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้

**ข้อเสนอแนะ**

ควรบรรจุในแผนงานโครงการและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

**ชื่อโครงการ** อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจำเริญสุข ภู่ตอก นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

**ผลการดำเนินงาน**

ร้อยละ ๙๐% บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ มีความรู้ มีความรักสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถนำความรู้ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</b> | จำนวน.....๑๔๓,๘๐๐.๐๐.บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง           | จำนวน.....๑๔๓,๘๐๐.๐๐.บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....) |
| งบประมาณคงเหลือ                   | จำนวน.....๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)          |

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหาอุปสรรค**

ในการปฏิบัติงานย่อมมีขีดความจำกัดในวัสดุอุปกรณ์ต้องบูรณาการซึ่งกันและกัน

**ข้อเสนอแนะ**

ดำเนินการต้องบูรณาการวัสดุอุปกรณ์ใช้ร่วมกัน

## ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม นำไปสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิต

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีประสบการณ์สามารถนำไปปรับใช้กับหน่วยงานและสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามัคคี นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๑๑,๔๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๑๑,๑๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕

### ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินโครงการต้องใช้เวลาในการเดินทางไกล ช่วงเวลาที่ศึกษาดูงานทำความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทั้ง ๒ เขตพื้นที่การศึกษามีน้อย จึงต้องเร่งรีบในการสอบถามปัญหาหรือทำความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

### ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาดูงานและบุคลากรในสังกัดต้องมีความพร้อม เพื่อจะได้ นำประสบการณ์ มาพัฒนาการปฏิบัติได้พร้อมๆ กัน

## ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้วยระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยด้วยระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีการพัฒนาบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจ ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗%

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๕,๗๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๕,๗๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

## ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการอ่านผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒

๒. จัดประกวดหรือคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ศึกษาพิเศษ และลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ จำนวน ๖๗ คน และกิจกรรมมอบรางวัลให้ผู้ชนะการประกวดพร้อมมอบเกียรติบัตรรางวัล โดยมีบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๑๘ คน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๒๕,๗๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๔,๐๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๖๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ควรจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกปี





## ชื่อโครงการ จัดงานวันครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

๑.จัดงานวันครูเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนเห็นความสำคัญ และระลึกถึงพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ทุกอำเภอ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้จัดงานวันครูอย่างพร้อมเพรียงกัน ดังนี้

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| ๑. อำเภอทุ่งสง    | โรงเรียนสตรีทุ่งสง         |
| ๒. อำเภอบางขัน    | โรงเรียนวัดลำนาว           |
| ๓. อำเภอนาบอน     | โรงเรียนนาบอน              |
| ๔. อำเภอฉวาง      | โรงเรียนฉวาง               |
| ๕. อำเภอทุ่งใหญ่  | โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม    |
| ๖. อำเภอฉ่ำพรรณรา | โรงเรียนบ้านปลายรา         |
| ๗. อำเภอพิปูน     | โรงเรียนจุฬาภรณ์พิทยาคาร   |
| ๘. อำเภอช้างกลาง  | โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล |

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความสามัคคี และร่วมมือสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติ

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)  |

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ ควรจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกปี

## ชื่อโครงการ การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับ การปฏิบัติงาน สวัสดิการ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๕๙,๒๒๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๕๙,๒๒๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน - บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)     |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้ช่วยในสังกัด สพป.นศ.๒ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามอัตราว่างเป็นจำนวนหลายอัตรา ทำให้การดำเนินการล่าช้า

#### ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาในการจัดทำคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยดำเนินการได้เอง

**ชื่อโครงการ** การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางทัศนีย์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา .

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร** จำนวน ๒๐,๐๗๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

**งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง** จำนวน ๒๐,๐๗๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

**งบประมาณคงเหลือ** จำนวน - บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

การบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ได้บรรจุในคราวเดียวกัน ทำให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องตลอด  
**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

**ชื่อโครงการ** ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางทัศนีย์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร** จำนวน ๓๕,๐๐๐.บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

**งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง** จำนวน ๓๑,๕๐๐.บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

**งบประมาณคงเหลือ** จำนวน..... บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

### ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาวี ด้วงฉิด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

|                            |                      |                       |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๑๔๒,๕๕๕.๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)   |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๘๔,๓๒๕.๐๐ บาท  | (คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๑๕) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๕๘,๒๓๐.๐๐ บาท  | (คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๕) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านสถานที่จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ
- ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๒ และพื้นที่ความรับผิดชอบที่มากเกินไป

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ชื่อโครงการ การจัดทำรายงานและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดKRS) และตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) และการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาวี ด้วงฉิด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานติดตามและการรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการรายงานผลการประเมินได้ครบทุกตัวชี้วัดและครอบคลุมตามกรอบการประเมินและประเด็นการประเมินทันตามกำหนดระยะเวลาในการเปิด-ปิดระบบการรายงานผล

- การดำเนินงานติดตามและการรายงานผลการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) สามารถดำเนินการรายงานผลการประเมินได้ครบทุกตัวชี้วัดและครอบคลุมตามกรอบการประเมินและประเด็นการประเมินทันตามกำหนดระยะเวลาในการเปิด-ปิดระบบการรายงานผล

- การดำเนินงานติดตามการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS) สามารถดำเนินการรายงานผลการประเมินได้ครบทุกตัวชี้วัดและครอบคลุมตามกรอบการประเมินและประเด็นการประเมินทันตามกำหนดระยะเวลาในการเปิด-ปิดระบบการรายงานผล

|                            |                     |                       |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๑๑,๐๒๕.๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)   |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๑๑,๐๒๐.๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๕.๐๐ บาท      | (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕)  |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

## ชื่อโครงการ งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาวี ดั่งฉืด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ดำเนินงานตามโครงการ  
งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม ดังนี้

- กิจกรรมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ประชุมสร้างความรักความ  
สามัคคี ของบุคลากรในองค์กร เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2565 ณ ลานอเนกประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

- กิจกรรมเนื่องในวัน มาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2566 ณ วัดพระ  
มหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565 ณ ศาลาประชาคมเทศบาลเมืองทุ่งสง ตำบล  
ปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

- กิจกรรมวันสงกรานต์ ปี 2566 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2566 ณ ลานอเนกประสงค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา สมเด็จพระราชินี เมื่อวันที่ 3  
มิถุนายน 2566 ณ ศาลาประชาคมเทศบาลเมืองทุ่งสง ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

|                            |                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....๗๔,๐๓๐.๐๐....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)  |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน.....๖๔,๘๕๗.๐๐....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๘๗.๖๑....) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....๑๑,๑๗๓.๐๐....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.๓๙....) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม “สพป.นศ.๒ สะอาด สวยงาม” “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดลชนก แก้วนรา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
ผลการดำเนินงาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการ ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
- แจกเวียนแผนปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะ
- ให้ความรู้ ชี้แจงแนวปฏิบัติ นโยบายในการดำเนินการจัดการขยะ
- ประชาสัมพันธ์ สื่อบริการ
- ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติก
- จัดกิจกรรม Big Cleaning Day สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินการจัดการขยะ คัด  
แยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบขยายผลปีละไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน จัด  
มอบเกียรติบัตรในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน บุคลากร ครู นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีจิตอาสา มีจิตสำนึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ โรงเรียนในสังกัดสะอาด สวยงาม น่าอยู่ปลอดภัย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....๒๕,๗๓๕.๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน..... ๒,๗๒๕.๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๙)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....๒๓,๐๑๐.๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๑)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

๑. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ ๑๐๐ % เนื่องจากติดราชการหรือติดกิจกรรมอื่น ๆ

๒. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ และพื้นที่ความรับผิดชอบมีมากเกินไป

### ข้อเสนอแนะ

สรุปรายละเอียดแจ้งไปยังบุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และจัดทำรายละเอียดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทางช่องทางต่าง ๆ

**ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุธา แดงขาว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

### ผลการดำเนินงาน

๑. มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดอย่างมีทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้นำนโยบายทุกระดับมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ภายใต้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วางแผน ปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาบุคลากรให้มีความทักษะ เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว รวมทั้งปรับปรุง ปรับวิธีการ เพื่อ แก้ไขปัญหา อุปสรรค ทำให้มีผลการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ เช่น

- ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ค่าคะแนน ๔.๕๔๕๐๐ (เป็นระบบราชการ ๔.๐)

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๑๙ (ระดับ AA)

- ผลการประเมิน ในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบาย เร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕ (ระดับดีมาก)



- สำหรับผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อยู่ระหว่างการพิจารณาประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕๒,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๙,๑๕๑ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๐)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๓,๗๔๙ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๐)

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

- ระบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. และตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน ไม่มีการสะท้อนผล ให้ สพท.ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม ระหว่างการประเมินของ สพฐ.

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับปรุงระบบรายงาน ให้มีการสะท้อนผล ข้อเสนอแนะ ให้ สพท.ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม ระหว่างการประเมิน ของ สพฐ.

### ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้หน่วยงานมีกรอบทิศทางในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๙,๔๕๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.๐๐.)

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๘,๓๕๐.๙๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ...๙๔.๓๕...)

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๐๙๙.๑๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ...๕.๖๕... )

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินการอนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชในคราวเดียวกัน ซึ่งมีต้องรวบรวมแผนปฏิบัติการของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนปฏิบัติการของแต่ละปีงบประมาณ

#### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรมีการเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละสำนักงานเขต เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทภัทร์ พิลยพิไลน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมบริหารโปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารห้องเรียนและทรัพยากรอื่น ๆ โดยเฉพาะเรื่องการจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล ประเมินผล

๒. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อการเรียนการสอน และให้บริการผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและบริการที่เป็นเลิศ โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

|                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน....๑๒,๕๐๐....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)  |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน....๑๒,๕๐๐....บาท (คิดเป็นร้อยละ..... ๑๐๐.....) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน.....-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....-.....)       |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ได้รับมอบหมายจาก นายสุรทิน ทิพย์อักษร ผอ.สพป.นศ.2 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่บุคลากรในสังกัดกว่า 40 คน ณ ห้องประชุมลำดลอด สพป.นศ.2 โดยมี นางหิรัญวรรณ พัสสรธรรม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ นายอภิสิทธิ์ นิระไล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นางละอองทิพย์ ศรีแก้ว เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากร ในการอบรมหลักสูตรการใช้ Application Canva (หลักการเขียนข่าว การสร้างจดหมายข่าวและอินโฟกราฟิก), Google form และการสร้าง QR Code ถือเป็นการเสริมความรู้ให้บุคลากรก้าวหน้าเทคโนโลยีและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดย งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
ที่ตั้ง 101 ถนนชัยพฤกษ์ ตำบลปากพริก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110  
โทร 0-7541-1670, 0-7533-2619 ต่อ 105 โทรสาร 0-7542-0426 เว็บไซต์ <http://www.nst.2.go.th>

**ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา “หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภัทรา จิตโสภาน นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๖๓ คน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหลักการจัดซื้อจัดจ้าง คุ่มค่า โปร่งใส ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหลักการจัดซื้อจัดจ้าง คุ่มค่า โปร่งใส ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร** จำนวน.....๗๐,๒๐๐-....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

**งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง** จำนวน.....๗๐,๒๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

**งบประมาณคงเหลือ** จำนวน.....-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. คุณครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนไม่ได้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามกำหนดเวลา
๒. จำนวนเงินงบประมาณมีจำนวนจำกัด
๓. สถานที่ไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อผู้เข้าร่วมอบรม
๔. เนื้อหาประกอบการอบรมมีมากแต่ระยะเวลาน้อยเกินไป

