

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้กรอบทิศทางและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเป้าหมายสูงสุดคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพเท่าเทียมกัน ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เล่มนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ธันวาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	1
	สภาพทั่วไป	2
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
	โครงสร้างการบริหาร	6
	ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	7
	ขอบข่ายภาระงาน	8
	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	12
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ 2566)	22
ส่วนที่ 2	**ความเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา**	**36**
	พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	36
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	37
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	37
	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	38
	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	38
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	40
	แผนการปฏิรูปประเทศ	41
	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	43
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	44
	นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570	48
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	48
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	49
	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย	50
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	55

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	57
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	62
	สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช	64
ส่วนที่ 3	**ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	**67**
	วิสัยทัศน์	67
	พันธกิจ	67
	ค่านิยม	68
	เป้าประสงค์	68
	กลยุทธ์	68
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	73
ส่วนที่ 4	**รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**	**74**
	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	74
	กรอบรายจ่ายงบประมาณ	75
	โครงการระยะที่ 1	76
	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	77
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
	โครงการที่ 1 ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษ์สิ่งแวดล้อม “สพป.นศ.2 สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย” “สถานศึกษาสะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย”	84
	โครงการที่ 2 วันสำคัญทางลูกเสือ	91
	โครงการที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา “Safety school”	96
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	โครงการที่ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	103
	โครงการที่ 5 วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม	112
	โครงการที่ 6 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาองค์กร	119

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการาศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA 126

โครงการที่ 8 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) 132

โครงการที่ 9 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ 2567 140

โครงการที่ 10 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ 2567 149

โครงการที่ 11 การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กปฐมวัย 157

โครงการที่ 12 ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 163

โครงการที่ 13 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Scientifid Literacy) ของผู้เรียน 170

โครงการที่ 14 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 175

โครงการที่ 15 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย 181

โครงการที่ 16 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา และแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 187

โครงการที่ 17 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 196

โครงการที่ 18 ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 206

โครงการที่ 19 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาด้วยกระบวนการ APICE ปีงบประมาณ 2567 214

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการที่ 20 เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบคุลากรในสังกัด 219
โครงการที่ 21 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 226
โครงการที่ 22 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 230
โครงการที่ 23 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 234
โครงการที่ 24 สรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล 241
โครงการที่ 25 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา 246
โครงการที่ 26 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา 250
โครงการที่ 27 ระบบตลาดออนไลน์ nst2 e-market 255
โครงการที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 260
โครงการที่ 29 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 266
โครงการที่ 30 จัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2567 272
โครงการที่ 31 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 276
โครงการที่ 32 พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. 282

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ 33 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 288
โครงการที่ 34 การจัดทำรายงานและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 295
โครงการที่ 35 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2666-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) 303
โครงการที่ 36 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 309

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	โครงการที่ 37 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	315
	โครงการที่ 38 การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติตำแหน่งครูผู้ช่วย	324
	โครงการที่ 39 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	328
	โครงการที่ 40 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	332
	โครงการระยะที่ 2	336
	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	337
	โครงการที่ 41 พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	338
	โครงการที่ 42 อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	344
	โครงการที่ 43 ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	350
	โครงการที่ 44 ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด	355
ส่วนที่ 5	**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**	**363**
	การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน	363
	ปัจจัยความสำเร็จ	363
	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	363
ภาคผนวก		**365**
	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	366
	คณะผู้จัดทำ	372

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชการอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ครอบคลุมพื้นที่ 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอทุ่งสง อำเภอฉวาง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอนาบอน อำเภอพิปูน อำเภอบางขัน อำเภอถ้ำพรรณรา และอำเภอช้างกลาง โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอทุ่งสง

สภาพทั่วไป

◈ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตั้งอยู่ เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80110 โทรศัพท์0-7541-1165, 0-7541-1670 โทรสาร 0-7542-0426, 0-7533-2619 http://www.nst2.obec.go.th

◈ อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตรัง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอลานสกาของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่

◈ เศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโดยทั่วไป ของจังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้นอยู่กับภาคเกษตร อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์มน้ำมัน ทำนา ทำไร่ การปลูกผลไม้(สวนสมรม) ทำสวนมะพร้าว การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง และการเลี้ยงสัตว์

◈ ศาสนา

ชาวนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประมาณ 92.08% รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ประมาณ 7.03% ศาสนาคริสต์ ประมาณ 0.89% นอกจากนั้นเป็นศาสนาอื่น ๆ (ข้อมูลประชากร 1,540,953 คน ปี พ.ศ. 2566)

◈ การคมนาคม

ทางรถไฟ

รถไฟ จากสถานีรถไฟกรุงเทพ มีขบวนรถเร็วขบวนที่ 173/174 , รถด่วนขบวนที่ 85/86 ไปนครศรีธรรมราช รวมระยะทาง 832 กิโลเมตร

ทางรถยนต์ส่วนบุคคล

การเดินทางจากกรุงเทพ มายัง นครศรีธรรมราช ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 4 กรุงเทพฯ-ประจวบคีรีขันธ์-ชุมพร แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 ผ่านสุราษฎร์ธานี-ทุ่งสง จนถึงนครศรีธรรมราช หรือ ถึงอำเภอพุนพิน สุราษฎร์ธานี แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 401 เลียบชายฝั่งทะเล ไปจนถึงนครศรีธรรมราช รวมระยะทาง 780 กิโลเมตร นอกจากนี้ยังสามารถเดินทางยังอำเภออื่น ๆ หรือจังหวัดใกล้เคียงได้อีกด้วย

2. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 8 อำเภอ ได้แก่

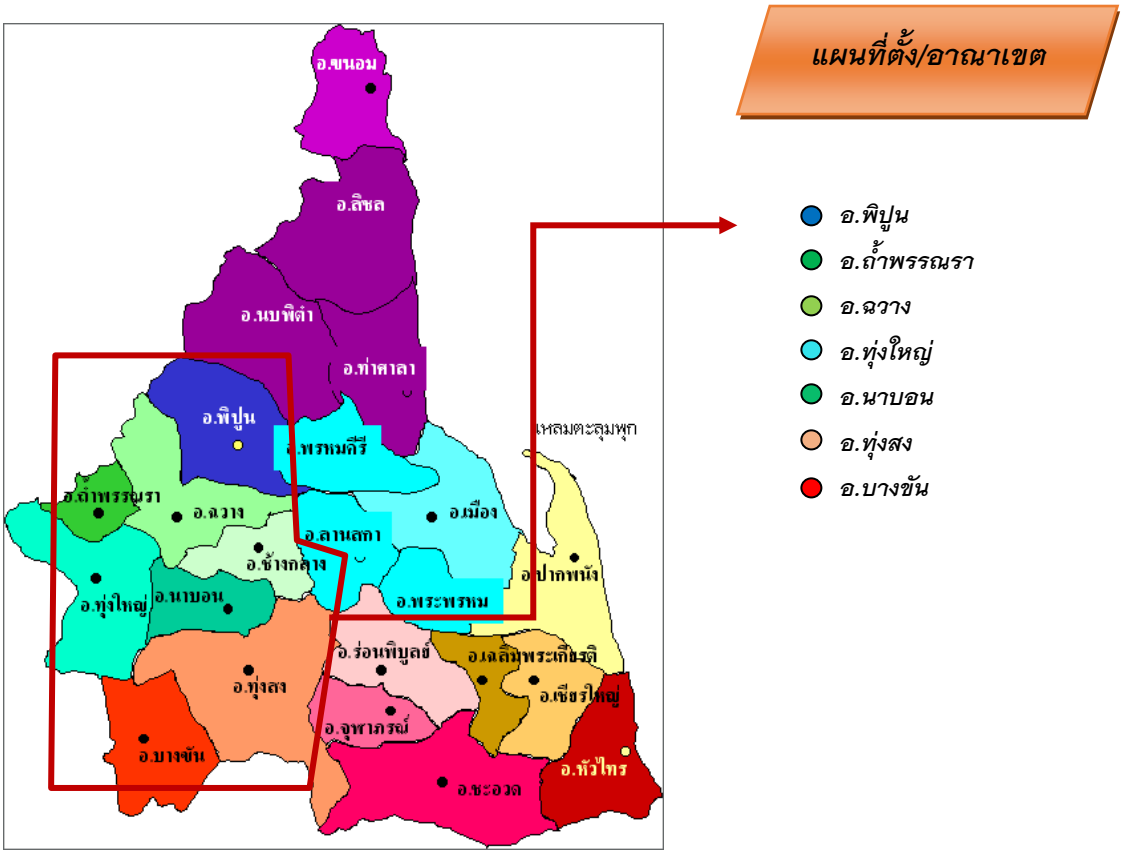
อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
				เมือง	ตำบล	
ทุ่งสง	802.97	12	124	1	4	8
ทุ่งใหญ่	603.29	7	63	-	2	6
ฉวาง	528.20	9	84	-	4	8
นาบอน	192.89	3	34	-	1	3
บางขัน	601.70	4	60	-	-	4
พิปูน	363.80	5	43	-	4	2
ช้างกลาง	232.50	3	36	-	2	1
ถ้ำพรรณรา	169.10	3	29	-	-	3
รวม	**3,494.45**	**46**	**473**	**1**	**17**	**35**

ข้อมูล ปี 2566 ที่ทำการปกครองจังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ทุ่งสง	59,140	57,540	116,680
ทุ่งใหญ่	34,611	34,779	69,390
ฉวาง	25,700	26,921	52,621
นาบอน	11,872	12,078	23,950
บางขัน	23,997	23,415	47,412
พิปูน	8,799	9,128	17,927
ช้างกลาง	13,763	14,263	28,026
ถ้ำพรรณรา	9,395	9,532	19,125
รวม	**187,277**	**187,656**	**374,933**

ข้อมูล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือน ตุลาคม ปี 2566



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น

1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

1.4 รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

2.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานดังกล่าวข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

2.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

2.9 ดำเนินการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.10 ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

2.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

2.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



ศูนย์เครือข่ายการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (จำนวน 12 ศูนย์)



ขอบข่ายภาระงาน

ส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2. **กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

3. **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) จัดทำข้อมูลการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลา/จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จากการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อมูลสถานศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและกำหนดกรอบกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน (โรงเรียน)
ทุ่งสง	46
ทุ่งใหญ่	38
ฉวาง	28
นาบอน	14
บางขัน	20
พิปูน	14
ช้างกลาง	16
ถ้ำพรรณรา	12
รวม	**188**

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา

ศูนย์เครือข่ายการศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ประธานศูนย์เครือข่าย
1 ธรรมารักษ์	14	โรงเรียนวัดวังหีบ
2 จตุภูมิทุ่งสง	18	โรงเรียนวัดก้างปลา
3 ภูมิพอเพียง	14	โรงเรียนสหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง
4 เขานางนอน	18	โรงเรียนบ้านบ่อปลา
5 จัตุภูมิศรีวิชัย	20	โรงเรียนวัดประดิษฐาราม
6 ฉวาง 1	15	โรงเรียนบ้านนาเส
7 ฉวางภูตาปี	13	โรงเรียนบ้านห้วยปริก
8 เมืองสองอ่าง	14	โรงเรียนจุฬาภรณ์พิชญาคาร
9 พุทธลีลาบางขัน	20	โรงเรียนวัดลำนาว
10 อำเภอช้างกลาง	16	โรงเรียนวัดจันดี
11 เสมานาบอน	14	โรงเรียนวัดมณีเจริญมิตรภาพที่ 227
12 ถ้ำทองพรรณรา	12	โรงเรียนวัดควนกอ
รวมทั้งสิ้น	**188**	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
1	บ้านคลองขุด	1 ธรรมารักษ์	109
2	บ้านนาเกิดผล	1 ธรรมารักษ์	52
3	วัดราษฎร์ประดิษฐ์	1 ธรรมารักษ์	33
4	บ้านนาพรุ	2 จตุภูมิทุ่งสง	83
5	วัดทุ่งควายพัฒนศึกษา	2 จตุภูมิทุ่งสง	106
6	บ้านวังเต่า	2 จตุภูมิทุ่งสง	94
7	บ้านหนองปลิง	2 จตุภูมิทุ่งสง	118
8	บ้านพูน	2 จตุภูมิทุ่งสง	81
9	บ้านคลองตูก	2 จตุภูมิทุ่งสง	101
10	บ้านถ้ำตลอด	2 จตุภูมิทุ่งสง	80
11	บ้านน้ำตก	2 จตุภูมิทุ่งสง	94
12	บ้านวังธน	2 จตุภูมิทุ่งสง	49

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
13	วัดทุ่งส้าน	3 ภูมิพอเพียง	104
14	วัดนิคมคีรี	3 ภูมิพอเพียง	83
15	วัดวังขรี	3 ภูมิพอเพียง	63
16	บ้านบางปรน	4 เขานางนอน	102
17	บ้านบ่อปลา	4 เขานางนอน	107
18	วัดควน	4 เขานางนอน	95
19	ราษฎร์ประชาอุทิศ	4 เขานางนอน	63
20	บ้านควนอวดพัน	4 เขานางนอน	101
21	คล่องหมื่นเพชรอนุสรณ์ฯ	4 เขานางนอน	103
22	ราชเวชพิศาล	4 เขานางนอน	100
23	วัดควนสระบัว	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	115
24	วัดขนาน	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	116
25	บ้านก่องาม	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	119
26	บ้านนาใหญ่	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	78
27	วัดใหม่	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	110
28	ชุมชนบ้านหน้าเขา	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	109
29	บ้านโคกวัด	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	96
30	บ้านวังหิน	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	90
31	วัดควนยูง/ทุ่งใหญ่	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	100
32	วัดวิสุทธิวงศ์	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	53
33	บ้านควน	6 ฉวาง 1	80
34	วัดเพ็ญมิตร	6 ฉวาง 1	9
35	บ้านปลายคลองเพลง	6 ฉวาง 1	64
36	บ้านกันละ	6 ฉวาง 1	37
37	บ้านหาดทรายแก้ว	6 ฉวาง 1	57
38	วัดมะเฟือง	6 ฉวาง 1	68
39	วัดโคกุเมรุ	6 ฉวาง 1	86
40	วัดเพ็ญญาติ	7 ฉวางภูตาปี	26

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
41	บ้านคลองสาย	7 ฉวางภูตาปี	26
42	วัดควนยูง/ฉวาง	7 ฉวางภูตาปี	90
43	บ้านโคกยาง	7 ฉวางภูตาปี	81
44	บ้านสวนอาย	7 ฉวางภูตาปี	61
45	ชุมชนบ้านปากเสียว	8 เมืองสองอ่าง	116
46	วัดนางเอื้อย	8 เมืองสองอ่าง	90
47	บ้านห้วยกลาง	8 เมืองสองอ่าง	96
48	บ้านวังวัว	8 เมืองสองอ่าง	20
49	บ้านคุ้งวังวัว	8 เมืองสองอ่าง	24
50	วัดยางค้อม	8 เมืองสองอ่าง	101
51	บ้านนาเหนือ	8 เมืองสองอ่าง	103
52	บ้านเหนือคลอง	8 เมืองสองอ่าง	25
53	วัดทุ่งนาใหม่	8 เมืองสองอ่าง	110
54	บ้านสวน	9 พุทธลีลาบางขัน	89
55	วัดวังหิน	9 พุทธลีลาบางขัน	105
56	ไทยรัฐวิทยา 38	9 พุทธลีลาบางขัน	58
57	บ้านเขาวง	9 พุทธลีลาบางขัน	69
58	บ้านควนประ	9 พุทธลีลาบางขัน	76
59	ตชด.บ้านยูงงาม	9 พุทธลีลาบางขัน	88
60	ตชด.บ้านไร่ยาว	9 พุทธลีลาบางขัน	108
61	บ้านควนตม	10 อำเภอช้างกลาง	90
62	บ้านนาปราน	10 อำเภอช้างกลาง	56
63	บ้านคลองงา	10 อำเภอช้างกลาง	101
64	บ้านกุยเหนือ	10 อำเภอช้างกลาง	63
65	บ้านคลองกุย	10 อำเภอช้างกลาง	43
66	องค์การสวนยาง 1	10 อำเภอช้างกลาง	67
67	บ้านคลองปีก	10 อำเภอช้างกลาง	82
68	บ้านไทรงาม	10 อำเภอช้างกลาง	42

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
69	บ้านคลองจัง	11 เสมานาบอน	88
70	บ้านไสโป๊ะ	11 เสมานาบอน	86
71	บ้านคลองโอม	11 เสมานาบอน	93
72	วัดสุวรรณคีรี	11 เสมานาบอน	49
73	วัดมุขธาราม (วัดปากท่าซอง)	12 ถ้ำทองพรรณรา	58
74	บ้านวังตลับ	12 ถ้ำทองพรรณรา	81
75	วัดสวนพิกุล	12 ถ้ำทองพรรณรา	61
76	บ้านพรุวง	12 ถ้ำทองพรรณรา	47
77	พรรณราชลเขต	12 ถ้ำทองพรรณรา	84
รวมทั้งสิ้น			6,061

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
1	วัดวังหีบ	1 ธรรมารักษ์	54
2	บ้านคอกช้าง	1 ธรรมารักษ์	67
3	บ้านน้ำพุ	1 ธรรมารักษ์	43
4	วัดเขาโร	2 จตุภูมิทุ่งสง	44
5	วัดทุ่งควายพัฒนศึกษา	2 จตุภูมิทุ่งสง	37
6	บ้านวังยวน	2 จตุภูมิทุ่งสง	77
7	ราชประชานุเคราะห์ ๖	2 จตุภูมิทุ่งสง	125
8	วัดกะโสม	2 จตุภูมิทุ่งสง	37
9	บ้านน้ำตก	2 จตุภูมิทุ่งสง	15
10	บ้านบนควน	3 ภูมิพอเพียง	73
11	บ้านสามัคคีธรรม	3 ภูมิพอเพียง	42
12	บ้านไสส้าน	3 ภูมิพอเพียง	49
13	องค์การสวนยาง 3	4 เขานางนอน	43
14	บ้านไสใหญ่	4 เขานางนอน	86

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
15	บ้านสระนางมโนราห์	4 เขานางนอน	37
16	บ้านควนประชาสรรค์	4 เขานางนอน	80
17	วัดท่ายาง	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	221
18	บ้านบางตะเภา	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	79
19	บ้านหนองใหญ่	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	63
20	บ้านวังหิน	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	21
21	วัดประดิษฐาราม	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	63
22	บ้านทุ่งกรวด	5 จัตุภูมิศรีวิชัย	122
23	วัดโคกหาด	6 ฉวาง 1	54
24	บ้านปากน้ำ	6 ฉวาง 1	67
25	วัดกะเปียด	7 ฉวางภูตาปี	51
26	ชุมชนวัดสุวรรณาราม	7 ฉวางภูตาปี	60
27	บ้านไสโคกเกาะ	7 ฉวางภูตาปี	22
28	บ้านทอนวังปราง	7 ฉวางภูตาปี	49
29	จุฬาภรณ์พิชญาคาร	8 เมืองสองอ่าง	88
30	ชุมชนบ้านปากเสียว	8 เมืองสองอ่าง	22
31	ชุมชนวัดกะทูนเหนือ มิตรภาพที่ 218	8 เมืองสองอ่าง	13
32	วัดมังคลาราม	8 เมืองสองอ่าง	60
33	สังวาลย์วิท ๗	9 พุทธลีลาบางขัน	123
34	ไทยรัฐวิทยา 38(บ้านน้ำร้อน)	9 พุทธลีลาบางขัน	27
35	บ้านนิคมวังหิน	9 พุทธลีลาบางขัน	68
36	สมสรร	9 พุทธลีลาบางขัน	31
37	โสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9 พุทธลีลาบางขัน	55
38	บ้านคลองเสาเหนือ	9 พุทธลีลาบางขัน	109

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนนักเรียน (คน)
39	วัดจันดี	10 อำเภอช้างกลาง	355
40	วัดหลักช้าง	10 อำเภอช้างกลาง	34
41	วัดควนส้าน	10 อำเภอช้างกลาง	58
42	บ้านนา	10 อำเภอช้างกลาง	42
43	ชุมชนบ้านนาวา	10 อำเภอช้างกลาง	226
44	องค์การสวนยาง 1	10 อำเภอช้างกลาง	22
45	ชุมชนวัดอัมพวัน	11 เสมานาบอน	61
46	ชุมชนบ้านสี่แยก	11 เสมานาบอน	49
47	บ้านแพรกกลาง	12 ถ้ำทองพรรณรา	38
48	บ้านนาพา	12 ถ้ำทองพรรณรา	50
49	บ้านเกาะขวัญ	12 ถ้ำทองพรรณรา	116
50	วัดวังรีบุญเลิศ	12 ถ้ำทองพรรณรา	42
รวมทั้งสิ้น			3,470

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ปี พ.ศ. 2564 - 2566 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)
1	ทุ่งสง	3,966	3,752	3,572
2	ทุ่งใหญ่	2,525	2,384	2,209
3	บางขัน	1,925	1,806	1,668
4	นาบอน	802	763	1,225
5	ถ้ำพรรณรา	655	667	587
6	ฉวาง	1,571	1,504	1,402
7	พิปูน	473	460	428
8	ช้างกลาง	852	794	766
รวม		**12,769**	**12,130**	**11,857**

ที่มา : กรมการปกครอง พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ปี พ.ศ. 2564 - 2566 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)
1	ทุ่งสง	8,893	8,510	8,494
2	ทุ่งใหญ่	5,957	5,791	5,600
3	บางขัน	4,448	4,312	4,213
4	นาบอน	1,895	1,834	1,783
5	ถ้ำพรรณรา	1,638	1,605	1,557
6	ฉวาง	3,900	3,723	3,542
7	พิปูน	1,246	1,411	1,135
8	ช้างกลาง	2,117	2,039	1,945
รวม		**30,094**	**29,225**	**28,269**

ที่มา : กรมการปกครอง พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี ปี พ.ศ. 2564 – 2566 จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)
1	ทุ่งสง	4,296	4,251	4,288
2	ทุ่งใหญ่	2,934	2,971	2,979
3	บางขัน	2,238	2,221	2,202
4	นาบอน	929	944	930
5	ถ้ำพรรณรา	876	823	786
6	ฉวาง	1,969	1,985	1,987
7	พิปูน	667	686	669
8	ช้างกลาง	1,090	1,111	1,094
รวม		**14,999**	**14,992**	**14,935**

ที่มา : กรมการปกครอง พ.ศ. 2564 – 2566

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)
อนุบาล 1	1,003	1,131	1,115
อนุบาล 2	2,468	2,469	2,359
อนุบาล 3	3,071	2,934	2,852
รวมระดับก่อนประถม	6,542	6,534	6,326
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,033	3,936	3,567
ประถมศึกษาปีที่ 2	4,185	3,978	3,833
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,399	4,194	3,882
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,201	4,441	4,141
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,164	4,211	4,419
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,208	4,116	4,170
รวมระดับประถมศึกษา	25,190	24,876	24,012
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,178	1,376	1,183
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,218	1,121	1,254
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,043	1,182	1,033
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,439	3,679	3,470
รวมทั้งหมด	**35,171**	**35,089**	**33,808**

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2564 - 2566

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามระดับ

ปีการศึกษา	ชั้น อ. 1 (คน)	ชั้น ป.1 (คน)	ชั้น ม. 1 (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2564	1,003	4,033	1,178	6,214
ปีการศึกษา 2565	1,131	3,936	1,376	6,443
ปีการศึกษา 2566	1,115	3,567	1,183	5,865

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2564 - 2566

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,989	4,208	4,116
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,989	4,208	4,116
- คิดเป็นร้อยละ	100	100	100
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,066	1,043	1,183
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	978	953	1,018
- คิดเป็นร้อยละ	91.74	91.37	86.05

ที่มา : ข้อมูล 10 มิ.ย. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ปี 2563 – 2565

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	41.38	45.58	44.68
ด้านภาษาไทย	49.08	54.44	54.37
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.23	50.05	49.53

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2563 – 2565

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	58.35	50.88	56.26
ภาษาอังกฤษ	37.98	34.52	32.31
คณิตศาสตร์	28.94	36.05	27.50
วิทยาศาสตร์	39.37	33.36	38.93
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	41.16	38.70	38.75

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2563 – 2565

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	54.55	51.25	52.54
ภาษาอังกฤษ	28.91	26.58	26.65
คณิตศาสตร์	21.57	21.23	20.71
วิทยาศาสตร์	28.81	29.79	31.53
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	33.46	32.21	32.86

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 พ.ศ. 2563 - 2565

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ตารางที่ 14 ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร/กลุ่ม	ประเภท				รวมทั้งสิ้น
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท.	4	-	-	-	4
2	กลุ่มอำนวยการ	5	-	2	7	14
3	กลุ่มนโยบายและแผน	7	-	-	-	7
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	-	1	3
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9	1	-	-	10
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	-	-	-	8
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-	-	-	2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	13	-	-	-	13
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5	1	-	-	6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	-	-	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น		**57**	**3**	**2**	**8**	**70**

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามตามลักษณะสายงาน

ประเภท/กลุ่ม	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	188	
2. ครูสายผู้สอน	1,644	
3. ครูผู้ช่วย	348	
4. พนักงานราชการ	58	
5. ลูกจ้างประจำ	31	โรงเรียน
6 ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง,ครูพี่เลี้ยง,ครูธุรการ,ครูวิทย์-คณิต,นักการภารโรง)	267	โรงเรียน
รวม	**2,536**	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ตารางที่ 16 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/กลุ่ม	ระดับตำแหน่ง/จำนวน					
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	4	150	-	154
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	14	20	-	34
3. ครูสายผู้สอน	348	686	471	486	1	1,992
รวม	**348**	**686**	**489**	**656**	**1**	**2,180**

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2566

ตารางที่ 17 จำนวนข้าราชการครู / ครูอัตราจ้าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/กลุ่ม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	8	143	3	154
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	33	-	34
3. ครูสายผู้สอน	-	1,626	366	-	1,992
รวม	**-**	**1,635**	**542**	**3**	**2,180**

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2566

ตารางที่ 18 อัตราครู : นักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครู(คน)	อัตราครู:นักเรียน
ปีการศึกษา 2564	35,171	1,940	1 : 18.12
ปีการศึกษา 2565	35,089	2,157	1 : 16.26
ปีการศึกษา 2566	33,808	1,992	1 : 16.97

ที่มา : จำนวนครูและนักเรียน ข้อมูล 10 มิ.ย. ปี 2564 – 2566 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่

ระดับ	จำนวนสถานศึกษาที่รับการประเมินทั้งหมด	ด้านคุณภาพผู้เรียน				ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
		พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปฐมวัย	182	9	155	13	5	160	17	5	163	14	5
ประถม - มัธยมศึกษา	188	9	157	14	8	163	17	8	164	15	9

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2

ผลการประเมินประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ตารางที่ 20 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**ปีงบประมาณ 2566**
บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 จึงไม่มีการประเมินคะแนน)	4.71 (ดีเยี่ยม)	5.00 (ดีเยี่ยม)

ตารางที่ 21 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2563

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**ปีงบประมาณ 2566**
5 (ดีเยี่ยม)	5 (ดีเยี่ยม)	5 (ดีเยี่ยม)

ตารางที่ 22 ผลคะแนนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**ปีงบประมาณ 2566**
4.24644 (มาตรฐานขั้นสูง)	4.57500 (คุณภาพ)	อยู่ระหว่างการประกาศผล

ตารางที่ 23 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

ค่าคะแนนเฉลี่ย		
ปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2565**	**ปีงบประมาณ 2566**
94.91 (A)	99.30 (AA)	98.16 (AA)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	**ดีมาก**
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ดีเยี่ยม**
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**ดีเยี่ยม**



(นางสารัตน์ แสงบัวเผื่อน)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	3	5	4.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				**3.83**	**ดีมาก**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
	คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด	**5.00**	**ดีเยี่ยม**

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.82	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**5**	**ดีเยี่ยม**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ ทั้งนี้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/รูปแบบการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันและมีแนวทางการส่งต่อเด็กออกกลางคันที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา ทั้งนี้ ควรสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน ออกแบบกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเครือข่ายในการดำเนินงานพาน้องกลับมาเรียนในระดับจังหวัดและจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน และจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมตามแนวพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน มีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน และการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนในการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ ควรสนับสนุนแนวทางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย หรือช่วงชั้น สนับสนุนสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือ ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ มาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานจนเป็นแบบอย่างได้ เช่น MANGKALARAM Model โรงเรียนวัดมังคลาราม เป็นต้น ทั้งนี้ ควรขยายผลการนำผลประเมินไปใช้ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน วิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไข/พัฒนาตามสภาพปัญหาแต่ละด้านทั้งของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการคัดเลือกเพื่อสรรหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู สถานศึกษาแต่ยังขาดการแสดงให้เห็นในกระบวนการของผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ทั้งนี้ ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากภายในและหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และควรเพิ่มสารสนเทศกระบวนการของผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ชัดเจน เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสนับสนุนให้สถานศึกษานำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/รูปแบบที่หลากหลาย ไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวมครบทุกด้าน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแก่ผู้เรียนด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง รวมถึงถอดบทเรียนสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนงานจนสามารถเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านการบริหารและด้านการสอน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ที่สนใจต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนครบทั้ง 3 ประเด็น คือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน พร้อมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมประชาธิปไตยได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนให้มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย รวมถึงส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม KTS Model” เพื่อขับเคลื่อนในการดำเนินงาน รวมทั้งมีการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรขยายผลการดำเนินงานของครูผู้สอนและสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมีการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ การประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ทั้งนี้ ควรแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศกระบวนการดำเนินงานตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีและใช้รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการค้นหาบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนด้านการศึกษา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ซึ่งมีผลงานด้านการศึกษาเป็นที่ประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างในระดับพื้นที่ได้ ทั้งนี้ ควรมีวิธีการค้นหาที่มีความหลากหลาย เช่น การลงพื้นที่ไปนิเทศ ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน เช่น คณะ ก.ต.ป.น. คณะ อนุ ก.ต.ป.น. สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น รวมทั้งวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเด็น Soft Power ที่เป็นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์ม Big Data ที่พัฒนาเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานำมาใช้ในการวางแผนงานและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยครอบคลุมทั้งงานตามภารกิจและการจัดการฐานข้อมูลที่สามารถประมวลผลพร้อมสำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ ควรขยายผลการใช้แพลตฟอร์ม Big Data สู่เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อวางแนวทางการพัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อ 11 กันยายน 2566 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 รวมถึงนโยบายต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย

ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการ

กำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม

ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็ม

รูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ

ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทางานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง** ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย *1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน* โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน *2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ* โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดาเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด *3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน* โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง *4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา* ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ *5) การกระจายอำนาจ* ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา *6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ* โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ *7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย* โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน

ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย**ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้**ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจาวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ **พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน** ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง **กำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเร่งด่วน** โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ**ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข ระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 2) การพัฒนาระบบข่ากรองแห่งชาติ 3) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 4) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และมาตรการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ประการ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามนโยบายข้อ 1

วิสัยทัศน์

“เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของ ความเป็นพลเมืองคุณภาพ”

ปรัชญา

เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และเอกลักษณ์ มีความสามารถ ในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้มีจิตที่ซึมซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้น เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การ

เรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูก แรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยดังกล่าวข้างต้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มี**ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย

ทีมงานสหประชาชาติในประเทศไทยมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย โดยเน้นความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG localization) เพื่อนำวาระการพัฒนาระดับโลกสู่ชุมชนท้องถิ่นให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิผล ผลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นที่ผ่านมา ได้แก่ ความพยายามในการส่งเสริมระบบการคุ้มครองทางสังคมแบบบูรณาการสำหรับทุกคน (เป้าหมาย 1.3) การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (เป้าหมายที่ 3.4) การให้การศึกษาที่ครอบคลุมซึ่งรวมถึงเด็กในกลุ่มผู้โยกย้ายถิ่นฐาน (เป้าหมาย 3.4) และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี (เป้าหมาย 5.5) อีกทั้งยังมุ่งเสริมพลังและความเข้มแข็งแก่วิสาหกิจขนาดกลางและย่อม และส่งเสริมนวัตกรรมจากคนรุ่นใหม่

โดยเน้นสิทธิมนุษยชนในภาคธุรกิจและการพลิกโฉมวิสาหกิจด้วยระบบดิจิทัล (เป้าหมาย 8.3) การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุมซึ่งรวมถึงกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศสภาพ (LGBTI) (เป้าหมาย 10.2) รวมถึงการดำเนินงานด้านการอภิบาลแรงงานข้ามชาติเพื่อส่งเสริมให้เป็นไปอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมาย และมีระเบียบที่ชัดเจน (เป้าหมาย 10.7) นอกจากนั้น องค์การสหประชาชาติยังได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เป้าหมาย 13.2) การจัดการขยะมูลฝอย (เป้าหมาย 11.6) และการเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรมสีเขียว โดยมุ่งส่งเสริมอุตสาหกรรมคาร์บอนต่ำและภาคการเงินและการลงทุนที่เกื้อหนุนอุตสาหกรรมสีเขียวในหมู่วิสาหกิจขนาดกลางและย่อม (เป้าหมาย 7.2) สนับสนุนสิทธิการเป็นพลเมืองที่ครอบคลุมเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิของประชาชน (เป้าหมาย 16.9) และแบ่งปันประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของไทยกับนานาประเทศ ผ่านความร่วมมือไตรภาคีแบบใต้-ใต้ (เป้าหมาย 17.9) สู่การพลิกโฉมสังคมไทยไปพร้อมกับทุกภาคส่วน ให้มีความรุ่งเรือง มั่งคั่ง ยั่งยืน และครอบคลุม

SDGs กับ 17 เป้าหมายการพัฒนาโลก

หากย้อนดูความหมายของ Sustainable Development Goals (SDGs) นั้น คือแผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายขจัดความยากจนให้หมดไป พร้อมกับดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกคน ทุกตัว ทุกที่บนโลก ซึ่งมีองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เป็นหัวเรือใหญ่ในการชวนเชิญ 193 ประเทศสมาชิกทั่วโลกมาร่วมมือกันจัดทำขึ้น โดยมีกรอบระยะเวลา 15 ปี ให้แต่ละประเทศวางแผนและติดตามผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายในปี 2030

สำหรับแก่นสำคัญของเป้าหมาย SDGs สามารถสรุปได้ด้วยวลีสั้นๆ คือ **"การไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง"** พร้อมเน้นความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ เพื่อนำวาระการพัฒนาระดับโลกสู่ชุมชนท้องถิ่นให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิผลตาม 17 ข้อ ดังนี้

- **เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ No Poverty**

เป็นเป้าหมายที่ว่าด้วยการลดความยากจนทั้งทางเศรษฐกิจ และความยากจนในมิติอื่นๆ ด้วย (ตามการนิยามของแต่ละประเทศ) ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ทั้งชาย หญิง เด็ก คนยากจน และกลุ่มคนเปราะบาง

- **เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย Zero Hunger**

บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป็นประเด็นที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตั้งแต่การเข้าถึงอาหารปลอดภัยและมีโภชนาการ

- **เป้าหมายที่ 3 : Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย**

ครอบคลุมประเด็นด้านสุขภาพและสวัสดิภาพที่สำคัญหลายประเด็น ตั้งแต่การลดอัตราการตายของมารดาทั่วโลก รวมทั้งลดจำนวนการตายและการป่วยจากสารเคมีอันตราย และจากการปนเปื้อนและมลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ลดลงอย่างมากภายในปี 2573

- **เป้าหมายที่ 4 : Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

- **เป้าหมายที่ 5 : Gender Equality บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง**

มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็นเรื่องการยุติการเลือกปฏิบัติ และขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบต่อผู้หญิงและเด็กหญิง และความเสมอภาคทางเพศด้านอื่นๆ ในทุกระดับ

- **เป้าหมายที่ 6 : Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน**

การให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายในปี 2573

- **เป้าหมายที่ 7 : Affordable and Clean Energy สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา**

การเข้าถึงและการลงทุนในแหล่งพลังงานสะอาด เช่น พลังงานแสงอาทิตย์, พลังงานลม และพลังงานความร้อน โดยสร้างโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อผลิตพลังงานสะอาดในประเทศกำลังพัฒนาและลดการใช้งานโรงไฟฟ้าขนาดกลาง

- **เป้าหมายที่ 8 : Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน**

เพื่อบรรลุเป้าหมายการผลิตในระดับที่สูงขึ้นและผลิตผ่านนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สนับสนุนให้เกิดมาตรการที่กำจัดการใช้แรงงานทาสและการค้ามนุษย์ เกิดการจ้างงานและการทำงานที่เหมาะสมสำหรับทุกเพศ

- **เป้าหมายที่ 9 : Industry, Innovation, and Infrastructure สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม**

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ ยั่งยืน และมีความทนทานซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ โดยมุ่งไปที่การเข้าถึงได้ในราคาที่สามารถจ่ายได้และเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกคน

- **เป้าหมายที่ 10 : Reduced Inequalities ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ**

มุ่งเน้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการเงิน การลงทุน การเข้าถึงการศึกษาและสาธารณสุข การอพยพย้ายถิ่นฐาน การแบ่งเขตแดน ส่งเสริมนโยบายด้านภาษี การส่งออกและนำเข้าสินค้าจากประเทศกำลังพัฒนา

- **เป้าหมายที่ 11 : Sustainable Cities and Communities ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน**

สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงที่อยู่อาศัยและการบริการพื้นฐานที่พอเพียงปลอดภัยและในราคาที่สามารถจ่ายได้ และยกระดับชุมชนแออัดภายในปี 2573

- **เป้าหมายที่ 12 : Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน**

ครอบคลุมการจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน, ลดของเสียที่เป็นอาหาร (food waste), ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง, ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle

- **เป้าหมายที่ 13 : Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น**

สร้างความเข้มแข็ง ความยืดหยุ่น และความสามารถในการปรับตัวของภูมิภาคที่มีความเสี่ยง เช่น ประเทศที่ไม่มีทางออกทะเล และประเทศที่เป็นเกาะ จำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อพยายามสร้างความตระหนักรู้ และการร่วมมือกันจำกัดการเพิ่มอุณหภูมิของโลกไม่ให้เกิน 2 องศาเซลเซียส

- **เป้าหมายที่ 14 : Life Below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ครอบคลุมประเด็นหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร ทั้ง ด้านมลพิษ การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรประมง ความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากรประมง และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **เป้าหมายที่ 15 : Life on Land ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ**

มุ่งครอบคลุมประเด็นหลายประเด็น อาทิ ด้านระบบนิเวศบนบกและป่าไม้-การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินและการใช้บริการทางระบบนิเวศนั้นอย่างยั่งยืน

- **เป้าหมายที่ 16 : Peace, Justice, and Strong Institutions ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ**

การลดความรุนแรงทุกรูปแบบในสังคม แก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและระหว่างประเทศ การฆาตกรรม การลดการใช้อาวุธผิดกฎหมาย ส่งเสริมเรื่องสิทธิมนุษยชน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประเทศกำลังพัฒนาในสถาบันการปกครองทั่วโลก

- **เป้าหมายที่ 17 : Partnerships for the Goals เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

มุ่งมั่นที่จะเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา และความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มอัตราการส่งออก

อย่างไรก็ตาม SDGs นอกจากจะเป็นแนวทางพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาของประเทศในระดับชาติแล้ว ยังเป็นการสะท้อนถึงความมั่นใจในการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชากรทั่วโลก โดยเน้นความเสมอภาค, ความยั่งยืน, ความหลากหลายทางชีวภาพ และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอีกด้วย.



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

**๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน**

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม
สุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔. ๑ อำเภอ...

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษา ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการ ศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นครศรีธรรมราช และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาจากการจัดการและพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระยะที่ผ่านมาซึ่งพบว่ายังมีปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ตลอดจน สภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีภารกิจในการประสาน ขับเคลื่อน เชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงาน และบูรณาการแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 2566 - 2570 จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

8. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือทุกระดับทุกพื้นที่ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

9. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ค่านิยมองค์กร

MASTER มีความเป็นมืออาชีพ

Modern	หมายถึง ทันสมัย ทันสถานการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
Achieves	หมายถึง ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเป้าและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
Spirit	หมายถึง มีน้ำใจ จิตอาสา เสียสละและอดทน
Teamwork	หมายถึง รู้รักสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติงานร่วมกัน
Executive	หมายถึง มีความเป็นผู้นำและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
Research	หมายถึง ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาองค์ความรู้อยู่เสมอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

2. มีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ เพิ่มความสามารถในแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ครูและบุคลากร มีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิตอล จัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2. สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

2. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ จึงได้เชื่อมโยงนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบูรณาการของกระทรวงต่าง ๆ และบริบทในพื้นที่จังหวัด บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม จึงได้กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3. พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

8. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุกให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลง

3. ค่านิยม (Value)

"คุณภาพคู่คุณธรรม ดำเนินงานฉับไว เต็มใจบริการ"

4. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นทุกด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการสร้างความตระหนักรู้หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Leading)

4. ร้อยละของสถานศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

4. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

6. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

7. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ในการประเมินระดับชาติตามแนวทางการประเมิน PISA

6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา

8. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ O-NET

9. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

10. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังค่านิยมอันดีงามของไทย เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรู้และความภูมิใจในความเป็นไทย

11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

12. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

13. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้การบริการการศึกษา

4. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

5. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบ Real Time

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

2. **นโยบายด้านโอกาส**

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ 4 เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

3. **นโยบายด้านคุณภาพ**

จุดเน้นที่ 6 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 7 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 12 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. นโยบายด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ภาคีเครือข่าย

จุดเน้นที่ 14 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. การเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย
2. การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณเพื่อการดังกล่าวเพิ่มเติมอีกในโอกาสต่อไป สำหรับรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1 ดังนี้

1. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,745,535 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการในประเด็นที่เป็นจุดเน้นตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งไม่ได้แสดงรายละเอียดไว้ในเอกสารนี้

กรอบรายจ่ายงบประมาณ

กรอบรายจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ 1

ที่	รายการ	จัดสรรครั้งที่ 1	รวมงบประมาณ
1	ค่าสาธารณูปโภค	180,000	180,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	100,000
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	50,000
4	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	100,000
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	50,000
6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	10,000
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	30,000
8	ค่าจ้างเหมาบริการในเขตพื้นที่ (6 เดือน)	144,000	144,000
9	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนโยบายเร่งด่วน	208,000	208,000
10	ค่านิเทศติดตามและประเมินผล	50,000	50,000
11	เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวให้ลูกจ้างชั่วคราว (6 เดือน)	48,000	48,000
12	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	30,000	30,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,000,000**	**1,000,000**

กรอบรายจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ 2

กลยุทธ์ สพฐ.	งบประมาณ	รวมงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	86,005	86,005
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	120,020	120,020
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,187,845	1,187,845
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	351,665	351,665
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,745,535**	**1,745,535**

หมายเหตุ งบประมาณส่วนเกินรอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ.