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

**ชื่อโครงการ** ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้ คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกษมล วิชัยดิษฐ์ นักตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และตรวจสอบค่าการศึกษายุทธ จำนวน ๒ เดือน ที่ได้ดำเนินการเสร็จ ๑๐๐ % แล้ว เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน และสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงิน การคลัง และส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัด สพบ.นศ. ๒ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ทำให้ในประงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพบ.นศ. ๒ ไม่มีคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ของบุคลากรและหน่วยงานในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. ผลการดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ที่ดำเนินการเสร็จ ๑๐๐ % สามารถช่วยส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่

ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบด้านการเงิน การคลังมากขึ้น เกิดความตระหนัก ระวัง ระมัดระวัง ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบควบคุมภายในของหน่วยงาน ตามแผนงานโครงการ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และนโยบายรัฐบาล สามารถป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย หรือทุจริตเกี่ยวกับการเงิน หรือทรัพย์สินของทางราชการ สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ

๓. ผลการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการเสร็จ ๑๐๐ % ดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด ได้ตรวจสอบ ติดตาม ให้ความรู้กับผู้เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่กำหนด สามารถป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย หรือทุจริตเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญาและสังคม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาวะที่แข็งแรง สมบูรณ์

๔. ผลการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ๔ ไตรมาส ๆ ละ ๑ ครั้ง ดำเนินการแล้ว ๑๐๐ % ( ๔ ไตรมาส) ได้รายงานผลข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ให้ สพฐ. ทราบทันตามกำหนดเวลา

๕. ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.นศ. ๒ ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกิดความรู้ ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

|                         |              |     |                           |
|-------------------------|--------------|-----|---------------------------|
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวน ๑๐,๘๐๐ | บาท | (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.๐๐)  |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง | จำนวน ๑๐,๘๐๐ | บาท | (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.๐๐)  |
| งบประมาณคงเหลือ         | จำนวน -      | บาท | (คิดเป็นร้อยละ... ๑๐๐.๐๐) |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. หน่วยรับตรวจมีปริมาณมาก
๒. สถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ) ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เฉพาะทางด้านการเงินบัญชี แต่งตั้งให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่แทน ทำให้ขาดทักษะความรู้
๓. สพป.นศ.๒ มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในน้อย และต่ำกว่ากรอบอัตราที่กำหนด

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีให้กับโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง
๒. ควรเร่งการสรรหาเพื่อให้ได้บรรจุบุคลากรเป็นไปตามกรอบที่กำหนด

#### ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์วรรณ พัลวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
ผลการดำเนินงาน

- อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาตามโครงการ ส่งผลให้มีความรู้ และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

- ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพราะการดำเนินงานในองค์คณะบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ อย่างแท้จริง

|                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน ๗๔,๖๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) |
| งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง    | จำนวน ๗๔,๖๐๐ บาท | (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) |
| งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน ๐ บาท      | (คิดเป็นร้อยละ ๐)   |