โครงการระยะที่ 1

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แนวพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม "สพป.นศ.2 สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย" "สถานศึกษาสะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย"	25,620	5	1	5	1	อำนวยการ
2	วันสำคัญทางลูกเสือ	38,500	1	1	1	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา "Safety school"	21,885	1	1	1	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	9,830	4	2	4	2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม	59,300	4	2	4	2	อำนวยการ
6	ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาองค์กร	50,890	4	2	4	2	อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
7	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA	16,500	3	3	3	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	20,300	3	3	3	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ 2567	31,250	3	3	1	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ 2567	15,500	3	3	1	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11	การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กปฐมวัย	15,500	3	3	1	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
12	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	36,300	3	3	3	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
13	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Scientifid Literacy) ของผู้เรียน	14,660	3	3	3	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
14	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	17,100	3	3	3	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
15	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	17,000	3	3	3	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
16	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา และแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	12,275	3	3	1	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
17	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,000	3	3	3	3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2(ข้อที่)	
18	ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	34,000	3	3	3	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
19	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาด้วยกระบวนการ APICE ปีงบประมาณ 2567	14,800	3	3	3	3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
20	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	141,950	3	3	3	3	อำนวยการ
21	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	400,000	3	3	3	3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
22	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	19,300	3	3	3	3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
23	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	47,585	3	3	3	3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
24	สรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	61,200	3	3	3	3	บริหารงานบุคคล
25	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	7,400	3	3	3	3	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
26	เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา	7,225	3	3	3	3	กฎหมายและคดี
27	ระบบตลาดออนไลน์ nst2 e-market	45,700	2	3	2	3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ
28	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	12,900	3	3	3	3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ
29	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	13,200	3	3	3	3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
30	จัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2567	40,000	3	3	3	3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
31	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	29,550	3	3	3	3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
32	พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	76,650	3	3	3	3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
33	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	9,110	6	4	3	4	อำนวยการ
34	การจัดทำรายงานและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19,950	6	4	3	4	อำนวยการ
35	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	96,800	6	4	6	4	นโยบายและแผน
36	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,690	6	4	6	4	นโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
37	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37,900	6	4	6	4	นโยบายและแผน
38	การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	78,660	6	4	6	4	บริหารงานบุคคล
39	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	40,455	6	4	6	4	บริหารงานบุคคล
40	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	48,100	6	4	6	4	บริหารงานบุคคล
รวมประมาณที่พิจารณาจัดสรรให้กลุ่ม/หน่วย		**1,745,535**	-	-	-	-	-

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษ์สิ่งแวดล้อม “สพป.นศ.2 สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย” “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย”	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉีด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวธิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้างและพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่โดยการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวัง ทำให้ความสมดุลทางธรรมชาติเสียไป ดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรงลงไปมาก และเกิดปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ

ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักในปัญหาดังกล่าวนี้ โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่าง ๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะไขปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างเด็ดขาด ยังคงมีปัญหาขยะมูลฝอยตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มุ่งมั่นรักษาสิ่งแวดล้อม และคืนความสมบูรณ์ให้ระบบนิเวศ โดย นำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมทั้งสร้างความร่วมมือในองค์กรและระดับประเทศ ในการบริหารจัดการขยะพลาสติกครอบคลุมทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง ช่วยลดปริมาณขยะสะสม และลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (GHG) สร้างโลกใบนี้ให้สวยงาม ยั่งยืนตลอดไป จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างกระตุ้นรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อร่วมกันรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้ชีวิตที่ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน

2) สถานศึกษาจำนวน 188 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (ในพื้นที่ อำเภอทุ่งสง อำเภอนาบอน อำเภอฉวาง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอถ้ำพรรณรา อำเภอบางขัน อำเภอข้างกลาง และอำเภอพิปูน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีสถานที่ทำงานและโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากร และโรงเรียนรองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณ
- บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกรักษาในการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และการลด – คัดแยกขยะมูลฝอย

- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

- ร้อยละ 80 ของของสถานศึกษา สพป.นศ.2 สะอาด สวยงามและมีการลด คัดแยกขยะและมีการขยายผลไปยังชุมชนบริเวณใกล้เคียง

4.2 ผลลัพธ์

- จำนวนการใช้ถุงพลาสติก/ขยะ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และชุมชนบริเวณสถานศึกษา มีจำนวนที่ขยะลดลงอย่างต่อเนื่อง

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งชุมชนบริเวณสถานศึกษา มีส่วนร่วม และเกิดจิตสำนึก ห่วงใย และใส่ใจในสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สพป.นศ.2 แจ้งแนวปฏิบัติโครงการ	มกราคม 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงฉีด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
2	แจ้งแนวทางติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงฉีด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
3	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามโครงการ	เมษายน 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงแด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	พฤษภาคม - กันยายน 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงฉีด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
5	สรุปผลการติดตามและประเมินผลตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงฉีด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย
6	รายงาน สพฐ./รายงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการ	ตุลาคม 2567	นางจำเริญสุข ภู่ดอก นางวิภาวี ด้วงฉีด น.ส.ดลชนก แก้วนรา น.ส.จันจิรา ฤทธิชัย

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 25,620 บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.1รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย”				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การประกวดสถานศึกษา“สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย” 15 คน				
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ 15 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	1,800	-	1,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะคณะกรรมการฯ 15 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	1,050	-	1,050	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.2 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานสถานศึกษา“สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย”				
	-ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ 15 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	1,800	-	1,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะคณะกรรมการฯ 15 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	1,050	-	1,050	-
	1.3 จัดทำเกียรติบัตร ให้กับโรงเรียนที่ส่งผลงานร่วมประกวด 50 % ของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 100 โรงเรียน 100 ฉบับละ 25 บาท	2,500	-	2,500	-
2. กิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 -จิตอาสา BIG Cleaning Day” (กลุ่มเป้าหมาย 67 คน) 6 เดือน/ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง					
	2.1 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 จิตอาสา BIG Cleaning Day”6 เดือน/ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง (67x35x2)	4,690	-	4,690	-
	2.2 PlC และการจัดทำ KM ในการเสริมสร้างจิตสำนึกและรักสิ่งแวดล้อม สพป.นศ.2 1 วัน				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 67x35x2	4,690	-	4,690	-
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ 67x120	8,040	-	8,040	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**25,620**	**-**	**25,620**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรม ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา “สถานศึกษา สะอาด สวยงาม”	-	-	-	8,200	8,200
2	กิจกรรม “บุคลากร สพป.นศ.2 จิตอาสา BIG Cleaning Day” (กลุ่มเป้าหมาย 67 คน)	-	-	8,710	8,710	17,420
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**8,710**	**16,910**	**25,620**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน เจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมพัฒนาและผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก และมีโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยศูนย์เครือข่ายละ 2 โรงเรียน	แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ใน 7 ด้าน	เกณฑ์การประเมิน
กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด สพป.นศ.2 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส และสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องพร้อมทั้ง สพป.นศ.2 สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ต่อผู้มารับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ประเมินด้วยวิธีสังเกต	เกณฑ์การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สพป.นศ.2 และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะกับการศึกษา และขยายผล
ไปสู่สถานศึกษาและท้องถิ่นใกล้เคียง

8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดลชนก แก้วนรา)
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเริญสุข ภู่ดอก)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	วันสำคัญทางลูกเสือ
แผนงาน	พื้นที่ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกรีนรักษ์ บุญมี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและใช้กระบวนกิจกรรมลูกเสือในการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ซึ่งในทุก ๆ ปี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เข้าร่วมมีพิธีประกอบวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ได้ทรงมีต่อกิจการลูกเสือไทย ซึ่งพระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต,และกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี เพื่อน้อมรำลึกผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย จึงกำหนดโครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือสำโรง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 25 พฤศจิกายน 2566

2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อกิจการลูกเสือ ทรงเป็นผู้กำเนิดกิจการลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

2.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจการลูกเสือ ให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความรักความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.5 เพื่อสนับสนุนให้กิจกรรมลูกเสือมีความเจริญก้าวหน้า และให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาบ้านเมืองและชุมชนหรือสถานที่สาธารณะ และทำคุณประโยชน์แก่สาธารณชน ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาชุมชน เพื่อส่งเสริม ให้เยาวชนได้แสดงออกในรูปแบบของกระบวนการจัดกิจกรรมทางลูกเสือ สืบเนื่องประเพณี ให้อยู่ในกิจการลูกเสือสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีและกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ร่วมแสดงออกประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี และกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและเทิดพระเกียรติองค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิตลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

4.2 ผลลัพธ์ ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ร่วมแสดงออกประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 25 พฤศจิกายน 2566

4.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อกิจการลูกเสือ ทรงเป็นผู้กำเนิดกิจการลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน เตรียมความพร้อมดำเนินงานฯ	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	จัดกิจกรรมฯ ประกอบพิธีถวายราชสดุดี	25 พฤศจิกายน 2566	
3	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2567	
4	รายงานผลการดำเนินงานฯ	สิงหาคม 2567	

6. งบประมาณที่ใช้ ☑สพป.นศ.2 ☐สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

. 6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 กำหนดจัดในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 300 คน					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ 30x35 บาท	1,050	-	1,050	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 300x35 บาท	10,500	-	10,500	-
3	ไวนิล	1,200	-		1,200
4	เครื่องเสียง	1,000	-	1,000	-
5	พวงมาลา	1,000	-		1,000
6	ค่าตกแต่งสถานที่	1,500	-	1,500	-
	รวมงบประมาณ	**16,250**	**-**	**14,050**	**2,200**

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 กำหนดจัดในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 จำนวน 500 คน					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงานฯ 30x35 บาท	1,050	-	1,050	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 500x35 บาท	17,500	-	17,500	-
3	ไวนิล	1,200	-		1,200
4	เครื่องเสียง	1,000	-	1,000	-
5	ค่าตกแต่งสถานที่	1,500	-	1,500	-
	รวมงบประมาณ	22,250	-	21,050	1,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**38,500**	**-**	**35,100**	**3,400**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี 24 พฤศจิกายน 2566	16,250	-	-	-	16,250
2	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 1 กรกฎาคม 2567	-	-	-	22,250	22,250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**16,250**	**-**	**-**	**22,250**	**38,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีมาก	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกทางกระบวนการลูกเสือ โดยเข้าร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566 และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกอบกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เทิดพระเกียรติองค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะชน

3. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมส่งเสริมและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสกรีนรักษ์ บุญมี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวิตรี เสนพรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 8 การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อ

การเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School) โดยใช้กระบวนการ APERMA Model เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน ตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อตัวนักเรียนและครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จัก เข้าใจภัยอันตรายในรูปแบบต่าง ๆ และเรียนรู้วิธีป้องกันแก้ไขเมื่อมีภัยเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.นศ. 2 จำนวน 188 โรง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรการโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 80

3.2.2 มีแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ.

4.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ. ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ.

4.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

4.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4.2.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ. บรรลุผลตามตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสถานศึกษาปลอดภัยที่ สพฐ.กำหนด และได้รับการรับรอง ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

4.2.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการรู้เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2.3 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบในระดับดีขึ้นไป

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	Analysis and Plan 1 สำรวจสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาปลอดภัย 2 ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อออกแบบยุทธศาสตร์และมาตรการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	ธันวาคม 2566	สาวิตรี เสนพรัตน์
2.	Engagement 1. อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย(online) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ (188. รร.แบบ Onsite) 3. อบรมเสริมสร้างความรู้ความปลอดภัยผ่าน MU safety (Online) 4. การประกวดคลิปวิดีโอเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกมิติทุกด้าน และครอบคลุมทุกภัย	มกราคม - มีนาคม 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์
3.	Reflection กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย **แบบ onsite/online** - ร.ร.ขนาดเล็ก จำนวน 12 โรง - ร.ร.ขนาดกลาง จำนวน 12 โรง - ร.ร.ขนาด ใหญ่ จำนวน 5 โรง	เมษายน – มิถุนายน 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์
4.	Monitoring นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	กรกฎาคม 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์
4.	Assessment กิจกรรมประกวด The best Safety practise สถานศึกษาปลอดภัย - มอบโล่สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนยอดเยี่ยมขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่จำนวน 3 ร.ร - เกียรติบัตรระดับ ดีเด่น จำนวน 9 รร. - เกียรติบัตรระดับดี จำนวน 9 รร.	กรกฎาคม 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์
5.	สรุป/รายงานผล	กันยายน 2567	สาวิตรี เสนพรัตน์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 21,885 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อออกแบบยุทธศาสตร์และมาตรการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 31 คน (31 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,085		1,085	
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย(online)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 15 คน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	6,450		1,050	
2.	ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 15 คน (15คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)			1,800	
3.	ค่าวิทยากร (6 ช.ม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 วัน)		3,600		
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในรูปแบบต่าง (188. รร.แบบ Onsite)					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	6,450		1,050	
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 205 คน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)			1,800	
3.	ค่าวิทยากร (6 ช.ม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 วัน)		3,600		
กิจกรรม คัดเลือก The best Safety practise สถานศึกษาปลอดภัย มอบโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 5 คน (5 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	5,050		175	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 5 คน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)			600	
3.	โล่รางวัล (จำนวน 3 โล่ x 1,200บาท)				3,600
4.	กรอบเกียรติบัตร (ชิ้นละ 125 x 27 ชิ้น)				675

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (แบบออนไลน์)					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 15 คน (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	2,850		1,050	
2	ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 15 คน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 1 วัน)			1,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**21,885**	**7,200**	**10,410**	**4,275**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.	ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อออกแบบยุทธศาสตร์และมาตรการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย		1,085	-	-
2.	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (online)	-	6,450		-
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ (188 ร.ร.แบบ Online)	-	6,450		-
4.	กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	2,850	
5.	นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	-			
6.	กิจกรรมประกวด The best Safety practise สถานศึกษาปลอดภัย - มอบโล่สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนยอดเยี่ยม ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่จำนวน 3 ร.ร - เกียรติบัตรระดับ ดีเด่น 9 รร. - เกียรติบัตรระดับดี 9 รร.	-	-	5,050	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัย 4กลุ่มภัยและภัยคุกคามทั้ง 9 ประเภทได้	- แบบทดสอบก่อนการอบรม - แบบทดสอบหลังการอบรม	- แบบทดสอบก่อนการอบรม - แบบทดสอบหลังการอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การใช้งานระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center ร้อยละ 80

2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือกรณี (แผนเผชิญเหตุ) ร้อยละ 100

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรการโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 80

4. มีแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่สามารถนำมาต่อยอดนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ ร้อยละ 70

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวิตรี เสนพรัตน์)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย / การพัฒนา-ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ-ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ-ประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive education: IE) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามศักยภาพแห่งตน มีสิทธิความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น “การศึกษาเพื่อทุกคน” (Education for all: EFA) และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันโดย ไม่แบ่งแยก และไม่เลือกปฏิบัติต่อทั้งผู้เรียนที่มี

ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนปกติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สำหรับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเรียนรวม ที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ก่อนวัยเรียน มีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ ซึ่งมีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

จากการสำรวจสภาพบริบทปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในฐานะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม ยังขาดความรู้ความเข้าใจกระบวนการและเจตคติในการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่สามารถสอนนักเรียนได้เต็มศักยภาพ ครูผู้สอนยังขาดทักษะความรู้ในการสอนเด็กเรียนรวม สำหรับปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนพบว่า ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่มคนพิการทางการศึกษาแต่ละประเภท นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ได้ช้า ทำให้เสียเวลาในการอธิบายในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล ขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของเด็กแต่ละคน ทำให้ผู้รายงานสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาเรียนรวมนั้นต้องได้รับการแก้ไขและช่วยเหลือ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดต้องเข้าช่วยเหลือและสนับสนุนสถานศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด ให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) เพื่อให้สามารถรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษา เรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของแต่ละบุคคลตามความต้องการจำเป็นพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท เพื่อให้นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการจัดการเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการและเจตคติในการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้สามารถจัดทำ

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้พิการทางการศึกษาแต่ละคน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้พิการแต่ละคน รวมทั้งการนิเทศ ติดตามจากศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 1,780 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3.1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 126 โรง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) อย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

3.1.3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 126 โรง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทาง

การศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ร้อยละ 100 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.1.2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4.1.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4.2.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง

องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน และช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางกมลทิพย์ สินยัง
2.	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางกมลทิพย์ สินยัง
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางกมลทิพย์ สินยัง

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 9,830 บาท (เก้าพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน และช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) (ผ่านรูปแบบ On-line)	-	-	-	-
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (17 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,190	-	1,190	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท (17 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	2,040	-	2,040	-
	- ค่าวัสดุ	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**9,830**	**3,600**	**3,230**	**3,000**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน และช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) (ผ่านรูปแบบ On-line)	-	-	9,830	-	9,830
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**9,830**	**-**	**9,830**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) อย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized education program: IEP) ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคน และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ สินยัง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉิด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย พนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะมีวันสำคัญของชาติหลายวันด้วยกัน ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้รัฐบาลได้ประกาศให้เป็นวันหยุดราชการ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันมาฆบูชา วันจักรี วันสงกรานต์และวันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น ซึ่งวันสำคัญเป็นวันที่เกิดเหตุการณสำคัญในอดีต เพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ ชุมชน หรือหน่วยงาน จึงได้จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ หรือเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญนี้จะมีหลายระดับ เช่น ระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน ระดับชาติ

เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้กำหนดโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรในสังกัด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

2) เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรภายในโรงเรียนในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

3) เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

4) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ

2) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัด บ้าน โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

2) โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ครบถ้วยตามหมาย

2) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นักเรียน และผู้ปกครอง ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 บุคลากรและนักเรียนในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4.2 ผลลัพธ์

1) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

2) โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4) บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันวันปีใหม่ ประจำปี 2567	1 ตุลาคม 2566- 15 มกราคม 2567	กลุ่มอำนวยการ
2	กิจกรรมวันสงกรานต์ประจำปี 2567	1-15 เมษายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2567)	3 มิถุนายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2567)	28 กรกฎาคม 2567	กลุ่มอำนวยการ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนี (12 สิงหาคม 2567)	12 สิงหาคม 2567	กลุ่มอำนวยการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 59,300 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมสร้างความรักสามัคคี ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2567 (กิจกรรมสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่) เพื่อให้บุคลากรภายในสพป.นศ.2 จำนวน 70 คน ได้ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันขึ้นปีใหม่) ดังนี้				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯ สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน/1 ครั้ง/วัน (70x35X2)	4,900	-	4,900	-
	-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน/1 ครั้ง/วัน (70x120X1)	8,400	-	8,400	-
	- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม 1 ครั้ง	10,000	-	10,000	-
	รวม	**23,300**	**-**	**23,300**	**-**
2	กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ประจำปี 2567				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯ สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน/1 ครั้ง/วัน (70x35X1)	2,450	-	4,900	-
	- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ 1 ครั้ง	10,000	-	10,000	-
	- ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน 5 ชุด	2,500	-	2,500	-
	รวม	**14,950**	**-**	**14,950**	**-**
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2567)				
	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีม่วง 3 พาน	1,650	-	1,650	-
	พานพุ่มเงินพุ่มทอง 1 คู่	2,000	-	2,000	-
	ผ้าระบายสีขาวและสีม่วง อย่างละ 1 ม้วน	2,000	-	2,000	-
	ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูปสีม่วง 1 ชุด	1,200	-	1,200	-
	รวม	**6,850**	**-**	**6,850**	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2567)				
	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีเหลือง 3 พาน	1,650	-	1,650	-
	ผ้าระบายสีขาวและสีเหลือง อย่างละ 1 ม้วน	2,000	-	2,000	-
	ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูปสีเหลือง 1 ชุด	1,200	-	1,200	-
	โต๊ะหมู่บูชาพร้อมพระพุทธรูป 1 ชุด	6,500	-	6,500	-
	รวม	**11,350**	**-**	**11,350**	**-**
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนี (12 สิงหาคม 2567)				
	พานดอกไม้ประดิษฐ์สีฟ้า 3 พาน	1,650	-	1,650	-
	ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูปสีฟ้า 1 ชุด	1,200	-	1,200	-
	รวม	**2,850**	**-**	**2,850**	**-**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**59,300**	**-**	**59,300**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	-	**23,300**	-	-	23,000
2	กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2567	-	-	**14,950**	-	14,950
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2567)	-	-	**6,850**	-	6,850
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2567)	-	-	-	**11,350**	**11,350**
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนี (12 สิงหาคม 2567)	-	-	-	**2,850**	**2,850**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**23,300**	**21,800**	**14,200**	**59,300**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมเกิดความสำนึกการและได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดวามสามัคคีในองค์กร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรม

2) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรมเกิดความสำนึกการและได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3) ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี วัฒนธรรม ได้เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ด้วงฉีด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเริญสุข ภู่ดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
อดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉิด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	พนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคมและก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมทั้งเพื่อให้ทุกภาคส่วนยอมรับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้ความสำคัญในการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อวิทยุกระจายเสียง รายการเสมาปริทัศน์ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อำเภอทุ่งสง 97 Mhz. และเผยแพร่ภาพสดผ่านทาง Facebook live สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวีดีทัศน์นำเสนอผลงาน สพป.นศ.2 ถือเป็นรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับการยอมรับ สร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้รับข้อมูลข่าวสารโดยทั่วไป สอดคล้องกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.2 หลักสูตรเทคนิคการเขียนข่าวและการผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อสร้างสื่อการสอนและการประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้รับฟังมากยิ่งขึ้น อย่างถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ของ สพป.นศ.2 รวมถึง ผลงาน กิจกรรมเด่นของบุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนออกสู่สาธารณชน

2.2 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

2.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.นศ.2 ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนและ สพป.นศ.2 ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว น่าสนใจเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครองและประชนทั่วไป รับรู้ รับทราบ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันจันทร์ เวลา 10.10-11.00 น. รวมปีงบประมาณละ 48 ครั้ง

- อบรมครู นักเรียน การจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน ตัวแทนศูนย์เครือข่ายละ 3 โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนละ 2 คน พร้อม ครู 1 คน ตัวแทนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในแต่ละกลุ่ม/หน่วยละ 1 คน พร้อมคณะกรรมการ รวม 130 คน

- จัดทำวีดีทัศน์ นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด 4 เดือน 1 ครั้ง ปีงบประมาณละ 3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. รวม 48 ครั้ง

- ครู นักเรียน การจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน ตัวแทนศูนย์เครือข่ายละ 3 โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนละ 2 คน พร้อม ครู 1 คน ตัวแทนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในแต่ละกลุ่ม/หน่วยละ 1 คน พร้อมคณะกรรมการ รวม 130 คน

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย

4. ผลลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต

4.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz.

4.2 ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม สามารถการจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

4.3 ร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สพป.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดีทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป

ผลลัพธ์

4.1 จำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz.

4.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม สามารถการจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

4.3 ผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สพป.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดีทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์กับองค์กร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา ผ่านรายการเสมา ปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. รวม 48 ครั้ง	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
2	อบรมครู นักเรียน การจัดทำคอนเทนต์ ครีปวิดีโอ สำหรับเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 76 คน 1 วัน	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
3.	จัดทำวีดีทัศน์เสนอผลงาน สพป.นศ.2และสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา

5.2 วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
3.	จัดเตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ จัดรวมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางวีดีทัศน์	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา
4	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	จำเริญสุข ภู่ดอก ดลชนก แก้วนรา

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 50,890 บาท (ห้าหมื่นแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการเสมา ปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 MHz. 48 ครั้ง				
	ค่าประชุมคณะกรรมการ 2 ครั้ง 45x35x2	3,150	-	3,150	-
	ค่าสนับสนุน สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. 48 ครั้ง	24,000	24,000	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	อบรมครู นักเรียน การจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน 76 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 76x35x2	5,320	-	5,320	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 76x120x1	9,120	-	9,120	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 600x6x1	3,600		3,600	-
3	ค่าประชุมกรรมการจัดทำวิดีทัศน์ 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม 15*120*2 - ค่าอาหารกลางวัน 15x35x4	3,600 2,100	- -	3,600 2,100	- -
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**50,890**	**24,000**	**26,890**	**-**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 MHz.	-	13,500	-	13,650	27,150
2	อบรมครู นักเรียน การจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1ครั้งจำนวน 2 วัน	-	-	18,040	-	18,040
3	ค่าประชุมกรรมการจัดทำวิดีทัศน์ 2 ครั้ง	-	-	5,700	-	5,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**13,500**	**23,740**	**13,650**	**50,890**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนข่าวสารในโครงการ กิจกรรม ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. 2. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม สามารถการจัดทำคอนเทนต์วิดีโอสำหรับคนเริ่มต้น วิธีคิดคอนเทนต์ วางสคริปต์ การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ 3. ร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ของ สพป.นศ.2 และสถานศึกษาในสังกัดได้นำเสนอผ่านรูปแบบวีดีทัศน์ในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และเผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั่วไป	แบบติดตาม การสอบถาม	แบบติดตาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผ่านรายการเสมาปริทัศน์ สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. รวม 48 ครั้ง 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย	แบบติดตาม การสอบถาม	แบบติดตาม การสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้อมูลข่าวสาร ของ สพป.นศ. 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการเผยแพร่ผ่านทางรายการเสมาปริทัศน์ สพป.นศ.2 ออกอากาศทาง สวท.ทุ่งสง 97 Mhz. อย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปรับรู้และมีความเข้าใจ และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่มีความทันสมัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดลชนก แก้วนรา)
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเรญสุข ภู่ดอก)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางบำเพ็ญ หนูกลับ 2. นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 2551 พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด จึงได้กำหนดตัวชี้วัดระหว่างทาง 1,285 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 771 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาต้องนำตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในกระบวนการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา (O-Objective) การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (L-Learning) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (E-Evaluation) และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (A-Action) ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด แต่จากผลการนิเทศติดตาม พบว่า ครูผู้สอนยังไม่สามารถนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปเชื่อมโยงสู่กระบวนการดังกล่าวได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA

2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอน จำนวน 188 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA

3.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 188 คน สามารถนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 10 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

4.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA	พฤษภาคม 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
2	นิเทศ ติดตามการนำผลการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA ไปใช้	มิถุนายน 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
3.	ประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ
4.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางบำเพ็ญ หนูกลับ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน ..... 16,500.....บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA โดยระบบออนไลน์				
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท	1,800	-	1,800	-
	1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,050	-	1,050	-
2	ประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,100	-	2,100	-
	-ค่าอาหารกลางวัน 30 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	3,600	-	3,600	-
	-ค่าโล่รางวัล 3 โล่ๆ ละ 1,200 บาท	3,600	-	-	3,600
	-ค่าเกียรติบัตร 30 อัน ๆ 25 บาท	750	-	-	750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**16,500**	**3,600**	**8,550**	**4,350**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA	-	-	6,450	-	6,450
2.	ประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	10,050	10,050
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**6,450**	**10,050**	**16,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน
- สถานศึกษาร้อยละ 10 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-ตรวจสอบจำนวน	-แบบบันทึกการส่งผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA ได้สอดคล้องกับหลักสูตร	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน
- สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยกระบวนการ OLEA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

8.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการประเมิน RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางบำเพ็ญ หนูกลับ)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรูญ หนูสังข์ ศึกษานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566– กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหนาที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให่คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในระดับสำนักงานใหม่มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให่ทำหน่าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจตลอดจนนิเทศให่คำปรึกษา และแนะนำเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใหม่มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีหน่าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุงเน้นผลสัมฤทธิ์ของหนวยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานดังกล่าวได้กำหนดใหม่มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เปนผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ วาดวยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 สวนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

.

การศึกษา ขอ 26 ใหคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหนาที่ศึกษาวิเคราะหวิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุงเนนผลสัมฤทธิ์ของหนวยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหนวยงานภายนอก ซึ่งเปนปจจัยความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใหประสบความสำเร็จและเกิดการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข่อง จำเปนต่องใช่กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารและการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ดังนั้น การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งที่ทำให้การบริหารและการจัดการเรียนการสอนขับเคลื่อนไปในทิศทางตามที่นโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นที่กำหนด บนพื้นฐานของความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการที่จะทำให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น และการนิเทศติดตามจะประสบผลสำเร็จขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่นิเทศ เทคนิคกระบวนการและเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งความสม่ำเสมอและความต่อเนื่องของการนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ เป็นอย่างมากโดยกำหนดให้การนิเทศเป็นนโยบายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 24 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

.

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

4.1.2 ร้อยละ100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

.

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	จำรูญ หนูสังข์
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้งรวม 4 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	จำรูญ หนูสังข์
3.	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	จำรูญ หนูสังข์
4.	จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	จำรูญ หนูสังข์
5.	กำหนดปฏิทินการติดตาม		
6.	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	จำรูญ หนูสังข์

.

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน ..... 20,300.....บาท

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 2,000 บาท จำนวน 4 ครั้ง	8,000	-	-	8,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุม จำนวน 15 คน x 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง	2,100-	-	2,100	-
3	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน x 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	4,200-	-	4,200	-
4	จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 3,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง	6,000	-	-	6,000
5	กำหนดปฏิทินการติดตาม	-	-	-	-
6	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**20,300**	**-**	**6,300**	**14,000**

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

.

6.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 2,000 จำนวน 4 ครั้ง	-	4,000	-	4,000	8,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุม จำนวน 15 คน x 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง	-	1,050	-	1,050	2,100
3.	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คน x 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	-	2,100	-	2,100	4,200
4.	จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ 3,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง	-	3,000	-	3,000	6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**10,150**	**-**	**10,150**	**20,300**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลผลิต(Out puts) 1) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศ ติดตามผล	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม
8.2 ผลลัพธ์(Out comes) 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน	การประเมินผล	.แบบประเมินความพึงพอใจ
2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายจำรูญ หนูสังข์)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

.

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 / การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา จิตรสำรวย นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และนางกมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายกำหนดไว้ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ กำลังเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายและแนวทางดังกล่าว โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เป็นต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการกำลังพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ Coding รวมทั้ง มีการปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2ได้ศึกษาการวิจัยออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 และได้ข้อเสนอนโยบายระบบการเรียนรู้ใหม่ “พลิกโฉมระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจใหม่ที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า” และการบูรณาการพหุปัญญาด้วยกระบวนการวิจัยโดยมีข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 6 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การเรียนรู้อย่างมีความหมาย และมีคุณค่า รูปแบบที่ 2 การเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพเฉพาะบุคคล รูปแบบที่ 3 การเรียนรู้ด้วยตนเอง รูปแบบที่ 4 การเรียนรู้การสร้างสรรค์นวัตกรรม รูปแบบที่ 5 การเรียนรู้การนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และรูปแบบที่ 6 การเรียนรู้ที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ มีข้อเสนอด้านทรัพยากร/แหล่งการเรียนรู้ใหม่ เช่น ระบบสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้นักประดิษฐ์หรือนวัตกร แหล่งเรียนรู้จำลอง เป็นต้น และมีข้อเสนอการประเมินผลการเรียนรู้ 6 วิธี ได้แก่ (1) การประเมินตนเอง (2) การประเมินแบบร่วมมือ (3) การประเมินด้วยการให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (4) การประเมินการนำไปใช้ในชีวิตจริง (5) การประเมินเพื่อพัฒนา และ (6) การประเมินผลลัพธ์-ผลกระทบ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2563) จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70

3.1.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 70

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

4.2 ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะด้วยกระบวนการ Active Learning ได้

2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และออกแบบที่ส่งผลให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
2. นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ไปใช้ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรจากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	มีนาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
3. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรม ครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ	เมษายน 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะวิทยากร
4. อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 80 คน	เมษายน-พฤษภาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะวิทยากร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	พฤษภาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
6.ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กรกฎาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
7. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	สิงหาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 31,250 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
2	นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ไปใช้ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรจากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ				
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับครูแกนนำ 20คน และคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	2,100	-	2,100	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูแกนนำ 20คนและคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	3,600	-	3,600	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	-	3,000
4	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน				
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ 20 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ 20 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	2,400	-	2,400	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน ๆ ละ 1,200	4,800	4,800	-	-
5.	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-
6	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2				
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและครูที่จัดนิทรรศการ และรับเกียรติบัตร 90 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	3,150	-	3,150	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ 90 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	10,800	-	10,800	-
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**31,250**	**4,800**	**23,450**	**3,000**

*หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2	นิเทศติดตามการนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ไปใช้ตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรจากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
3	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์ ว PAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จ	-	8,700	-	-	8,700

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
4	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 80 คน	-	8,600	-	-	8,600
5	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
6	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-
7	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	13,950	13,950
8	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**17,300**	**-**	**13,950**	**31,250**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ		
7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ
7.1.2 ร้อยละของครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
7.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เกิดสมรรถนะตามหลักสูตร		
7.2 เชิงคุณภาพ		
7.2.1 โรงเรียนมีพัฒนาการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
7.2.2 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
7.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

8.2 การพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูมีคุณภาพมากขึ้น

8.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา จิตรสำรวย)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 / การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา จิตรสำรวย นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และนางกมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่านและการเขียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่า ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.64 ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.00 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.34 ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่สามารถจะพัฒนาให้เพิ่มขึ้นได้ และจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ยังเป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้แก่

1. ความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนไม่สามารถบอกความหมาย สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ไม่สามารถจำแนกแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเรื่องราวที่อ่านได้ ไม่สามารถเดาเหตุการณ์ จำแนกข้อคิดเห็นและข้อมูลจากเรื่องที่อ่านได้ครบถ้วน ชิ้นงานเป็นความรู้ ความจำ ทำตามตัวอย่างของครู ตอบคำถามตามเพื่อน เดาคำตอบ

2. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น และมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยพบว่านักเรียนหลายโรงเรียนมีการเขียนคำภาษาไทยผิด เรียงรูปประโยคไม่ถูต้อง เขียนเรื่องจากภาพไม่ได้ เขียนเรื่องตามจิตนาการอย่างสร้างสรรค์ไม่ได้ เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวหรือข่าวไม่ได้

จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน สมรรถนะการอ่านขั้นสูงและการเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.2 การสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของโรงเรียนร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียน

3.2.2 การสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่าน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามช่วงวัยของโรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

4.2 ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่าน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงได้

2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่าน และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามช่วงวัย

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
2. นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาต่อยอดโดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการพัฒนาในปีการศึกษา 2566 - ศึกษานิเทศก์ทบทวนหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - กระตุ้นครูในการเขียนหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเชื่อมโยงกับ วPA	มีนาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และทีมศึกษานิเทศก์
3. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	เมษายน 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะวิทยากร

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ การจัดทำนวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 60 คน	เมษายน-พฤษภาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะวิทยากร
5. ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	พฤษภาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
6.ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	กรกฎาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
7. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	สิงหาคม 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และศึกษานิเทศก์ทุกคน
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางกาญจนา จิตรสำรวย และคณะกรรมการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน ..... 15,500.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาต่อยอดโดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย	-	-	-	-
3.	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	2,000		-	2,000
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับครูแกนนำ 20คน และคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	2,100	-	2,100	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูแกนนำ 20คนและคณะกรรมการ 10 คน รวม 30 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	3,600	-	3,600	-
4.	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน				
	- ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ 20 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (1 วัน)	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 20 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (1 วัน)	2,400	-	2,400	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000	4,000	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียน นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-
6.	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	-	-	-
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	-
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**15,500**	**4,000**	**9,500**	**2,000**

*หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2.	นิเทศติดตามเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาต่อยอดโดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย	-	-	-	-	-
3.	วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามเกณฑ์ วPAจากการนิเทศติดตาม นำผลมาใช้ในการอบรมครูแกนนำ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	7,700	-	-	7,700

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
4.	อบรมเพิ่มเติม เติมเต็มให้กับครูในด้านการ การจัดทำนวัตกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผ่านระบบ online ทุกโรงเรียน และ onsite กลุ่มที่มีผลงานพร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอด จำนวน 60 คน	-	7,800	-	-	7,800
5.	ครูนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และทีมนิเทศจาก สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 ร่วมกับโรงเรียนนิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
6.	ประกวด best practice การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	-	-	-	-	-
7.	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	-	-
8.	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**15,500**	**-**	**-**	**15,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 7.1.2 ร้อยละของการสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัยของโรงเรียน	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ	แบบทดสอบ แบบบันทึกรายการ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีพัฒนาการในการคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 7.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านสูงขึ้น	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนมีคุณภาพดีขึ้น

8.2 โรงเรียนพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องรู้เรื่องการอ่าน และการอ่านขั้นสูงตามช่วงวัยได้ตามเกณฑ์

8.3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

8.4 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา จิตรสำรวย)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรุณา โชติวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ตลอดจนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการคิดให้กับผู้เรียนรวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจะเป็นนิมิตรหมายที่ดีที่จะเตรียมทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาได้รับมอบอำนาจมากขึ้น ทั้งในด้านโครงการและการบริหารจัดการ มีการร่วมคิดและร่วมตัดสินใจระหว่างบุคคลในโรงเรียนและผู้บริหาร ครูมีส่วนในการตัดสินใจในเรื่องการจัดการศึกษามากขึ้น (Teacher empowerment) ให้การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุดต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับได้แก่ คุณภาพของครู เพราะครูเป็นผู้นำปรัชญา แนวคิด และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาวิชาชีพครู ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงและได้กำหนดให้มีการปฏิรูปครูอย่างครบวงจรเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้นโดยเฉพาะครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมรา เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงของ 5 ของปีแรกของชีวิตว่าเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดสำหรับการเรียนรู้ และเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่ ครู หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ศักยภาพ และครูยังต้องมีสมรรถนะและความสามารถในการจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 พร้อมทั้งผสานนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้ได้พัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพได้มากยิ่งขึ้น จึงเป็นภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและทันต่อสภาพปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

2.2. เพื่อให้ครูในระดับปฐมวัยมีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

2.3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

3.1.3 ร้อยละ 60 ของครูในระดับปฐมวัย มีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

4.2 ผลลัพธ์

4.1.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกให้เด็กในระดับปฐมวัย

4.1.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีทักษะการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย	เมษายน 2567	นางกรุณา โชติวัน และคณะ
2.	จัดกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สิงหาคม 2567	นางกรุณา โชติวัน และคณะ
3.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางกรุณา โชติวัน และคณะ

6. **งบประมาณที่ใช้** ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ .....
จำนวน 15,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย(ออนไลน์)				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คนๆละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		7,400	3,600	3,800	-
2.	จัดกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 180 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ35 บาท - ค่าเกียรติบัตร A4 72 อัน ๆ ละ 25 บาท	6,300 1,800	- -	6,300 -	- 1,800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		8,100	-	6,300	1,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**15,500**	**3,600**	**10,100**	**1,800**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย	-	-	7,400	-	7,400
2	จัดกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	8,100	8,100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**7,400**	**8,100**	**15,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต
2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3) ร้อยละ 60 ของครูในระดับปฐมวัย มีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละของครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกในระดับปฐมวัย

8.2 ครูในระดับปฐมวัยมีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

8.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกรุณา โชติวัน)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา นางอรอนงค์ พรหมวิหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ซึ่งการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี

ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมีบทบาท หน้าที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝัง พัฒนาและจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเกิดคุณลักษณะสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทุกด้าน

3.1.2 ผู้สอนในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.1.3 ผู้เรียนในสังกัดทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.2.3 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ผู้เรียนเกิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.1.2 ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

4.2.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.2.3 สถานศึกษาได้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2567	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2567	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
3. กิจกรรมการพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	1 เมษายน – มิถุนายน 2567	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	1 สิงหาคม – กันยายน 2567	นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา และคณะศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จำนวน 36,300 บาท (สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)	8,000	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการดำเนินงานจำนวน 20 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 30 บาท	600	-	-	600
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)	4,400	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 30 บาท	600	-	-	600
3	กิจกรรมพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)	4,400	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการดำเนินผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 30 บาท	600	-	-	600
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	19,500	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน จำนวน	7,000	-	7,000	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	12,000	-	12,000	-
	-ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 20 รางวัล ๆ ละ 25 บาท	500	-	-	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**36,300**	**3,600**	**30,400**	**2,300**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา	-	-	8,000	-	8,000
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา	-	-	4,400	-	4,400
3	กิจกรรมพัฒนาการขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-	-	4,400	-	4,400
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	-	-	-	19,500	19,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**16,800**	**19,500**	**36,300**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ		
7.1.1 สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทุกด้าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
7.1.2 ผู้สอนในสังกัด ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
7.1.3 ผู้เรียนในสังกัด ร้อยละ 90 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
7.2 เชิงคุณภาพ		
7.2.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
7.2.2 ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ประเมิน	แบบประเมิน
7.2.3 ผู้เรียนเกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียน เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเกิดคุณลักษณะสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ผู้สอนมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.3 สถานศึกษามีรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิชฌาย์ ไกรนรา)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ของผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA 2000) ซึ่งจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ 15 ปี ด้านการอ่านรู้เรื่อง (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) สำหรับในรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025 จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. 2024 และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. 2025 สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA

2025 จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม 2567 และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม 2568

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ของผู้เรียน ครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของการได้มาซึ่งความรู้ และสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน อย่างแท้จริงจึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดทำ โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ของผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูวิทยาศาสตร์ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

4.2.2 ครูวิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน (ออนไลน์)	พฤษภาคม 67	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
3.	นิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มิถุนายน 67 - สิงหาคม 67	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
4.	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online (ออนไลน์)	สิงหาคม 67	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ
5.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 67	นางพรทิพย์ ไวยรัตน์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 14,660 .- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกหกสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (6x600)	3,600	3,600	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (17x35x2)	1,190	-	1,190	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 17 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (40x120x2)	2,040	-	2,040	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (50 หน้า จำนวน 40 เล่ม)	1,000	-	1,000	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (6x600)	3,600	3,600	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (17x35x2)	1,190	-	1,190	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 17 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (13x120x1)	2,040	-	2,040	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**14,660**	**7,200**	**7,460**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน	-	-	7,830	-	7,830
2	ถอดบทเรียน/จัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC Coaching Online	-	-	-	6,830	6,830
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**7,830**	**6,830**	**14,660**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ครูวิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกตการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์

8.2 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

8.3 นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการการประเมิน PISA

ลงชื่อ พรทิพย์ ไวยรัตน์ ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ ไวยรัตน์)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สู่การพัฒนาคุณภาพกาจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ปิลวาสน์ นางพรทิพย์ ไวยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรม เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศฯสู่การพัฒนาคุณการจัดการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนการทำงานอันจะนำมาซึ่งการมีข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนเพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

จากการสรุป และประเมินผลการทำงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนกระบวนการทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ศึกษานิเทศก์มีการปฏิบัติงานที่เป็นแนวทางเดียวกัน มีการปรับปรุงการทำงานด้วยการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเป็นกระบวนการซึ่งช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการอย่างมีประสิทธิ ซึ่งการ

ดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีมาตรฐานทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้กับบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3.1.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ จำนวน 15 คนได้เข้าร่วมประชุมที่เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงาน และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลาหรภายในกลุ่มงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถและศักยภาพที่มีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศที่ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียน สามารถนำความรู้ใหม่ๆไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จนสามารถสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯจำนวน 15 คน มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

4.1.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯได้เข้าร่วมประชุมที่เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจรวมกันในการปฏิบัติงาน และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลาหรภายในกลุ่มงาน

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถและศักยภาพที่มีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

4.2.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศที่ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียน สามารถนำความรู้ใหม่ๆไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จนสามารถสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพิจารณาเครื่องมือการนิเทศภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2566	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
2.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์บทบาท และพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา	มกราคม 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
3.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติกับการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	มีนาคม 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
4.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการนิเทศภายในสถานศึกษาของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
5.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าในการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในให้กับสถานศึกษา	กรกฎาคม2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
6.	ประชุมสรุป และประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑สพป.นศ.2 ☐สพฐ. ☐อื่นๆ ระบุ.....

จำนวน 17,100.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นศ.2 จำนวน 15 คน 6 วัน				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 120 บาท รวม 6 มื้อ (15×120x6)	10,800	-	10,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 35 บาทรวม 12 มื้อ (15×35x12)	6,300	-	6,300	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**17,100**	**-**	**17,100**	**-**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	รวม
-	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นศ.2 จำนวน 6 วัน	2,850	5700	2,850	5700	17,100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**2,850**	**5,700**	**2,850**	**5,700**	**17,100**

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
7.1.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมประชุมที่เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจรวมกันในการปฏิบัติงาน และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรภายในกลุ่มงาน	1. การบันทึกการเข้าร่วมการประชุม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการประชุมบุคลากรกลุ่มนิเทศ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถและศักยภาพที่นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
7.2.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศที่ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียน สามารถนำความรู้ใหม่ๆไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จนสามารถสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบันทึกการเข้าร่วมการประชุม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการประชุมบุคลากรกลุ่มนิเทศ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถและศักยภาพที่มีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

8.2 บุคลากรกลุ่มนิเทศที่ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียน สามารถนำความรู้ใหม่ๆไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลให้มีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จนสามารถสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติธร ปิลวาสน์)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ปิลวาสน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรม เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

จากการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ตั้งปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2566 พบว่า ครูปฐมวัยในหลายสถานศึกษาไม่ได้จัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมไม่ครบตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน และมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กจดจำเนื้อหา โดยไม่เน้นการพัฒนาทักษะประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆที่เหมาะสม สอดคล้องกับช่วงวัย ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่เป็นไปตามวัย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่เน้นการอ่าน คัด เขียนที่ไม่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กในแต่ละระดับชั้น ส่งผลให้เด็กมีความเครียดและส่งผลทางลบต่อการเกิดภาวะชะงักงันในการพัฒนาในวัยต่อไป ดังนั้นการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย

มีผลทำให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ตามแนวทางที่ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามช่วงวัย และเกิดผลดีต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในภาพรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษาเหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถนำชุดกิจกรรมที่สร้างไปพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัย จำนวน 183 คน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

3.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 193 คน สามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.1.3 ครูปฐมวัย จำนวน 193 คน สามารถนำชุดกิจกรรมที่สร้างไปพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปบูรณาการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษา ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับช่วงวัย

3.2.3 ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปเผยแพร่ในวงวิชาการได้อย่างกว้างขวางจนสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูปฐมวัย จำนวน 183 คน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

4.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 193 คน สามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4.1.3 ครูปฐมวัย จำนวน 193 คน สามารถนำชุดกิจกรรมที่สร้างไปพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปบูรณาการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ครูปฐมวัยสามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษา ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับช่วงวัย

4.2.3 ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สามารถนำไปเผยแพร่ในวงวิชาการได้อย่างกว้างขวางจนสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมทบทวนและจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการวัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	มกราคม – เมษายน 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการจัดประสบการณ์ ของครูปฐมวัย	พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษา ทั้ง 12 ศูนย์
3.	นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่ายการศึกษา ทั้ง 12 ศูนย์
4.	ประเมินผลงานใช้คู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	สิงหาคม - กันยายน 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์
5.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นายนิติธร ปิลวาสน์ และคณะศึกษานิเทศก์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ.....