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในทุกปีงบประมาณ



# ส่วนที่ ๕



สรุปผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



## ส่วนที่ ๕

### สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

| ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566          |                                                                                                           |            |            |           |               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|---------------|
| โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |                                                                                                           |            |            |           |               |
| ที่                                                        | ชื่อโครงการ                                                                                               | งบประมาณ   | เบิก       | คงเหลือ   | ผลการเบิกจ่าย |
| 1                                                          | การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ (ก.ค.ป.น.)                                           | 61,080.00  | 40,555.00  | 20,525.00 | 66.40         |
| 2                                                          | การวิจัยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน            | 59,100.00  | 54,392.00  | 4,708.00  | 92.03         |
| 3                                                          | การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน                   | 26,240.00  | 21,500.00  | 4,740.00  | 81.94         |
| 4                                                          | ศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวัดกรรมของผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (บูรณาการพหุปัญญา)        | 46,550.00  | 46,448.00  | 102.00    | 99.78         |
| 5                                                          | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ 2566   | 33,350.00  | 33,336.00  | 14.00     | 99.96         |
| 6                                                          | ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา                                                    | 36,200.00  | 36,110.00  | 90.00     | 99.75         |
| 7                                                          | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพ.น.ศ.2 ปี2566                                  | 26,600.00  | 21,575.00  | 5,025.00  | 81.11         |
| 8                                                          | การพัฒนาคุณภาพการจัดการสอบการณของครูปฐมวัย                                                                | 17,000.00  | 13,110.00  | 3,890.00  | 77.12         |
| 9                                                          | การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา สพ.น.ศ.2                                                                   | 22,800.00  | 7,784.85   | 15,015.15 | 34.14         |
| 10                                                         | การพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพ.น.ศ.2 | 31,780.00  | 20,418.00  | 11,362.00 | 64.25         |
| 11                                                         | ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา                                                     | 64,300.00  | 0.00       | 64,300.00 | 0.00          |
| 12                                                         | พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21(3Rs8cs)          | 40,800.00  | 0.00       | 40,800.00 | 0.00          |
| 13                                                         | อบรมครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์                                           | 5,500.00   | 5,500.00   | 0.00      | 100.00        |
| 14                                                         | อบรมครูผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม                                                           | 58,970.00  | 58,970.00  | 0.00      | 100.00        |
| 15                                                         | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา                                                                   | 9,700.00   | 2,300.00   | 7,400.00  | 23.71         |
| 16                                                         | สอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ                                                                        | 9,850.00   | 8,918.00   | 932.00    | 90.54         |
| 17                                                         | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565                                                                   | 350,180.00 | 350,180.00 | 0.00      | 100.00        |
| 18                                                         | พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566                                                 | 10,680.00  | 5,135.00   | 5,545.00  | 48.08         |
| 19                                                         | MOE SAFETY CENTER "ใกล้ใจ ใกล้ตัว รู้ทัน ป้องกัน ปลดภัย"ในรูปแบบออนไลน์                                   | 10,720.00  | 10,610.00  | 110.00    | 98.97         |
| 20                                                         | จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นสำหรับครูนักจิตวิทยาโรงเรียน รูปแบบออนไลน์                                          | 5,500.00   | 0.00       | 5,500.00  | 0.00          |
| 21                                                         | ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว                                                                | 12,500.00  | 3,378.00   | 9,122.00  | 27.02         |
| 22                                                         | วันสำคัญทางลูกเสือ                                                                                        | 60,400.00  | 57,890.00  | 2,510.00  | 95.84         |
| 23                                                         | อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ ตรวจสอบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)   | 17,000.00  | 16,900.00  | 100.00    | 99.41         |
| 24                                                         | พัฒนาและยกระดับวิทยุสื่อสารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 (งบเงินเหลือจ่าย)               | 353,950.00 | 335,848.00 | 18,102.00 | 94.89         |
| 25                                                         | โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) (งบเงินเหลือจ่าย)  | 143,800.00 | 143,800.00 | 0.00      | 100.00        |
| 26                                                         | พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพ.น.ศ.2                                                    | 111,400.00 | 111,400.00 | 0.00      | 100.00        |
| 27                                                         | พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ 2566 ด้วยระบบออนไลน์                                        | 15,750.00  | 15,750.00  | 0.00      | 100.00        |
| 28                                                         | ยกระดับวิทยุสื่อสารบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปีงบประมาณ 2566                                           | 25,700.00  | 24,050.00  | 1,650.00  | 93.58         |
| 29                                                         | จัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2566                                                                              | 40,000.00  | 40,000.00  | 0.00      | 100.00        |
| 30                                                         | การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย                                                   | 59,225.00  | 31,995.60  | 27,229.40 | 54.02         |

| ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566          |                                                                                                                  |              |              |            |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |                                                                                                                  |              |              |            |               |
| ที่                                                        | ชื่อโครงการ                                                                                                      | งบประมาณ     | เบิก         | คงเหลือ    | ผลการเบิกจ่าย |
| 31                                                         | การประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี                   | 18,875.00    | 9,000.00     | 9,875.00   | 47.68         |
| 32                                                         | ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ                                                         | 70,000.00    | 65,610.10    | 4,389.90   | 93.73         |
| 33                                                         | เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด                                                                      | 142,555.00   | 84,325.00    | 58,230.00  | 59.15         |
| 34                                                         | การจัดทำรายงานและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด                                                       | 11,025.00    | 11,020.00    | 5.00       | 99.95         |
| 35                                                         | งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรม                                                       | 74,030.00    | 64,857.00    | 9,173.00   | 87.61         |
| 36                                                         | ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม สพ.บ.ศ.2 สะอาด สวยงาม สถานศึกษา สะอาด สวยงาม                        | 25,735.00    | 2,725.00     | 23,010.00  | 10.59         |
| 37                                                         | ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ สพ.บ.ศ.2 และสถานศึกษาองค์กร                                                          | 45,055.00    | 37,480.00    | 7,575.00   | 83.19         |
| 38                                                         | ประชุมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด                                                              | 78,000.00    | 78,000.00    | 0.00       | 100.00        |
| 39                                                         | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                                           | 52,900.00    | 19,151.00    | 33,749.00  | 36.20         |
| 40                                                         | ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566                                                                | 19,450.00    | 18,350.90    | 1,099.10   | 94.35         |
| 41                                                         | ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด | 12,500.00    | 12,500.00    | 0.00       | 100.00        |
| 42                                                         | พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา                                                      | 70,200.00    | 70,200.00    | 0.00       | 100.00        |
| 43                                                         | ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด          | 10,800.00    | 10,800.00    | 0.00       | 100.00        |
| 44                                                         | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (งบเงินเหลือจ่าย)                                       | 74,600.00    | 74,600.00    | 0.00       | 100.00        |
| รวม                                                        |                                                                                                                  | 2,472,350.00 | 2,076,472.45 | 395,877.55 | 83.99         |

## ปัญหา/อุปสรรค

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคที่ส่งต่อการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ทำให้การรับรู้ และการประเมินผลความรู้ ความเข้าใจผู้เข้ารับการอบรมไม่ทั่วถึง
๒. การดำเนินโครงการยังขาดการขยายผลไปสู่ผู้เรียน
๓. ขาดการติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการไปแล้วและไม่มีการรายงานให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบ
๔. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
๕. การสั่งการ มอบหมายนโยบายและภารกิจขาดความชัดเจนเมื่อถ่ายทอดสู่การปฏิบัติแล้วทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพ

## ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้ตระหนักถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ จึงได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง
๒. ควรพัฒนาศักยภาพการนำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ควรจัดทำระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพโดยการสร้างเครื่องมือ ตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตามและประเมินผล
๔. เน้นการปฏิบัติงานรูปแบบเครือข่าย โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
๕. การพัฒนาครูจะต้องเป็นไปตามความต้องการ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของงบประมาณ

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ โดยเน้นการน เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันกำหนดจุดเน้นนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มี คุณภาพ ประสิทธิภาพทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า



# ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

|                     |            |                                                                                |                          |
|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายมนูญ          | รักดี      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒    | ที่ปรึกษา                |
| ๒. นายสุชาติพงษ์    | ทรงทอง     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ที่ปรึกษา                |
| ๓. นางวันเพ็ญ       | ชูโชติ     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ที่ปรึกษา                |
| ๔. นางจิราภรณ์      | เรืองรักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ประธาน                   |
| ๕. นางสิริพร        | บัวจันทร์  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                                   | รองประธาน                |
| ๖. นางสาวสุธา       | แดงขาว     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                                          | คณะทำงาน                 |
| ๗. นางปรีดา         | พิพัฒน์ผล  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                               | คณะทำงาน                 |
| ๘. นางจุรีรัตน์     | สุดใจ      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                               | คณะทำงาน                 |
| ๙. นายปรีวัติ       | รัตนบุรี   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                               | คณะทำงาน                 |
| ๑๐. นางสาวสุภัทสรณ์ | ธนโชคพัฒน์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                                                      | คณะทำงาน                 |
| ๑๑. นางสาวธิมาภรณ์  | สมทรง      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                                             | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ |



# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายกระดับ  
กระทรวงศึกษาธิการ