จำนวน 17,000.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมทบทวนและจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการวัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย จำนวน 20 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท 2 มื้อ (20x120x2)	4,800	-	4,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ (20x35x4)	2,800	-	2,800	-
	- ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ (20x120x1)	2,400	-	2,400	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (20x35x2)	1,400	-	1,400	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (6x600x1)	3,600	3,600	-	-
	- ค่าวัสดุ	1,000		-	1,000
3.	นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	-	-	-
4.	ประเมินผลงานใช้คู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	-	-	-
5.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**17,000**	**3,600**	**11,400**	**2,000**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	กิจกรรมทบทวนและจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการวัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	8,600	-	-	8600
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสร้างคู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	-	8,400	-	8400
3.	นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	-	-	-	-
4.	ประเมินผลงานใช้คู่มือการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	-	-	-	-	-
5.	สรุป ประเมิน รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**8,600**	**8,400**	**-**	**17,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ศึกษานิเทศก์ร้อยละ 100 มีความรู้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	1. การตรวจผลงานการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย 2. การตรวจผลงาน	1. เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย 2. เกณฑ์การประเมินผลงานครู
เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยสามารถนำนวัตกรรมไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	แบบสังเกตการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

8.2 ครูปฐมวัย จำนวน 193 คน สามารถออกแบบชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และภาษา เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

8.3 ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปเผยแพร่ในวงวิชาการได้อย่างกว้างขวางจนสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติธร ปิลวาสน์)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา และแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ นางกาญจนา จิตรสำรวย นางกรุณา โชติวัน และนางกมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายกำหนดไว้ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา

ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ 24 กำหนดไว้ว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ครูผู้สอนเองจะต้องรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยต้องทราบถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการรับรู้หรือการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความรู้ความสามารถในการรับรู้และการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละคน ผู้เรียนคนใดมีความสามารถในด้านใด มีจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องใด ควรจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละคน ให้มีความสามารถหลายๆ ด้านตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ได้เป็นการที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่คำนึงถึงศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกันเป็นหลักสำคัญ และการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน รวมไปถึงการแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา และแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนได้เหมาะสมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน และเพื่อแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนได้เหมาะสมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน

2.3 เพื่อแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีสภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss) ได้รับการแก้ไขปัญหา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3.2.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

3.2.3 นักเรียนที่มีสภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss) ได้รับการแก้ไขปัญหา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

4.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4.1.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ได้อย่างถูกต้อง

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

4.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ

4.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาการมีสภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss) และพัฒนาจนสามารถเข้าสู่ ภาวะปกติได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน และส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม 2. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงงาน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ดังนี้ 2.1 ด้านภาษา 2.2 ด้านคณิตศาสตร์ 2.3 ด้านวิทยาศาสตร์ 2.4 ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ 2.5 ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ 2.6 ด้านการได้ยิน 2.7 ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ 2.8 ด้านสังคมและอารมณ์ ซึ่งในแต่ละด้าน บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. สถานศึกษาคัดเลือก และส่งผลงานผู้เรียนที่มีความสามารถในการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลในแต่ละด้าน มายังศูนย์เครือข่าย ฯ จากนั้นศูนย์เครือข่าย ฯ คัดเลือก ส่งมายัง สพป.นศ. 2 4. มอบเกียรติบัตรผู้เรียนที่มีความสามารถในการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลในแต่ละด้าน 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม 2. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบแผน/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในการทดลองเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 3. การทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 3.1 ออกแบบห้องเรียนให้น่าสนใจ ผู้เรียนอยากเข้ามาเรียนรู้ 3.2 สร้างสถานการณ์ให้มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ จุดประกายความคิดของผู้เรียน 3.3 มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย แปลกใหม่ 3.4 ให้อิสระในการคิด ตัดสินใจในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน 3.5 ให้กำลังใจ แนะนำ เมื่อนักเรียนมีปัญหา	สิงหาคม 2567	นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่ และศึกษานิเทศก์ทุกคน
4	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินผลงานด้วยการประเมินตามสภาพจริง 4.1 การวัดผลประเมินผลก่อนเรียน 4.2 การวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน 4.3 การวัดผลประเมินผลหลังเรียน		
5	สถานศึกษาส่งผลงานที่เป็นเลิศในการแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน เพื่อรับการคัดเลือกจาก สพป.นศ.2		
6	มอบเกียรติบัตรผลงานที่เป็นเลิศ		
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 12,275.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน และส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท 2. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	700	-	700	
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงงานที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 3. สถานศึกษาคัดเลือก และส่งผลงานผู้เรียนที่มีความสามารถในการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลในแต่ละด้าน มายังศูนย์เครือข่าย ฯ จากนั้นศูนย์เครือข่าย ฯ คัดเลือก ส่งมายัง สพป.นศ. 2 4. มอบเกียรติบัตรผู้เรียนที่มีความสามารถในการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลในแต่ละด้าน - ค่าเกียรติบัตร ขนาด A4 ราคา 25 บาท จำนวน 100 อัน	700	-	700	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 การแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (20x35) 2. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบแผน/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในการทดลองเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 3. การทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินผลงานด้วยการประเมินตามสภาพจริง 5. สถานศึกษาส่งผลงานที่เป็นเลิศในการแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน เพื่อรับการคัดเลือกจาก สพป. นศ.2 6. กรรมการตัดสินคัดเลือกผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท (20x120) 7. มอบเกียรติบัตรผลงานที่เป็นเลิศ - ค่าเกียรติบัตร ขนาด A4 ราคา 25 บาท จำนวน 155 อัน 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	700 1,400 2,400 3875	- - - -	700 1,400 2,400 -	- - - 3,875
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**12,275**	**-**	**5,900**	**6,375**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน และส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล	-	-	700	-	700
2	ส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	-	-	-	3,200	3,200
3	การแก้ปัญหาสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน	-	-	-	8,375	8,375
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**700**	**11,575**	**12,275**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss) ได้รับการ แก้ไขปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนที่มีสภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning loss) ได้รับการแก้ไขปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม และได้รับการวัดและประเมินผล ของครูผู้สอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

8.2 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ละวู่)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางปรีดา สุทธิชาติ 2. นางกมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว จากเดิมสังคมไทยเป็นสังคมแบบเรียบกลายเป็นสังคม แห่งการแก่งแย่งแข่งขัน เน้นความสะดวกสบายและรวดเร็ว มีการรับข้อมูลข่าวสารจากหลากหลายช่องทางและมีการส่งต่อแบ่งปัน กลายเป็นสังคมนิยมข้อมูล วัฒนธรรมของคนไทยเปลี่ยนจากการดำรงชีวิตแบบเดิม เน้นการนำเสนอและสร้างข้อมูลข่าวสารเพื่อแบ่งปันกันผ่านโลกออนไลน์ทั้งเฟซบุค (Facebook)ไลน์ (Line) อินสตาแกรม (Instagram) เป็นต้น จากวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลต่อวัฒนธรรมการเรียนการสอนก็เปลี่ยนไปเช่นเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดทักษะของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่เต็มไปด้วยข้อมูล ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณญาณ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางอาชีพและการใช้ชีวิต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดให้นั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไปและสอดคล้องกับพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน ทักษะของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ KPS Model ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 เรียนรู้จากการฝึกอบรม (K- Knowledge) ขั้นตอนที่ 2 เรียนรู้จากการปฏิบัติ (P-Practice) ขั้นตอนที่ 3 เรียนรู้จากการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (S- Sharing) และการบริหารงานตามแนวคิดวงจรคุณภาพ ทำงานอย่างเป็นระบบ ประกอบกด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ Plan-Do-Check-Act

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งทางด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill)และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ(Career Skill)และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

2.4 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพทักษะและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ในการพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูวิชาการ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

3.1.2 ครูวิชาการ ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 40 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพทักษะและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill)และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

3.2.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 มีหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill)และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4.1.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

4.1.3 โรงเรียนมีสินค้าและบริการที่เกิดจากที่เกิดจากสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำหน่ายในตลาดสินค้าออนไลน์

4.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ (Career Skill) และการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

4.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเสริมทักษะอาชีพ และการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสร้างและพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1) ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบหลักสูตร 2) จัดทำหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กุมภาพันธ์ 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เมษายน 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และประเมินผลการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มิถุนายน 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
4	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสินค้าและบริการ (คลิปโฆษณาสินค้า) จากการส่งเสริมทักษะอาชีพและการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อนำเข้าสู่ตลาดสินค้าออนไลน์	กรกฎาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
5	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนเซาร์เทิร์น ทุ่งสง (บูรณาการกับโครงการอื่น) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	กันยายน 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
7	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน ..... 40,000.....บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมสร้างและพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				
	1) ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบหลักสูตร				
	- ค่าอาหารว่างจำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	700	-	700	-
	-ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการจำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
	2) จัดทำหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				
	- ค่าอาหารว่างจำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	700	-	700	-
	- ค่าอาหารเที่ยงจำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	1,200	-	1,200	-
	- ค่าจัดทำเล่มเอกสาร 20 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	4,000	-	4,000	-
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 วัน ๆ ละ 5 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท	6,000	6,000	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และประเมินผลการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ (งบประมาณส่วนกลาง)	-	-	-	-
4	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสินค้าและบริการ (คลิปโฆษณาสินค้า) จากการส่งเสริมทักษะอาชีพและการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อนำเข้าสู่ตลาดสินค้าออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2 (จำนวน 30 คน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	 3,600 2,100	 - -	 3,600 2,100	 - -
5	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	 2,400 1,400	 - -	 2,400 1,400	 - -

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนเซาร์เทิร์น ทุ่งสง (บูรณาการกับโครงการอื่น) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ - ค่าโล่สำหรับส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 รางวัล ๆ ละ 1,200 บาท - จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดนิทรรศการ 3 โรงเรียน ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าวัสดุ กระดาษในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5,100 บาท	3,600 3,000	- -	3,600 3,000	- - 5,100
7	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**40,000**	**6,000**	**28,900**	**5,100**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมสร้างและพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	9,000	-	-	9,000
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	9,800	-	9,800
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และประเมินผลการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
4	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสินค้าและบริการ (คลิปโฆษณาสินค้า) จากการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อนำเข้าสู่ตลาดสินค้าออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2	-	-	-	5,700	5,700
5	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	3,800	3,800
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนเซาร์เทิร์น ทุ่งสง (บูรณาการกับโครงการอื่น) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	-	-	-	11,700	11,700
7	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	9,000	9,800	21,200	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
- ครูวิชาการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน
- สถานศึกษาร้อยละ 40 ส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพทักษะและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ตรวจสอบจำนวน	-แบบบันทึกการส่งผลงาน
-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ
เชิงคุณภาพ		
- หลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี	ประเมินคุณภาพ	-แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ (Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ(Career Skill) และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill)

8.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านส่งเสริมทักษะอาชีพทักษะและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีสินค้าและบริการจากการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพทักษะและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำหน่วยในตลาดสินค้าออนไลน์ ในแฟลตฟอร์มของเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีดา สุทธิชาติ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างปลอดภัยบนโลกไซเบอร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้.
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางปรีดา สุทธิชาติ 2. นางนัทธภัทร์ พิทยพิโลน 3. กมลทิพย์ สินยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตและการทำงานของทุกคน ในบริบท ของสถานศึกษา เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลให้ผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประกอบกับ ผู้เรียนในศตวรรษใหม่จะต้องมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการ ดำรงชีวิตของตนเองเป็นอย่างดีดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญใน การนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และการที่ผู้สอนจะสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้สอนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสามารถเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีหรือนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนได้เป็นอย่างดี

เทคโนโลยีดิจิทัลมีประโยชน์ต่อผู้ใช้หลายประการ คือ 1) หลอมรวมสื่อทั้งภาพ เสียง ตัวหนังสือ และวิดีโอเข้าด้วยกัน ส่งผลให้การสื่อสารและการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลมีความหลากหลาย น่าสนใจและเข้าใจได้ง่าย 2) สร้างรูปแบบการสื่อสารและเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาไปสู่การเป็นสังคมเครือข่าย เพิ่มโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาตัวเองในทุกด้าน โอกาสทางเศรษฐกิจส่งเสริมเสรีภาพในการแสดงออก โดยมีรูปแบบ การสื่อสารและการเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้จากคนๆ เดียวไปยังกลุ่มคนจำนวนมาก (One-to-Many) การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ในเครือข่ายที่มีสมาชิกจำนวนมากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน (Many-to-Many)

การสื่อสารและเรียนรู้ของคนสองคน (One-to-One) การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ของคนหลายคนในเครือข่ายไปยังใครคนใดคนหนึ่ง (Manyto-One) 3) เข้าถึงได้ในทุกที่และทุกเวลา (Ubiquity) ผ่านเครื่องมือสื่อสารยุคใหม่ที่หลากหลาย ช่วยให้สะดวก รวดเร็วในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีต้นทุนการใช้งานที่มีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ 4) ช่วยให้ผู้คนเชื่อมโยงซึ่งกันและกันเป็นเครือข่าย เชื่อมโยงกับข้อมูลความรู้จากทุกมุมโลกได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ (Networking Externality) ขยายสังคมเครือข่ายที่ยิ่งมีมากยิ่งดึงดูดคนอื่นๆ ให้เข้ามาในเครือข่าย เพิ่มขึ้นประโยชน์ที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามจำนวนผู้ใช้ นำไปสู่การเป็นโลกไร้พรมแดน สื่อดิจิตอลเบื้องต้นจึงน่าจะเป็นอย่างเดียวกันกับองค์ประกอบเบื้องต้นของ มัลติมีเดียด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อ 3 การปรับกระบวนการจัดการเรียนให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และนโยบายเร่งด่วน (Quick win) การเรียนรู้รู้ทุก ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการปรับกระบวนการจัดการเรียนให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงชิรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ในการผลิตสื่อดิจิทัล ประกอบไปด้วยพื้นฐาน 5 ชนิด ได้แก่ 1. ข้อความ (Text) 2. เสียง (Audio) 3. ภาพนิ่ง (Still Image) 4. ภาพเคลื่อนไหว (Animation) 5. ภาพวีดีโอ (Video) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนให้ทันสมัยและหลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างปลอดภัยบนโลกไซเบอร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร

2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.5 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่สามารถส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูวิชาการ จำนวน 188 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์

3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถผลิตและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 40 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูวิชาการได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์

4.1.2 ครูผู้สอนสมารถผลิตและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับตัวชีวัดของหลักสูตรและส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะที่จะเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

4.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เช่น มีคลิป สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทสและดิจิทัล เป็นต้น

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ สอดคล้องกับตัวชีวัดของหลักสูตรและส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะที่จะเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

4.2.2 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์	พฤษภาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
2	ประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 3 ประเภท 1) สื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร 2) สื่อดิจิทัลที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะที่จะเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3) สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทสและดิจิทัล	กรกฎาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
3	นิเทศ ติดตามและประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	กรกฎาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
4.	ประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยบนโลกไซเบอร์	สิงหาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
5	กิจกรรมเชิดชูเกียรติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 1 วัน	สิงหาคม 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ
6.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางปรีดา สุทธิชาติ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ แบบออนไลน์ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)				
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร(ภายใน) จำนวน 3 ชม.ๆ ละ 600บาท	1,800	1,800	-	-
	1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร(ภายนอก) จำนวน 3 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600	3,600	-	-
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
	1.3 ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-
2	ประชุมคณะกรรมการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ออนไลน์ (จำนวน 2 ครั้ง)				
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (20x120 x2)	4,800	-	4,800	-
	2.2 ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คนๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20x35x4)	2,800	-	2,800	-
3	นิเทศ ติดตามและประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ใช้งบประมาณส่วนกลาง)				
4	ประชุมคณะกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ ณ ห้องประชุม สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400	-	1,400	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ ๆละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนเซาร์เทิร์น ทุ่งสง (บูรณาการกับโครงการอื่น) และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ				
	-ค่าโล่รางวัล 3 โล่ ๆ ละ 1,200 บาท	3,600	-	3,600	-
	- จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดนิทรรศการ จำนวน 3 โรงเรียน ๆ ละ 1,000 บาท บาท	3,000	-	3,000	-
	- ค่าวัสดุ กระดาษในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6,800	-	-	6,800
6	สรุป รายงานโครงการ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		34,000	5,400	21,800	6,800

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ แบบออนไลน์ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)	-	-	9,200	-	9,200
2.	ประชุมคณะกรรมการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ออนไลน์ (จำนวน 2 ครั้ง)	-	-	-	7,600	7,600
3	นิเทศ ติดตามและประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ใช้งบประมาณส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
4	ประชุมคณะกรรมการประกวดสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ ณ ห้องประชุม สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	-	-	-	3,800	3,800

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนเซาร์เทิร์น ทุ่งสง	-	-	-	13,400	13,400
6	สรุป รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**9,200**	**24,800**	**34,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ - ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถผลิตและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร - สถานศึกษาร้อยละ 40 สนใจส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	-ทดสอบ -ตรวจผลงาน -ตรวจสอบจำนวน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน -แบบบันทึกการส่งผลงาน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตร - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เช่น มีคลิป สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล เป็นต้น	-ตรวจผลงาน -ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน -แบบรายงาน SAR

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

8.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช 2 มีคลังสื่อดิจิทัลที่ทันสมัย รองรับนโยบายเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีดา สุทธิชาติ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ APICE ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอรอนงค์ พรหมวิหาร 2. นางกรุณา โชติวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการจัดการศึกษาคือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับโลกอนาคต มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมายหลักคือคุณภาพผู้เรียน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ

สาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ส่งผลไปสู่การประเมินภายนอก อีกทั้งกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทำการซ้อมการประเมิน (mock assessment) กับสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและความเปลี่ยนแปลงรองรับโลกอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ APICE สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

2. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ APICE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสามารถประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 188 แห่ง โรงเรียนละ 1 คน ให้สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) และการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเลคทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

3.1.2 นิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 188 แห่ง ให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเลคทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ผลการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาใช้วางแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนากระบวนการนิเทศ APICE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ร้อยละของสถานศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายงานประจำปี และและการายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเลคทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

4.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมิน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้กระบวนการนิเทศ APICE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ
2	นิเทศ ติดตามด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ
3.	สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2567	นางอรอนงค์ พรหมวิหาร และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 14,800 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา				
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4.20 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,520	2,520	-	-
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 120 บาท	3,600	-	3,600	-
	1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,100	-	2,100	-
2	ประชุมปฏิบัติการนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ 188 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 188 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 1 มื้อ (188 x 35x1)	6,580	-	6,580	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**14,800**	**2,520**	**12,280**	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	-	8,220	-	8220
2	ประชุมปฏิบัติการนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ	-	-	6,580	-	6580
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**14,800**	**-**	**14,800**

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	ตรวจสอบและประเมิน	แบบตรวจสอบและประเมิน
2. สถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบตรวจสอบและประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

8.2 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ยิ่งขึ้น

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใช้กระบวนการนิเทศ APICE เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ พรหมวิหาร)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร ปลอดชูแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย/ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉีด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	พนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมรการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน/หน่วย จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการอบรมสัมมนา ชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม

และด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานและการทำงานเป็นคณะและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พร้อมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรให้ตรงกันและได้ข้อยุติเป็นที่ยอมรับร่วมกัน นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

2.2 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผลตามที่หน่วยงานกำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันเหตุการณ์และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2) สามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน แสดงความ

คิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่หน่วยงานกำหนด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

4.2 ผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนรู้สู่การปฏิบัติ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
3	ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
4	ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 141,950 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1.1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ครั้ง/220 คน				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม Onsite ครึ่งวัน จำนวน 2 ครั้ง (220x35x2)	15,400	-	15,400	-
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม Online ครึ่งวัน จำนวน 2 ครั้ง (20x35x2)	1,400	-	1,400	-
	- ค่าห้องประชุม จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 6,000 บาท	12,000	-	12,000	-
	1.2 อบรมพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ครั้ง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา (220x50x2)	22,000	-	22,000	-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา (220x250x1)	55,000	-	55,000	-
	รวมกิจกรรมที่ 1	**105,800**		**105,800**	
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 35 ครั้ง				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (18x35x35)	22,050	-	22,050	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	**22,050**		**22,050**	
3	3.1 ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา 2 ครั้ง				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม Onsite ครึ่งวัน 1 ครั้ง (30x35x1)	1,050	-	1,050	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.2 ประชุมพัฒนาประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา 1 ครั้ง				
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (30x120x1)	3,600	-	3,600	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรมพัฒนา(30x35x2)	2,100	-	2,100	-
รวมกิจกรรมที่ 3		**6,750**	-	**6,750**	-
4	4.1 ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2 จำนวน 3 ครั้ง				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (70x35x3)	7,350	-	7,350	-
รวมกิจกรรมที่ 4		**7,350**	-	**7,350**	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**141,950**	-	**141,950**	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ครั้ง/วัน/220 คน	78,000	12,700	1,400	13,700	105,800
2	ประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 35 ครั้ง	2,500	3,000	6,000	10,550	22,050
3	ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง	-	5,700	-	1,050	6,750
4	ประชุมบุคลากรภายใน สพป.นศ.2 จำนวน 4 ครั้ง	2,450	-	2,450	2,450	7,350
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**82,950**	**21,400**	**9,850**	**27,750**	**141,950**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

8.1.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

8.2.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ด้วงฉีด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเริญสุข ภู่ดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน และครู ได้แสดงออกถึงความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการวิชาชีพดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยจัดกิจกรรมแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) จากโรงเรียนในสังกัดทั้ง 8 อำเภอ เพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2.3 เพื่อคัดเลือกทีมผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 33,808 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่เป็นเลิศเฉพาะด้าน

3.2.2 นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขัน สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 นักเรียน จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 33,808 คนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 นักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม - ธันวาคม 2566	นางพรทิพย์ รัตนบุรี

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ	207,755	2,000	81,025	124,730
2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ	192,245	28,400	100,775	63,070
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**400,000**	**30,400**	**181,800**	**187,800**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ สพท.	400,000	-	-	-	400,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**400,000**	**-**	**-**	**-**	**400,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต และแบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนสังกัด สพป.นครศรีธรรมราชเขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต และแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพศักยภาพคุณธรรมจริยธรรมทักษะด้านการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

8.2 นักเรียนและครูผู้สอนมีทักษะมีความรู้ความสามารถโดดเด่นประสบความสำเร็จได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาววิสนีย์ นุราช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 3. นางดรุณี ชูกรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 4. นางสาวิตรี เสนพรัตน์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนถึงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการและกองทุนเพื่อการศึกษาที่เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความพิการและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนจากโรงเรียนจำนวน 188 โรงเรียน จำนวน 336,808 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 นักเรียนจากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 33,808 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80

4.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ส่งผลให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

4.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เรียนรู้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอผลงานดีเด่นด้านโครงงานนักเรียนด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ธ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางพรทิพย์ รัตนบุรี
2	กิจกรรมเปิดบ้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	เม.ย. 67	นางสาววิสนีย์ นุราช

6. งบประมาณที่ใช้ ☑สพป.นศ.2 ☐สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 19,300 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	**กิจกรรมที่ 1** เปิดบ้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ)	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	2,400	-	2,400	-
	-ค่าวัสดุ	3,000	-	-	3,000
2	**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอผลงานดีเด่นด้านโครงงานนักเรียนด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน (50 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ	3,500		3,500	
	-ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท คนละ 1 มื้อ	6,000		6,000	
	-ค่าวัสดุ	3,000		-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**19,300**	-	**13,300**	**6,000**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	กิจกรรมเปิดบ้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	-	-	6,800	-	6,800
2	กิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอผลงานดีเด่นด้านโครงงานนักเรียนด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	12,500	-	12,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**19,300**	**-**	**19,300**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจากโรงเรียนจำนวน 188 โรง จำนวน 33,808 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

8.3 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เรียนรู้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิสนีย์ นุราช)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพรทิพย์ รัตนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาววิสนีย์ นุราช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 3. นางดรุณี ชูกรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 4. นางจินตนา วงศ์เมฆ เจ้าพนักงานธุรการ 5. นางสาวิตรี เสนพรัตน์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนถึงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการและกองทุนเพื่อการศึกษาที่เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความพิการและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน และบุคลากร จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง ที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ครูผู้สอน และบุคลากร จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง ที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 80

4.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ครู สามารถจัดกิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศให้ให้เกิดแก่นักเรียน

4.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ส่งผลให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นสำหรับครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์	พ.ค. – มิ.ย. 67	นางสาวิตรี เสนพรัตน์
2	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. – ก.ย. 67	นางสาวิตรี เสนพรัตน์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ตรวจสอบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)	ก.พ. – มี.ค. 67	นางจินตนา วงศ์เมฆ
4	คัดเลือกสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567	ม.ค. – มี.ค. 67	นางสาววิสนีย์ นุราช
5	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567	มิ.ย. 67	นางสาววิสนีย์ นุราช
6	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch	เม.ย. 67	นางดรุณี ชูกรณ์
7	กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสู่โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	มค. 67	นางดรุณี ชูกรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑สพป.นศ.2 ☐สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 47,585 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน))

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นสำหรับครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน (10 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ)	700	-	700	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	1,200	-	1,200	-
	- ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	**กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการ) จำนวน 12 คน (12 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ)	840	-	840	-
	- ค่าวัสดุ	2,880	-	-	2,880
3	**กิจกรรมที่** 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ตรวจสอบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) รุ่นที่ 1 / 2				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คน (160 คน x 35 บาท คนละ 1 มื้อ)	5,600	-	5,600	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	1,800	-	1,800	-
	- ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-
	รุ่นที่ 3 ปฏิบัติการการจัดทำ ตรวจสอบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ (โรงเรียนขยายโอกาส 50 โรงและ การศึกษาพิเศษ 4 โรง)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน (70 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ)	4,900	-	4,900	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	8,400	-	8,400	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	**กิจกรรมที่ 4** คัดเลือกสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน (6 คน x 35 บาท คนละ 2 มื้อ)	420	-	420	-
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (6 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	720	-	720	-
5	**กิจกรรมที่ 5** กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน (60 คน x 35 บาท คนละ 1 มื้อ)	2,100	-	2,100	-
	- ค่าไวนิล	1,000	-	-	1,000
6	**กิจกรรมที่ 6** อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (แบบออนไลน์)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน (15 คน x 35 บาท คนละ 3 มื้อ)	1,575	-	1,575	-
	- ค่าวิทยากร 9 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	5,400	5,400	-	-
7	**กิจกรรมที่ 7** อบรมพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสู่โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30 คน x 35 บาท คนละ 1 มื้อ)	1,050		1,050	-
	- ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	1,800	1,800	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**47,585**	**14,400**	**29,305**	**3,880**

*หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	อบรมเชิงปฏิบัติจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นสำหรับนักจิตวิทยาโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์	-	-	5,500	-	5,500
2	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	3,720	-	3,720
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ตรวจสอบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)	-	24,300	-	-	24,300
4	คัดเลือกสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567	-	1,140	-	-	1,140
5	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567	-	-	3,100	-	3,100
6	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (แบบออนไลน์)	-	-	6,975	-	6,975
7	กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสู่โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	-	2,850	-	-	2,850
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**28,290**	**19,295**	**-**	**47,585**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอน และบุคลากร จากโรงเรียนจำนวน 188 โรง ที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ

8.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดีส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อม และมีทักษะในการเรียนรู้ รวมทั้งได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

8.3 สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสนีย์ นุราช)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตนบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	สรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประชุมพร ไศลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทิพย์วรรณ์ พัลวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว6057 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2566 แจ้งว่า เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานตามภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากผลของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 จึงจัดสรรอัตราพนักงานราชการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและดำเนินการตามแนวปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับจัดสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ พ 303861 อัตราค่าตอบแทนเดือนละ 18,000 บาท จึงกำหนดให้มีการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ที่มาปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีพนักงานราชการเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงาน ได้ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

3..2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ และได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ประชุมคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ	ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ประกาศรับสมัคร /รับสมัคร	ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5.	ดำเนินการสอนคัดเลือก / ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6.	ผู้ได้รับการคัดเลือกและประกาศขึ้นบัญชีจัดทำสัญญาจ้าง	ภายในเดือนมกราคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7.	สรุปรายงานผล	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 จำนวน 61,200 บาท ☐ สพฐ. ☑ อื่น ๆ ระบุ ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ จำนวน 21,300 บาท (71 คน ๆ ละ 300 บาท) รวมจำนวน 82,500 บาท (แปดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน 100 คน ๆ ละ 400 บาท	40,000	40,000	-	-
2	ค่าวัสดุ	8,000	-	-	8,000
3	ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ	8,000	-	8,000	-
4	ค่าสถานที่ออกข้อสอบและสถานที่สอบ 2 วัน	8,000	-	8,000	-
5	ค่าอาหารกรรมการออกข้อสอบและจัดทำข้อสอบ 30 คน ๆ ละ 250 บาท (สถานที่เอกชน)	7,500	-	7,500	-
6	ค่าอาหารว่างคณะกรรมการดำเนินการสอบ	3,500	-	3,500	-
8	ค่าออกข้อสอบจำนวน 150 ข้อๆ ละ 50 บาท	7,500	7,500	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**82,500**	47,500	27,000	8,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	40,000	-	-	-	40,000
2	ค่าวัสดุในการดำเนินการ	8,000	-	-	-	8,000
3	ค่าใช้สอยทุกรายการ	27,000	-	-	-	27,000
4	ค่าออกข้อสอบจำนวน 150 ข้อ ๆ ละ 50 บาท	7,500	-	-	-	7,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		82,500	-	-	-	82,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงานในสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา	สอบคัดเลือก	ข้อสอบ/แบบ
เชิงคุณภาพ การเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของพนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ปฏิบัติงานตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

8.2 เชิงคุณภาพ การดำเนินการสรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์วรรณ์ พัลวรรณ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไศลแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร เรือนสูง นางสุภัตรา จิตโสภา นางทัสนี งามประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารจัดการการเงินการบัญชีและพัสดุ มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร และในการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละองค์กรจะต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานด้านการเงินและบัญชี พัสดุ เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบมีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านการเงินการคลังและการพัสดุ เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อให้การบริการจัดการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการจ่ายเงิน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทุกประเภท ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีผลการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดอบรมให้ความรู้ตามระเบียบการเงินการคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านพัสดุ

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านงบประมาณได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย

3. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่/หัวหน้าเจ้าหน้าที่โรงเรียน รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านพัสดุ 376 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสและตรวจสอบได้และมีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

เจ้าหน้าที่/หัวหน้าเจ้าหน้าที่โรงเรียน รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านพัสดุ 376 คน

4.2 ผลลัพธ์

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุระดับสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ 100%

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดอบรมให้ความรู้ 1.2 การฝึกปฏิบัติโปรแกรม e-GP	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	นางจิราพร เรือนสูง นางสุภัตรา จิตโสภา นางทัสนี งามประดิษฐ์

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
จำนวน 7,400 บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ คณะกรรมการ จำนวน 20 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ	1,400	-	1,400	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท รวม 1 มื้อ	3,400	-	3,400	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3600	3,600	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,400	3,600	4,800	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	-	7,400	-	-	7,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**7,400**	**-**	**-**	**7,400**

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
– ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างถูกต้อง 100%	นับจำนวน	บัญชีลงเวลา
– ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบเก็บข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างถูกต้อง

2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงการคลัง ได้อย่างถูกต้อง

3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัตรา จิตโสภา)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราพร เรือนสูง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่อยงานที่รับผิดชอบ	สพป.นศ.2 กลุ่มกฎหมายและคดี
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอธิคมณ์ นาคฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่กระทำผิดวินัย ตลอดจนมีหน้าที่ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

สภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่านอกจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะหน้าที่ในการสอนหนังสือแล้วยังต้องทำหน้าที่ตามภารกิจงานต่าง ๆ ซึ่งแต่ละภารกิจงานมีหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะงานการเงินและพัสดุ งานด้านบุคลากร และที่สำคัญยิ่งคืองานวินัยและนิติการซึ่งมีผลเป็นการกระทบสิทธิของบุคคลที่ผู้รับผิดชอบต้องมีความชัดเจนและถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดประกอบกับมีการแก้ไขระเบียบกฎหมายอยู่เสมอ ต้องมีการเรียนรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงควรให้บริการอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย กลุ่มกฎหมายและคดีจึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาองค์กร เกิดความก้าวหน้าในอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูในสังกัดจำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาอย่างมืออาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้รับอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยด้านคุณธรรมจริยธรรมและวินัย และตระหนักถึงความสำคัญของความเป็น “ครู” ปราศจากความผิดทางวินัย

3.2.3 ข้าราชการครูมีความภูมิใจในอาชีพข้าราชการ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพเชิงประจักษ์

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ข้าราชการครูจำนวน 110 คน ได้รับการอบรมพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ข้าราชการครู ได้รับความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้รับอย่างถูกต้อง

4.2.2 ข้าราชการครู ได้รับการปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยด้านคุณธรรมจริยธรรมและวินัย และตระหนักถึงความสำคัญของความเป็น “ครู” ปราศจากความผิดทางวินัย มีความภูมิใจในอาชีพข้าราชการและปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

4.2.3 โรงเรียนมีข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพและมีความตระหนักถึงความสำคัญของความเป็น “ครู”

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม อบรมให้ความรู้และเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง/วางแผน 3 จัดทำเอกสารการประชุม 4 พัฒนาให้ความรู้และเสริมสร้างวินัยข้าราชการครู 5 สรุปประเมินผลโครงการ	มกราคม – กันยายน 2567	นายอธิคมณ์ นาคฤทธิ์

6. งบประมาณที่ใช้

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 7,225 บาท (เจ็ดพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม				
1.1 การประชุมชี้แจง/วางแผน (ทีมบริหารและ ผอ.กลุ่ม/หน่วย 13 คน ๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ	455	-	455	-
1.2 การจัดเกียรติบัตรจำนวน 100 ๆ ละ 25 บาท	2,500	-	-	2,500
1.3 ดำเนินการอบรม				
- ค่าอาหารกลางวัน (13x120)	1,560	-	1,560	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x35x35)	910	-	910	-
1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม. ๆ ละ 600	1,800	1,800	-	-
1.5 การสรุปประเมินผล				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**7,225**	**1,800**	**2,925**	**2,500**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การประชุมชี้แจง/วางแผน (ทีมบริหารและ ผอ.กลุ่ม/หน่วย)			455	-	455
2	การจัดทำเกียรติบัตร	-	-	-	2,500	2,500
3	ดำเนินการอบรม	-	-	-	2,470	2,470
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	1,800	1,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**455**	**6,770**	**7,225**

7 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม		รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้รับอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การทดสอบ/สอบถาม	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีข้าราชการครูผู้มีความรับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นผลให้การดำเนินการทางวินัยลดลง

8.2 ข้าราชการครูผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักในหน้าที่และปราศจากการร้องเรียนหรือถูกดำเนินการทางวินัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายอธิคมฉ์ นาคฤทธิ์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อออนไลน์ได้เข้ามาเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ ดังนั้นคงปฏิเสธไม่ได้ว่าสื่อออนไลน์ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อเราเป็นอย่างมาก ตั้งแต่ตื่นเช้าจนกระทั่งเข้านอน อีกทั้งความรวดเร็วและความสะดวกสบายของสื่อออนไลน์ยังถูกนำมาใช้ประโยชน์กับกลุ่มคนในทุก ๆ สาขาอาชีพ โดยเฉพาะการทำธุรกิจออนไลน์ที่เห็นกันอยู่ในทุกวันนี้ ดังนั้นการตลาดออนไลน์ (Online Marketing) ถือได้ว่ากำลังเป็นที่นิยมกันอย่างมากในปัจจุบัน เพราะแต่ละแบรนด์นั้นสามารถทำให้ผู้อื่นรู้จักแบรนด์หรือสินค้าของแบรนด์ได้อย่างกว้างขวาง จากการที่แบรนด์จ้างยิงแอดโฆษณากับเอเจนซีต่าง ๆ ที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับออนไลน์ มาร์เก็ตติ้ง การทำการตลาดหรือธุรกิจผ่านแพลตฟอร์มสื่อออนไลน์ เช่น โฆษณา Facebook, โฆษณา Google, โฆษณา Youtube, โฆษณา Instagram โดยอาจมีการจ้างยิงแอดโฆษณากับทางเอเจนซี ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อทำให้สินค้าของเราเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น โดยใช้วิธีต่าง ๆ ในการ โฆษณาเว็บไซต์ หรือ โฆษณาขายสินค้าที่จะนำสินค้าของเราไปเผยแพร่ตามสื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้อื่นได้รับรู้และเกิดความสนใจ จนกระทั่งเข้ามาใช้บริการหรือซื้อสินค้าของเราในที่สุด โดยการตลาดออนไลน์ (Online Marketing) สามารถทำได้หลายช่องทางนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วสอดคล้องแนวคิดการศึกษาไทยยุค 4.0 ที่วางอนาคตประเทศไทยไว้ 4 ประการดังนี้ 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่ “มั่งคง มั่งคั่ง

ยั่งยืน” 2) นำพาประเทศสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีภาคบริการ 3) สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 4) วางแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยแนวคิดรู้จักเติมรู้จักพอและรู้จักปัน การพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นสิ่งที่ดีที่จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาให้รองรับการเข้าสู่สังคมแห่งโลกอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market ให้แก่นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.2 เพื่อพัฒนาระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาใช้ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market สถานศึกษาทั้ง 188 โรง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.1.2 สถานศึกษามีระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา ร้อย 10

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

นวัตกรรมการเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market

4.2 ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสนับสนุนส่งเสริมใช้งานระบบตลาดออนไลน์ NST2 - E-Market

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นและความต้องการของโรงเรียน	มิ.ย – ก.ย 2567	คณะทำงาน
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market	มิ.ย – ก.ย 2567	คณะทำงาน
3.	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market (ผลิต ทดลอง ปรับปรุง ใช้งานจริง ประเมินผล สรุปรายงาน)	มิ.ย – ก.ย 2567	คณะทำงาน/วิทยากร

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 45,700 บาท (สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นและความต้องการของโรงเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน โครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market จำนวน 30 คน จำนวน 2 ครั้ง				
	- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (30x2x120)	7,200	-	7,200	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (30x4x35)	4,200	-	4,200	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการระบบตลาดออนไลน์ NST2-E-Market				
	- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาซอฟแวร์	10,000	-	10,000	-
	- ค่าวิทยากร ๆ 6 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)	7,200	-	7,200	-
	- ค่าประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ (ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 90 คน (90x120)	10800	-	10800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (90x2x35)	6300	-	6300	-
4	กิจกรรมสรุปผล	-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**45,700**	**-**	**45,700**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	11,400	11,400
2	ดำเนินการโครงการ	-	-	-	34,300	34,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**45,700**	**45,700**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market จำวน 1 ระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ระบบตลาดออนไลน์ NST2 E-Market สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยระบบตลาดออนไลน์ในสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้าถึงง่ายและรวดเร็วรวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถการใช้และการสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ให้แก่นักเรียนได้ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน นางปรีดา สุทธิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลเพื่อให้ใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนภาครัฐ โดยให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ให้มีการนำร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จึงได้มีแนวทางสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีทักษะที่ควรให้การส่งเสริมและพัฒนา 5 มิติการเรียนรู้ 7 กลุ่มทักษะ ดังนี้

มิติที่ 1 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น

ประกอบด้วย 1 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital LiteracySkill Set)

มิติที่ 2 เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

ประกอบด้วย 1 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการควบคุมกากับ และ การปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set)

มิติที่ 3 ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา

ประกอบด้วย 2 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานภาครัฐ (Digital Process and Service Design Skill Set)

มิติที่ 4 ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน บริหารจัดการ และนาองค์กร

ประกอบด้วย 2 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการจัดการโครงการและ การบริหารกลยุทธ์ (Projectand Strategic Management Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านผู้นาดิจิทัล (Digital Leadership Skill Set)

มิติที่ 5 ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

ประกอบด้วย 1 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation Skill Set)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – 2565 จึงได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏอยู่ในกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและบริการที่เป็นเลิศ โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตระหนักและให้ความสำคัญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรถถนะวิชาชีพ และสามารถนำผลมาใช้ในการพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบ หรือ บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรง

2. ครูผู้รับผิดชอบและบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ สามารถและประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อการการเรียนการสอน และบริการผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมบริหารโปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน

4.1.2 พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีสวนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก ตามหลักการบริหารข้อมูลภาครัฐ

4.1.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ในการปรับปรุงกระบวนงาน ตลอดจนพัฒนาเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.2.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมบริหารโปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ ด้านงบประมาณ

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมบริหารโปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน

4.2.3 หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อการการเรียนการสอน และบริการผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ ด้วย Google meet เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมบริหาร โปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารห้องเรียนและทรัพยากรอื่นๆ โดยเฉพาะเรื่องการจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล ประเมินผล

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	แต่งตั้ง ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ Google Meet	มิถุนายน 2567	คณะทำงาน
5	ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	คณะทำงาน

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 12,900 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ ด้วย Google meet เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำวนโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 188 โรง จำนวน 188 คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 28 คน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน	2,100	-	2,100	-

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(จำนวน 15 คน x 35 x 2 วัน ๆ 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารเที่ยงคณะทำงาน (จำนวน 15 คน x 120 บาท 1 มื้อ x 2 วัน)	3,600	-	3,600	-
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	7,200	7,200	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**12,900**	**7,200**	**5,700**	**-**

*หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ ด้วย Google meet	-	-	12,900	-	12,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**12,900**	**-**	**12,900**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถนำผลมาใช้ในการพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน สู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดขอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัลลิกา คงเกตุ และ นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน สู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เนื่องจากเห็นความสำคัญการปฏิบัติราชการในองค์กร ที่ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้มีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ด้านการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ด้านการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การอำนวยความสะดวก โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลก ได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based society) และการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การพัฒนาความรู้และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

เหล่านี้ ต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็น ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึก จิตสาธารณะให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีวิธีการบริหารราชการที่ดี อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

. 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี และเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม นำไปสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีประสบการณ์สามารถนำมาปรับใช้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความเข้ารู้เข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน เกิดทักษะการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	3 ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	4 ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน	4 ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	ดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามโครงการ	7 -10 ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 13,200 บาท ☐ **สพฐ.** ☑ **อื่นๆ** ลงทะเบียน 52,500 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 65,700 บาท

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน สู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป. ศรีสะเกษ เขต 3)				
	จำนวน 21 คน ระยะเวลา 4 คืน 5 วัน	16,800	-	16,800	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 มื้อ ๆ ละ 8๐ บาท จำนวน 21 คน	31,300	-	31,300	-
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย จำนวน 1 คัน จำนวน 5 วัน	17,600	-	17,600	-
	- ค่าเช่าที่พัก จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 800 บาทต่อคืน จำนวน 2 คืน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**65,700**		**65,700**	**-**

***หมายเหตุ** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน สู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป. ศรีสะเกษ เขต 3)	65,700	-	-	-	65,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**65,700**	**-**	**-**	**-**	**65,700**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 21 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 21 คน ได้รับความรู้ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. บุคลากรภายในองค์การมีความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี และเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีษะเกษ เขต 3

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมัลลิกา คงเกตุ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย อิ่มด้วง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	จัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิ่มด้วง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้วันที่ 16 มกราคมของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครู และอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจัดงานวันครูเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนเห็นความสำคัญ และระลึกถึงพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศได้จัดงานวันครูอย่างพร้อมเพรียงกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงสนับสนุนให้แต่ละอำเภอดำเนินโครงการจัดงานวันครู ปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2567 ใน 8 อำเภอ รวม 2,800 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2567 เห็นความสำคัญ ตระหนักในวิชาชีพครูและระลึกถึงพระคุณครู

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันครู

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนโครงการดำเนินงานและกำหนดสถานที่ในการจัดงาน	4-6 ม.ค. 2567	นางมัลลิกา คงเกตุ และคณะ
2	ประสานงานกับหน่วยงานจัดงานแต่ละอำเภอ	7-15 ม.ค. 2567	นางมัลลิกา คงเกตุ และคณะ
3	ดำเนินการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ	16 ม.ค. 2567	คณะกรรมการจัดงานของแต่ละอำเภอ
4	หน่วยจัดงานสรุปผลการดำเนินงาน	17 ม.ค. – 12 ก.พ.2567	คณะกรรมการจัดงานของแต่ละอำเภอ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2,800 คน เป็นเงิน 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอใช้เงินงบประมาณ 40,000 บาท	40,000	-	40,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000	-	40,000	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ดำเนินโครงการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 2,800 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**40,000**	**-**	**-**	**40,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการงานวันครู ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 2,800 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี 2567 เห็นความสำคัญตระหนักในวิชาชีพครูและระลึกถึงพระคุณครู	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,800 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี 2567

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกตุ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิ่มด้วง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิ่มด้วง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานและจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ส่งผลดีต่อการศึกษาของไทยในอนาคตและเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นให้สาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างให้ประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างซึ่งตั้งใจประกอบคุณงามความดี

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1), (2) และลูกจ้าง จำนวน 69 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง มีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1), (2) และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

จัดประกวดหรือคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 69 คน และกิจกรรมมอบรางวัลให้ผู้ชนะการประกวดพร้อมมอบเกียรติบัตรรางวัล

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน - เสนอโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/วางแผน	 ตุลาคม 2566 มกราคม 2567 มกราคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ
2	จัดประกวดหรือคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 69 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 - ดำเนินโครงการ - มอบเกียรติบัตรรางวัล/ของรางวัล - สรุปรายงานผลโครงการ	 มีนาคม 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ คณะทำงาน/ คณะกรรมการอ่านผลงาน

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 29,550 บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการอ่านผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (15x120)	1,800	-	1,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,050	-	1,050	-
2.	จัดประกวดผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 69 คน ระยะเวลา 1 วัน				
	- ค่าของรางวัล	22,200	-	22,200	-
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบเกียรติบัตร 30 คน ๆ ละ 150 (30x150)	4,500	-	-	4,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**29,550**	**-**	**25,050**	**4,500**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน	-	2,850	-	-	2,850
2	จัดประกวดผลงานผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 69 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	-	26,700	-	26,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**2,850**	**26,700**	**-**	**29,550**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง จำนวน 69 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง มีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1),(2) และลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้าง จำนวน 69 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (1),(2) และลูกจ้างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกตุ)

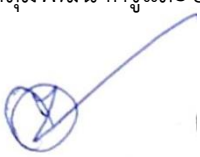
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิ่มด้วง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิ่มด้วง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมืองนั้น ต้องพัฒนาควบคู่กันไปทั้งด้านความรู้คู่กับความดี การเป็นคนเก่ง คือการพัฒนาคนในด้านทักษะ วิชาชีพ วิชาการ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และการเป็นคนดี คือการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อันเป็นการพัฒนาชีวิตโดยยกระดับจิตใจคนให้สูงขึ้น ให้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมประจำใจ

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อันเป็นเป้าหมายสูงสุด การจัดการศึกษาได้นั้น ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ทำหน้าที่เป็นผู้สอน คือ ครู จะต้องได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพและตั้งตนอยู่ในธรรมให้ได้ก่อน จึงจะสอนผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพไว้ อันเป็นข้อกำหนด

เกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนมาตรฐานด้านความรู้ ประสบการณ์วิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงานจะมีประสิทธิภาพแค่ไหนนั้น ขึ้นอยู่กับมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โดยเฉพาะครูผู้ช่วย ที่บรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่ ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ ถึงแบบแผนการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้ประพฤติปฏิบัติตน ตามแบบแผนจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 235 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้ช่วย ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(2) ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในพฤติกรรมการปฏิบัติตนของครูผู้ช่วยตามกรอบแบบแผนจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

4.1.1 ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.1.2 ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.2.1 ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของครูผู้ช่วยอยู่ในระดับเหมาะสมมากขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

5.1 กิจกรรมประชุมวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 15 คน

5.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. จำนวน 235 คน

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	- ประชุมชี้แจง/วางแผน	มีนาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครู/คณะกรรมการ
2	- ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	พฤษภาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครู/วิทยากร/
	- สรุปรายงานผล	มิถุนายน 2567	คณะกรรมการกลุ่มพัฒนาครูฯ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 76,650. บาท (เจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 15 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (15x120)	1,800		1,800	
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,050		1,050	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	พัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ. จำนวน 235 คน วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 15 คนรวม 250 คนระยะเวลา2 วัน ดังนี้				
	วันที่ 1 อบรมผ่านระบบ online				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (15x120)	1,800	-	1,800	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	1,050	-	1,050	-
	วันที่ 2 อบรม onsite				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (250x120)	30,000	-	30,000	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (250x2x35)	17,500	-	17,500	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท (12x600)	7,200	7,200	-	-
	- ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	5,000	-	5,000	-
	- ค่าเกียรติบัตร (250X25)	6,250	-	-	6,250
	- ค่าห้องประชุมและอุปกรณ์โสต	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**76,760**	**7,200**	**58,200**	**11,250**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมวิทยากรและคณะทำงานฯ 15 คน	-	2,850	-	-	2,850
2	ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.	-	-	-	73,800	73,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**2,850**	**-**	**73,800**	**76,650**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา จำนวน 235 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในจรรยาบรรณของวิชาชีพ - ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในพฤติกรรมการปฏิบัติตนของครูผู้ช่วย ตามกรอบแบบแผนจรรยาบรรณของวิชาชีพ	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 235 คน ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา คงเกตุ)

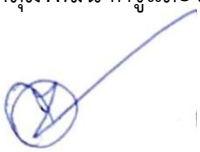
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย อิ่มด้วง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 /การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉีด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	พนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การการเปลี่ยนแปลงและภาระผันผวนทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สารสนเทศและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ส่งผลให้การดำเนินงานแทบทุกองค์กร ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกขนอยู่ในภาวะความเสี่ยง ทั้งในเรื่อง กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย งบประมาณ การบริหารจัดการ การดำเนินงาน และการปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งเครื่องมือและกลไกที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ของการกระจายอำนาจ ตามหลักบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล ช่วยลดและป้องกันปัญหาการทุจริตคอรัปชั่นในองค์กรได้เป็นอย่างดี คือ การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมตามยุทธศาสตร์ของชาติ การป้องกันและปราบปรามการทจริตคอรัปชั่นอย่างยั่งยืน เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า มีความโปร่งใส และอยู่ภายใต้กรอบวินัยการเงินการคลังที่ดี รวมทั้งเป็นการป้องกันและปราบปรามไม่ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณขององค์กรไปในทางที่มิชอบด้วยกฎหมาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ได้กำหนดให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กร โดยให้งานตรวจสอบภายใน เป็นเครื่องมือในการควบคุมและกำกับดูแลให้มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในองค์กรสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการรั่วไหลของทรัพยากรและเป็นกลไกสำคัญในป้องกันการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 กำหนด "ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด" ตามบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว กระทรวงการคลัง ได้กำหนดหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายในแล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแลภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการ ความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงกำหนดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ให้แก่ ผู้บริการการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ที่รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

2.2 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับผู้รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

2.3 เพื่อให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ที่รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

2.4 เพื่อให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ที่รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดได้อย่างถูกต้อง

2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตและการรั่วไหลของทรัพยากรในองค์กร

2.6 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถกำหนดปัจจัยเสี่ยงและจัดทำบัญชีความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กลุ่ม/หน่วยละ 2 คน จำนวน 30 คน (ประชุม On Site)

- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ที่รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน รวม 360 คน (ประชุม On Line)

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ที่รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดได้อย่างถูกต้อง

- เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตและการรั่วไหลของทรัพยากรในองค์กร

- เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถกำหนดปัจจัยเสี่ยงและจัดทำบัญชีความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกกิจกรรม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

บุคลากรกลุ่มเข้าหมายที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

4.2 ผลลัพธ์

- หน่วยงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มีความเสี่ยง และส่งรายงานตรงตามกำหนดระยะเวลา

- หน่วยงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในครบทุกองค์ประกอบ

- หน่วยงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ สพป.นศ.2
2.	ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ สพป.นศ.2
3.	ดำเนินการจัดอบรมฯ	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการ
4.	รายงานสรุปผล	ธันวาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ สพป.นศ.2

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 9,110 บาท (เก้าพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ระบบ Onsite) จำนวน 30 คน	-	-	-	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ระบบ On Line) จำนวน 360 คน	-	-	-	-
-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 29 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,030	-	2,030	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 29 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	3,480	-	3,480	-
-	ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	3,600	3,600	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**9,110**	**3,600**	**5,510**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	9,110	-	-	-	9,110
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**9,110**	**-**	**-**	**-**	**9,110**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีกาประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่เข้ารับประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง - ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่เข้ารับประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ฯ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้ระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างมีประประสิทธิภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกภารกิจตามอำนาจหน้าที่	- รายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 - รายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัด	รายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต - รายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

8.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่เข้ารับประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

- ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่เข้ารับประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์ฯ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถใช้ระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างมีประประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจตามอำนาจหน้าที่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ด้วงฉีด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเริญสุข ภู่ดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การจัดทำรายงานและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) และการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ประเด็นที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางวิภาวี ด้วงฉีด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ นางสาวดลชนก แก้วนรา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ นางสาวศิรวีร์ รัตนคช เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย พนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ส่วนราชการมีการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจึงต้องมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่สอดรับกับนโยบายที่สำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามของส่วนราชการในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0

(PMQA) โดยประกอบด้วยองค์ความรู้ 7 หมวด คือ หมวด 1 การนำองค์การ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ โดยเกณฑ์การประเมินจะพิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อยกระดับผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) :รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนกระดับผลการายงานให้มีคุณภาพที่ยั่งยืนจึงกำหนดจัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานและติดตามการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS/PMQA และมาตรฐานเขต)

2.2 เพื่อพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบการทางการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานและติดตามการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS/PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

2.3 เพื่อติดตาม และตรวจสอบทางการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานและติดตามการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตัวชี้วัดระบบ KRS) จำนวน 40 คน/3 ครั้ง

2) ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 35 คน/3 ครั้ง

3) ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 คน/3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตัวชี้วัดระบบ KRS) มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินและทันตามกำหนดระยะเวลาการเปิด-ปิดระบบให้รายงานผลของหน่วยงานในส่วนกลาง

2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินและทันตามกำหนดระยะเวลาการเปิด-ปิดระบบให้รายงานผลของหน่วยงานในส่วนกลาง

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินและทันตามกำหนดระยะเวลาการเปิด-ปิดระบบให้รายงานผลของหน่วยงานในส่วนกลาง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตัวชี้วัดระบบ KRS) มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 (PMQA)ประจำปีงบประมาณ 2565 มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตัวชี้วัดระบบ KRS) มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)ประจำปีงบประมาณ 2566 มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดระบบ KRS)	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
2.	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 (PMQA)	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ
3	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกาประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 19,950 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดระบบ KRS)					
	ค่าอาหารกลางวัน (35 X 120 X 1)	4,200	-	4,200	-	4,200
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 X 35 X 2)	2,450	-	2,450	-	2,450
รวม		**6,650**	**-**	**6,650**	**-**	**6,650**

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 (PMQA)					
	ค่าอาหารกลางวัน (35 X 120 X 1)	4,200	-	4,200	-	4,200
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 X 35 X 2)	2.450	-	2,450	-	2,450
	รวม	**6,650**	-	**6,650**	-	**6,650**
3	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกาประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 35 คน					
	ค่าอาหารกลางวัน (35 X 120 X 1)	4,200	-	4,200	-	4,200
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 X 35 X 2)	2450	-	2,450	-	2,450
	รวม	**6650**	**-**	**6,650**	**-**	**6,650**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**19950**	**-**	**19,950**	**-**	**19,950**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดประเมินส่วนราชการตามมาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดระบบ KRS)	-	-	3,325	3,325	6,650
2	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 (PMQA)	-	-	3,325	3,325	6,650
3	ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	3,325	3,325	6,650
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**9,975**	**9,975**	**19,950**

7. การประเมินผล

7.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดระบบ KRS) มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราการ 4.0 (PMQA) มีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
- ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7.2 **เชิงคุณภาพ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การรายงานผลตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็นการประเด็นการประเมินและทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ
- การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดระบบ KRS) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็นการประเด็นการประเมินและทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ
- การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็นการประเด็นการประเมินและทันตามกำหนดระยะการเปิด-ปิดระบบ	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานและติดตามการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัด KRS) การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการรายงานผลการการประเมินได้ครบทุกตัวชี้วัดและครอบคลุมตามกรอบการประเมินและประเด็นการประเมิน ตามกำหนดระยะในการเปิด-ปิดระบบการรายงานผลและบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกาประเมิน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาวี ด้วงฉีด)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจำเรียญสุข ภู่ดอก)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริพร บัวจันทร์ 2. นางจุรีรัตน์ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดความสำเร็จ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสู่สากล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) จำนวน 46 คน

3.1.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการและเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่กลไกลการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกรอบในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) เพื่อเป็นกรองแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดรับกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบทของพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสิริพร บัวจันทร์ นางจุรีรัตน์ สุดใจ
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	ตุลาคม 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการกลั่นกรอง ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการฯ
4	จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และจัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	พฤศจิกายน 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
5	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนต่อสาธารณชน	ธันวาคม 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 96,800. บาท (เก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาท)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)					
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) จำนวน 46 คน รวม 2 วัน				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 46 คน ๆ ละ 50 บาท รวม 4 มื้อ (46x50x4)	9,200	-	9,200	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 46 คน ๆ ละ 250 บาท รวม 2 มื้อ (46x250x2)	23,000	-	23,000	-
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 46 คน ๆ ละ 250 บาท รวม 1 มื้อ (46x250x1)	11,500	-	11,500	-
	- ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน ๆ 1,200 บาท 23 ห้อง (1,200 x 23)	27,600	-	27,600	-
	- ค่าพาหนะ	15,000	-	15,000	-
	- ค่าห้องประชุม	3,000	-	3,000	-
2	ค่าวัสดุสำนักงาน/เอกสารประกอบการประชุม	3,000	-	-	3,000
รวม		**92,300**	**-**	**89,300**	**3000**
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)					
1	ค่าจัดจ้างทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท (30x150)	4,500	-	-	4,500
รวม		4,500	-	-	4,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**96,800**		**89,300**	**7,500**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	92,300	-	-	-	92,300
2	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	4,500	-	-	-	4,500
รวมงบประมาณ		**96,800**	**-**	**-**	**-**	**96,800**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุม 2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)	นับจำนวน ตรวจสอบเอกสาร	บัญชีลงเวลา แบบตรวจรับเอกสาร
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 100% 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 100%	- ประเมินบริบท - ประเมินกระบวนการ - ประเมินผลลัพธ์	แบบกำกับ ติดตาม แบบเก็บข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีกรอบทิศทางในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจุรีรัตน์ สุดใจ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริพร บัวจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริพร บัวจันทร์ นางจุรีรัตน์ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 6 (1) คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา

สู่มาตรฐานชาติ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และกลั่นกรองแผนและจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่าง ๆ

2.2 กำหนดนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของโครงการ/กิจกรรม ไว้ล่วงหน้า ทำให้ได้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.4 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เข้าประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 17 คน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

3.1.3 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารใช้แผนเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่กลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดรับกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบทของพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
2.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
3.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการ
5.	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าข้อมูลโครงการและงบประมาณในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	ธันวาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ธันวาคม 2566	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
5.	เสนอ กศจ. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มกราคม 2567	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
6.	รายงาน สพฐ. และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์ สพป.นศ.2	มีนาคม 2567	นางจุรีรัตน์ สุดใจ
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2567	นางจุรีรัตน์ สุดใจ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จำนวน 20,690 บาท (สองหมื่นหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
1.	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 17 คน รวม 1 วัน	1,190	-	1,190	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (17x35x2)	2,040	-	2,040	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน ๆ ละ 120 บาท รวม 1 มื้อ (17x120x1)				
2	ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสารประกอบวาระการประชุม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ		**6,230**	**-**	**3,230**	**3,000**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)					
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 คน รวม 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 34 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2 มื้อ (34x35x4)	2,380	-	2,380	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 34 คน ๆ ละ 120 บาท รวม 1 มื้อ (34x120x1)	4,080	-	4,080	-
2	ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ		**8,460**	**-**	**6,460**	**2,000**
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
1	ค่าจ้างจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (30x200)	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ		**6,000**	**-**	**-**	**6,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**20,690**	**-**	**9,690**	**11,000**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6,230	-	-	-	6,230
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	8,460	-	-	-	8,460
3	จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	6,000	-	6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**14,690**	**-**	**6,000**	**-**	**20,690**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุม 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **เชิงคุณภาพ** 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 100% 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 100%	นับจำนวน ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินบริบท - ประเมินกระบวนการ - ประเมินผลลัพธ์	บัญชีลงเวลา แบบตรวจรับเอกสาร แบบกำกับ ติดตาม แบบเก็บข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษามีกรอบทิศทางในการดำเนินงานทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใช้แผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจุรีรัตน์ สุดใจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร บัวจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริพร บัวจันทร์ นางสาวสุฑา แดงขาว นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด นโยบาย จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างประสิทธิผล มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายทุกระดับมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ประสาน บูรณาการการทำงาน และเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

3.1.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

3.1.3 ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2.2 การขับเคลื่อนนโยบาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงาน/กิจกรรม โครงการ ในการตรวจราชการของ คณะผู้ตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4.ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์

4.1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ บรรลุเป้าหมาย

4.1.4 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เชิงผลลัพธ์

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนนโยบายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ในการตรวจราชการของ คณะผู้ตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

4.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	น.ส.สุฑา แดงขาว
2	ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มกราคม – กันยายน 2567	น.ส.สุฑา แดงขาว
3	การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	น.ส.สุฑา แดงขาว

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ -.....

จำนวน 37,900 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
	1) ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 20 คน รวม 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20คนx35บาทx1มื้อ)	700	-	700	-
	2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 20 เล่ม เล่มละ 250 บาท	5,000	-	5,000	-
	3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 120 บาท	2,400	-	2,400	-
รวมกิจกรรมที่ 1		**8,100**	**-**	**8,100**	**-**

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเครื่องมือการติดตามการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ตามนโยบาย สพฐ. และประชุมพิจารณากลั่นกรองผลการดำเนินงาน รวม 3 ครั้ง					
	2.1 ประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางและรายละเอียดการติดตามและประเมินผลฯ จาก สพฐ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40x35 x1) เป็นเงิน	1,400	-	1,400	-
	2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อๆละ 35 บาท (40x35x1)	1,400	-	1,400	-
	2.3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผลการดำเนินงานฯ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (40x120x1)	4,800	-	4,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน40 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (40x35x2)	2,800	-	2,800	-
	2.4 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำคู่มือแนวทางติดตามและประเมินผล จำนวน 40 เล่ม เล่มละ 50 บาท (40 ชุดx50 บาท)	2,000	-	2,000	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม เพื่อกลั่นกรองผลการดำเนินงาน เตรียมรับการติดตามฯ จำนวน 40 ชุด ๆ ละ 50 บาท (40 ชุดx50 บาท)	2,000	-	2,000	-
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ในการประชุมรายงานผลต่อคณะกรรมการฯ จำนวน 40 เล่ม เล่มละ 80 บาท (40 ชุดx80 บาท)	3,200		3,200	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	**17,600**	**-**	**17,600**	**-**

ที่	รายการ/กิจกรรม / การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567					
	3.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมรับการตรวจราชการฯ จำนวน 30 คน จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (30คนx35บาทx2มื้อ)	2,100	-	2,100	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (30 คนx120บาทx1มื้อ)	3,600	-	3,600	-
	3.2 ประชุมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้ตรวจราชการฯ จำนวน 1 ครั้งๆละ 35 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คนx35บาทx2มื้อ)	2,450	-	2,450	-
	3.3 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม				
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมเตรียมรับการตรวจราชการ ฯ จำนวน 30 ชุด ชุดละ 55 บาท (30 ชุด x55 บาท)	1,650	-	1,650	-
	- ค่าจ้างจัดทำเอกสาร ประชุมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้ตรวจราชการฯ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 80 บาท (30 เล่ม x80บาท)	2,400	-	2,400	-
รวมกิจกรรมที่ 1		**8,100**	**-**	**8,100**	**-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**37,900**	**-**	**37,900**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายกาi

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	700	7,400	-	-	8,100
2	ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	4,800	5,600	7,200	17,600
3	การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจในการตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	1,650	4,450	6,100	12,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**700**	**13,850**	**10,050**	**13,300**	**37,900**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
2. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ครบถ้วน สมบูรณ์ รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบจากระบบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.ร้อยละ 100 ของนโยบาย ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบจากระบบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง
5.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตรวจสอบจากเอกสาร	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ระบบการรายงานตามที่กำหนด
เชิงคุณภาพ		
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
2. การขับเคลื่อนนโยบาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบจากระบบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานในการตรวจราชการตามภารกิจ นโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	ตรวจสอบจากระบบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายทุกระดับ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามภารกิจ ในการตรวจราชการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ให้ปรากฏผลอย่างเป็นรูปธรรม

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีผลการประเมิน ในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุฑา แดงขาว)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริพร บัวจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประชุมพร ไศลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ นางธนัญชนก ชูประจิตต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 19(4) และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยกำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร เอกสาร สื่อ และอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษาทุกด้าน และให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติราชการ ทั้งนี้เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูเป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย รวมทั้งพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน และตามมาตรา 19(17) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ.มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี

2.เพื่อให้การจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบทะเบียนประวัติไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 270 ราย

2. เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด และได้จัดทำทะเบียนประวัติครบทุกราย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต

ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และ จัดทำทะเบียนประวัติ ครบทุกราย

4.2 ผลลัพธ์

จัดทำทะเบียนประวัติ ครบทุกราย

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การปฐมนิเทศ	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางประชุมพร ไศลแก้ว นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด นางธนัญชนก ชูประจิตต์
2	การจัดทำทะเบียนประวัติ	ตามระยะเวลาที่กำหนด	

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 78,660 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6.1.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติ สำหรับครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ (ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 270 คน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 270 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (270x35x2) -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท) 270x120x1	18,900 32,400	-	18,900 32,400	- -
การปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ (เจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ (18x35x16) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน ๆ ละ 120 บาท 8 มื้อ	10,080 17,280	- -	10,080 17,280	- -
ค่าเอกสารและวัสดุในการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**78,660**	-	**78,660**	**-**

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การปฐมนิเทศ	34,390	12,540	16,340	15,390	78,660
2	การจัดทำทะเบียนประวัติ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**34,390**	**12,540**	**16,340**	**15,390**	**78,660**

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 300 ราย	ความสำเร็จในการปฐมนิเทศและจัดทำ ก.ค.ศ.16	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด และได้จัดทำทะเบียนประวัติครบทุกราย	ความสำเร็จในการปฐมนิเทศและจัดทำ ก.ค.ศ.16	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 270 ราย ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และจัดทำทะเบียนประวัติเสร็จเรียบร้อย

8.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สวัสดิการ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไศลแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประชุมพร ไศลแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้น กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงในการเข้าสู่ตำแหน่ง

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้สำหรับการคัดเลือก จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 19 (4) มาตรา 57 และมาตรา 71 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.2551 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา

ความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 8(1) กำหนดให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นของ กศจ.และข้อ 13 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53(3) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบกับตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ดังนี้ คือ

1. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแล้ว เป็นระยะเวลาประมาณ 15 จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่จะปฏิบัติตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนาม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับข้อตกลงนี้ นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

3. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบข้อตกลงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 62 ราย

2.เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต

ผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครบทุกราย

4.2 ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พี่เลี้ยงนิเทศให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนรับการประเมิน	ตามระยะเวลาที่กำหนด	นางประชุมพร ไศลแก้ว นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด
2	คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 1,2	ตามระยะเวลาที่กำหนด	

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 40,455 บาท (สี่หมื่นสี่ร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)

6.1.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ผู้รับการประเมินและเจ้าหน้าที่ จำนวน 93 คน ๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ (93x35x1)	3,255	-	3,255	-
ค่าพาหนะของคณะกรรมการ ประเมินสัมฤทธิผลในการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 62 โรงเรียน ๆ ละ 300 บาท 2 ครั้ง (62x2x300)	37,200	37,200	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**40,455**	**37,200**	**3,255**	**-**

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ/ผู้รับการประเมิน	-	3,255	-	-	**3,255**
3	ดำเนินการประเมิน	-	-	18,000	19,200	**37,200**
รวมงบประมาณ		**-**	**3,255**	**18,000**	**19,200**	**40,455**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภารกิจสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ.	ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 62 ราย ผ่านการประเมิน

8.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม ทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ เพิ่มประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนันท์ รักษ์กำเนิด)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไศลแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประชุมพร ไศลแก้ว นางเสาวณี แก้วมรกต นางธนัญชนก ชูประจิตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 อันเป็นการจัดโครงสร้างขององค์กรในส่วนของการบริหารงานบุคคล ได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โดยกำหนดภารกิจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งที่เป็นอำนาจและที่เป็นหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีสภาผู้บริหารสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ที่เป็นกำลังขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษาให้เกิดพลัง และจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน สนองต่อพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนางาน องค์กรและตนเอง

3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความก้าวหน้าตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38 ค.(2)ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 317 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 317 คน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และลูกจ้างประจำ ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ และเลื่อนเงินเดือน อย่างเป็นธรรม

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1	1 ต.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	คณะกรรมการประเมิน
2.	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 2	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	คณะกรรมการประเมิน

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จำนวน 48,100 บาท (สี่หมื่นแปดพันหนึ่งร้อย)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	20,000	-	20,000	-
2.	ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 10 คน 8 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท 16 ครั้ง (10x35x16) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท 8 ครั้ง (10x120x8)	 5,600 9,600	 - -	 5,600 9,600	 - -
3.	ประชุมประเมินประธานศูนย์เครือข่าย 2 ครั้ง (คณะกรรมการ+ประธานศูนย์+เจ้าหน้าที่ รวม 25 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท 4 ครั้ง (25x35x4) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน ๆ ละ 120 บาท 2 ครั้ง (25x120x2)	 3,500 6,000	 - -	 3,500 6,000	 - -
4.	ค่าถ่ายเอกสาร	3,400	-	3,400	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**48,100**	**-**	**48,100**	**-**

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	-	10,000	-	10,000	20,000
2.	ประชุมคณะกรรมการ	-	7,600	-	7,600	15,200
3.	ประชุมประเมินประธานศูนย์เครือข่าย	-	4,750	-	4,750	9,500
4.	ถ่ายเอกสาร	-	1,700	-	1,700	3,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**24,050**		**24,050**	**48,100**

หมายเหตุ *ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และลูกจ้างประจำ	ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง	แบบบันทึก แบบประเมิน สรุปผลการประเมิน คู่มือประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) และลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกคน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) และลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกคน เพื่อนำผลไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง และการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวณี แก้วมรกต)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชุมพร ไศลแก้ว)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการระยะที่ 2

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะที่ 2

(รอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย				กลุ่มผู้รับผิดชอบ
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.นศ.2 (ข้อที่)	
41	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	275,200	3	3	3	3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
42	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	135,000	3	3	3	3	อำนวยการ
43	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	119,400	3	3	3	3	อำนวยการ
44	ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด	-	3	3	3	3	หน่วยตรวจสอบภายใน
รวมงบประมาณที่พิจารณาจัดสรรให้กลุ่ม/หน่วย		**529,600**	**-**	**-**	**-**	**-**	

โครงการ	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21/การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิชัย อิ่มด้วง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางมัลลิกา คงเกตุ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานและจัดการด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ส่งผลดีต่อการศึกษาของไทยในอนาคตและเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและรับราชการมาเป็นเวลานานให้สาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เห็นถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ

2.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งตั้งใจประกอบคุณงามความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 250 คน และผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา จำนวน 75 คน รวม 325 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมการพัฒนา และผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 325 คน และกิจกรรมมอบของที่ระลึกเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา

5.1 กิจกรรมประชุมคณะทำงานและกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน

5.2 กิจกรรมดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 325 คน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	- ประชุมชี้แจง/วางแผน	สิงหาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ กรรมการฯ
2	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 325 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรมแกรนด์เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	กันยายน 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ/ กรรมการฯ
	- สรุปรายงานผลโครงการ	ภายในตุลาคม 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 275,200 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (25x120)	3,000	-	3,000	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (25x2x35)	1,750	-	1,750	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 325 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรมแกรนด์เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช				
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 250 บาท (325x250)	81,250	-	81,250	-
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 50 บาท (325x2x50)	32,500	-	32,500	-
	- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆละ 1,200 บาท (6x1,200)	7,200	7,200		-
	- ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณ จำนวน 75 ชิ้นๆละ 1,350 บาท (75x1,350)	101,250	-	-	101,250
	- ค่าเอกสาร 80 เล่มๆละ 300 บาท (80x300)	24,000	-	-	24,000
	- ค่าจัดทำเอกสารต้นฉบับ	2,000	-	-	2,000
	- ค่ากรอบเกียรติคุณบัตรจำนวน 75 กรอบๆละ 150 บาท (75x150)	11,250	-	-	11,250
	- ค่าจัดสถานที่/ช่อดอกไม้	8,000	-	-	8,000
	- ค่าทำ VTR	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**275,200**	**7,200**	**118,500**	**149,500**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน และกรรมการฝ่ายเลขานุการ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุม สพป.นศ. 2	-	-	-	4,750	4,750
2	ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 325 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงแรมแกรนด์เซาเทิร์น อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	-	-	-	270,450	270,450
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**275,200**	**275,200**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 340 คน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขคุณภาพ	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 325 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมพัฒนาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมัลลิกา คงเกตุ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย อิ่มด้วง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2566	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผอ.กลุ่มอำนวยการอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉีด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	เจ้าพนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงบทบาท ภารกิจและโครงสร้างของระบบราชการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของบุคลากรในองค์กร ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด โดยการบริหารจัดการให้มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

การพัฒนาและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กร ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ มีประสิทธิภาพสามารถควบคุมได้ภายใต้มาตรฐานระบบคุณภาพที่มีการรับรอง “คน” จึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลแต่ละประเด็นปัญหาในปัจจุบัน การพัฒนาทัศนคติและจิตสำนึกในการทุ่มเทและรักองค์กร การสร้างจิตสำนึกในการทำงาน โดยเฉพาะด้านบริการที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์และกลไกการทำงานของจิตใจ ที่มีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านบริการตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายหากบุคลากรขาดจิตสำนึกในการอุทิศตนให้กับองค์กรก็ย่อมทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานภายในองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน จึงดำเนินการจัดอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร

2.3 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้

2.4 เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน เพื่อร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ เห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาการทำงานเป็นทีมมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กรมีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน เพื่อร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ เห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90% บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

4.1 ผลลัพธ์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารภายในที่ดี สามารถทำงานอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development ประจำปีงบประมาณ 2567

วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2566		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	กลุ่มอำนวยการ
	- ประชุมชี้แจง/วางแผน	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการ
	- ดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	คณะกรรมการ
	- สรุปรายงานผล	ภายใน 31 ตุลาคม 2567	คณะกรรมการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 68 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน				
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง เหมาจ่าย จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,200 บาท ไปกลับ 2 เที่ยว เป็นเงิน 1,200x4 คัน	4,800	-	4,800	-
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวของบุคลากร คันละ 4 คน จำนวน 11 คัน เหมาจ่ายคันละ 1,200 บาท	13,200	-	13,200	-
	- ค่าที่พัก จำนวน 35 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน	42,000	-	42,000	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ ๆ อาหารเที่ยง (68 x 250 x 2)	34,000	-	34,000	-
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อ (68 x 350)	23,800	-	23,800	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ (68x50x4)	13,600	-	13,600	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง	3,600	-	3,600	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**135,000**	**-**	**135,000**	**-**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
	อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร Organization Development (OD) ประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	-	135,000	135,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					**135,000**	**135,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นศ. 2 มีความรักสามัคคี มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้นในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น มีความรู้ใหม่ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสังกัด สพป.นศ.2 มีทักษะในการพัฒนางาน สามารถนำประสบการณ์มาปรับปรุงให้กับหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ต่อการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการปฏิบัติงาน	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและชีวิตประจำวันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่เข้ารับการพัฒนา เกิดองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะ สามารถไปประยุกต์ในการพัฒนางานและชีวิตประจำวัน เกิดเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน เกิดความคิดสร้างสรรค์ นำไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ด้วงฉีด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเริญสุข ภูดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อโครงการ	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ 2567	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผอ.กลุ่มอำนวยการอำนวยการ
	นางวิภาวี ด้วงฉีด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวดลชนก แก้วนรา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
	นางสาวศิรวีร์ รัตนคช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	นางสาวสุภาพร ทรวงโพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	นางสาวจันจิรา ฤทธิชัย	เจ้าพนักงานพิมพ์ดีด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหาร สัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติแนวคิดสำคัญไว้ในมาตรา 54 วรรคสอง กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งมีแนวคิดในการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน ภาคประชาสังคมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จึงได้จัดทำประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 1 – 12 คณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและเป็นการสร้างทีมงานการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลให้เข้มแข็ง ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้องค์คณะบุคคล ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทบทวนภารกิจ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการพัฒนาและหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2 .เพื่อปรับกระบวนทัศน์ในการพัฒนางานร่วมกันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยรวม

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการพัฒนาศักยภาพและความเข็มแข็งขององค์คณะบุคคล

4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 1 – 12 คณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 1 – 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 คณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

ร้อยละ 90% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการร่วมพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

4.1 ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ 2567

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ 2567		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2566	กลุ่มอำนวยการ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	กลุ่มอำนวยการ
	- ประชุมชี้แจง/วางแผน	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการ
	- ดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	คณะกรรมการ
	- สรุปรายงานผล	ภายใน 31 ตุลาคม 2567	คณะกรรมการ

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 119,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2 ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 60 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน 1. ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง เหมาจ่าย จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,200 บาท ไป กลับ 2 เที่ยว เป็นเงิน 1,200x4 คัน	4,800	-	4,800	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2. ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวของบุคลากร คันละ 4 คน จำนวน 9 คัน เหมาจ่ายคันละ 1,200 บาท	10,800	-	10,800	-
	3. ค่าที่พัก จำนวน 31 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน	37,200	-	37,200	-
	4. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน				
	-อาหารเที่ยง (250 x 60 x 2)	30.000	-	30.000	-
	-อาหารเย็น (350 x 60 x 1)	21,000	-	21,000	-
	5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ (60x50x4)	12,000	-	12,000	-
	6. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง	3,600		3,600	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**119,400**	**-**	**119,400**	**-**

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.	ประชุมสัมมนาประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์คณะบุคคล สพป.นศ.2	-	-	-	119,400	119,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					**119,400**	**119,400**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	สังเกต ติดตาม รายงานผล การสอบถาม	แบบติดตาม แบบรายงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละองค์ 90 คณะบุคคลแลกเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อกัน เพื่อที่จะพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. ร้อยละ90 องค์คณะบุคคลมีการปรับกระบวนทัศน์ในทิศทางเดียวกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

3. ร้อยละ90 องค์คณะบุคคลและผู้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความเข็มแข็งในการร่วมพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

องค์คณะบุคคลและผู้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวี ด้วงฉีด)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจำเรญสุข ภู่ดอก)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โครงการ	ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.2	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธิณี ทรงอาวุธ นางสาวกชพร ตั้งถึงถิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน นับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหาร ในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎ ระเบียบที่กำหนด การตรวจสอบภายในจึงต้องตรวจสอบให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ภารกิจที่ดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ขององค์กร และภารกิจตามปกติของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็น

แนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และประหยัด

3. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสมรัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ดังนี้

1.1 ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai จำนวน 1 เดือน

1.2 หลักฐานใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน

2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน ดังนี้

2.1 ด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

2.2 ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560

2.3 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2.4 หลักฐานการจ่าย

3. งานตรวจสอบที่บูรณาร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.

3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดนักเรียน 720 คน ขึ้นไป จำนวน 5 แห่ง และ ขนาดนักเรียน 120 – 719 คน จำนวน 5 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตาม

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ไตรมาส 4/2566 และ ไตรมาส 1-3/2567

4. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 2 คน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง/คน/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สามารถปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบมีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและมีข้อมูลตัวเลขที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

3. ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำทักษะ ความรู้ จากการประชุม อบรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม แนะนำให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai และตรวจสอบหลักฐานใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน

4.1.2 สถานศึกษาจำนวน 25 โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และหลักฐานการจ่าย

4.1.3 สถานศึกษาจำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1.4 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ครบถ้วนทั้ง 4 ไตรมาส

4.1.5 ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งจำนวน 2 คน ๆ ละ 2 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม แนะนำและให้คำปรึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.นศ. 2 มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดหน่วยรับตรวจ/จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2567/ จัดทำโครงการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2567/ จัดทำกระดาษทำการ/แจ้งหนังสือหน่วยรับตรวจทราบ	ต.ค. 2566	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
2	ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค 4 ไตรมาส ๆ ละ 1 ครั้ง	10-25 ต.ค.66 10-25 ม.ค.67 10-25 เม.ย.67 10-25 ก.ค.67	นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
3	ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 25 แห่ง 3.1 ด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 3.2 ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 3.3 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน 3.4 หลักฐานการจ่าย	พ.ย.-ก.ค. 67	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
4	ตรวจหลักฐานใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน	ก.พ.– มี.ค.67	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	สรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 6 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	เม.ย. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
6	ตรวจสอบ การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ของ สพป.นศ. 2 พร้อมรายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ.	พ.ค. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
7	ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานจำนวน 10 แห่ง และรายงานผลการตรวจสอบ สพฐ.	ก.ค. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายที่ 5 งบประมาณ 2566 จำนวน 2 คน	ส.ค. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
9	อบรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 19 เครือข่าย จำนวน 1 คน	ส.ค. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น
10	สรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 12 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	ส.ค. 2567	นางสุธิณี ทรงอาวุธ/ นส.กชพร ตั้งถึงถิ่น

6. งบประมาณที่ใช้ ☑ สพป.นศ.2 ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 25 แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน ๆ ละ 120 บาท 25 วัน	-	-	-	-
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายที่ 5 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 คน	5,000.-	-	5,000.-	-
3.	อบรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในจำนวน 19 เครือข่าย จำนวน 1 คน	7,000.-	-	7,000.-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		12,000.-		12,000.-	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 25 แห่ง	-	-	-	-	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายที่ 5 งบประมาณ 2566 จำนวน 2 คน	-	-	-	5,000	5,000
3	อบรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 19 เครือข่าย จำนวน 1 คน	-	-	-	7,000	7,000
	รวม	**-**	**-**	**-**	**12,000**	**12,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 การตรวจสอบ การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ของ สพป.นศ.2 ได้ตรวจสอบและรายงานผลการตรวจครบถ้วนทันเวลา	ผลการตรวจสอบ	กระดาษทำการและรายงานผลการตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 การตรวจหลักฐานใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย ของ สพป.นศ.2 จำนวน 2 เดือน ได้ตรวจสอบและรายงานผลทันเวลา	ผลการตรวจสอบ	กระดาษทำการและรายงานผลการตรวจสอบ
3. ร้อยละ 100 ของการตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 25 แห่ง ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกโรงเรียนและรายงานทันตามกำหนดเวลา	ผลการตรวจสอบ	กระดาษทำการและรายงานผลการตรวจสอบ
4. ร้อยละ 100 ของการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 แห่ง ได้ดำเนินการตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบ สพฐ.ทันตามกำหนดเวลา	ผลการตรวจสอบ	กระดาษทำการและรายงานผลการตรวจสอบ
5. ร้อยละ 100 ของการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค	ผลการตรวจสอบ	กระดาษทำการและ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4 ไตรมาส ๆ ละ 1 ครั้ง ได้ดำเนินการตรวจสอบครบถ้วนและทันเวลาทุกไตรมาส		รายงานผลการตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. สพป.นศ. 2 มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai ที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	รายงานผลการตรวจสอบ	รายงานผลการตรวจสอบ
2. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบมีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสมรัดกุมและมีข้อมูลตัวเลขที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ	รายงานผลการตรวจสอบ	รายงานผลการตรวจสอบ
3. ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยรับตรวจได้	รายงานผลการตรวจสอบ	รายงานผลการตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างดี

8.2 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบกำหนด นักเรียนสามารถได้รับอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะได้รับสารอาหารครบถ้วน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

8.3 ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.นศ. 2 สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชพร ตั้งถึงถิ่น)
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธิณี ทรงอาวุธ)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2. กลุ่ม/หน่วย ศูนย์เครือข่ายการศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ศูนย์เครือข่ายการศึกษา สถานศึกษา องค์คณะบุคคลมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้า ระยะครึ่งปี ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การปฏิบัติ	ระยะเวลา
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 และทบทวนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการดำเนินงานในทุกระดับ	กันยายน 2566
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 มอบนโยบายไปยังกลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 - กลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 วิเคราะห์ภาระงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

การปฏิบัติ	ระยะเวลา
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2 แจ้งการจัดสรรงบประมาณไปยังกลุ่ม/หน่วย - กลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.นศ. 2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ต.ค. 66 – ธ.ค. 66) ไตรมาส 1	ภายในวันที่ 15 มกราคม 2567
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ต.ค. 66 – มี.ค. 67) ไตรมาส 2	ภายในวันที่ 15 เมษายน 2567
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 66 – มิ.ย. 67) ไตรมาส 3	ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567
รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67) ไตรมาส 4	ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

อนึ่ง การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ซึ่งมีทั้งสิ้นจำนวน 44 โครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยทุกโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วภายใน 15 วัน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่ง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำนโยบายทุกระดับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ พูลสุขรีสอร์ท อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุ วัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ กำกับ ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ประธานกรรมการ
๑.๒ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานกรรมการ
๑.๓ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ทุกคน กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน กรรมการ
๑.๕ นางสิริพร บัวจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางจุรีรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดมความคิดเห็น นำมาวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทบทวน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงานโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ของหน่วยงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายมนูญ รักดี ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางวันเพ็ญ ชูโชติ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายสมพงค์ จินา ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ

/๒.๖ นายสัญชัย พูลสุข

๒.๖ นายสัญชัย พูลสุข	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นายไพฑูรย์ สุวรรณน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังหีบ	กรรมการ
	ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑	กรรมการ
๒.๘ นายวัชรินทร์ ศรีสุขใส	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐาราม	กรรมการ
	ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๕	
๒.๙ นายพิทยา สังขะเลขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันดี	กรรมการ
๒.๑๐ นายรัตน์ธนชัช เลื่อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖	กรรมการ
๒.๑๑ นางกมลทิพย์ สงค์ดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะขวัญ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอัจฉรา ส้มเขียวหวาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนสูง	กรรมการ
๒.๑๓ นางสุมลฑา อินทรฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเสาเหนือ	กรรมการ
๒.๑๔ นายเข็บ บุญวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าเขา	กรรมการ
๒.๑๕ นายเอกชัย ศรีสุขใส	ครูโรงเรียนวัดจันดี	กรรมการ
๒.๑๖ นายถาวร ปลอดชูแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๑๗ นางประชุมพร ไศลแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๘ นางจำเริญสุข ภู่ดอก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพรทิพย์ รัตนบุรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ นางจิราพร เรือนสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๑ นายอธิคมณ์ นาคฤทธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๒.๒๒ นายพิชัย อิ่มด้วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๒๓ นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๒.๒๔ นางสุธิณี ทรงอาวุธ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๒.๒๕ นางกาญจนา จิตรสำรวย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางปรีดา สุทธิชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางพรทิพย์ ไวยรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางเสาวณี แก้วมรกต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวสุฑา แดงขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสุภัตรา จิตโสภา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางมัลลิกา คงเกตุ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาววิสนีย์ นุราช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางวิภาวี ด้วงฉิด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายปริวัติ รัตนบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๓๖ นางสุภัสสรณ์ ธนโชคพัธนันท์

๒.๓๖ นางสุภัสสรณ์ ธนโชคพัธนันท์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการ
๒.๓๗ นายอภิสิทธิ์ นิระโส นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๒.๓๘ นางสิริพร บัวจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙ นางจุรีรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ในการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการด้วยความเรียบร้อย เกิดความโปร่งใส คุ้มค่า และตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

๓.๑ นางจิราพร เรือนสูง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทัสนี งามประดิษฐ์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๓.๓ นางสาวอุรสา ทองหัวเตย นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๓.๔ นางวาสนา อนุรักษ์ เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน กรรมการ
๓.๕ นางสุภัตรา จิตโสภา นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางจุรีรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์/พิธีกร สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทุกรูปแบบและทุกช่องทาง ควบคุม ดูแลและจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับบันทึกภาพ บันทึกวีดีโอและอุปกรณ์เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่จำเป็นในการประชุมพร้อมทั้งร่วมเป็นพิธีกรดำเนินรายการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนัทธ์ภัทร์ พิถยพิโลน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๔.๒ นางสาวดลชนก แก้วนรา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กรรมการ
๔.๓ นายอภิสิทธิ์ นิระโส นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๔.๔ นางทิพย์วรรณ์ พัลวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ลงทะเบียน และจัดยานพาหนะ มีหน้าที่ให้การต้อนรับ ดูแล อำนวยความสะดวก รับรายงานตัว/ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมรถยนต์ส่วนกลางพร้อมพนักงานขับรถยนต์ เพื่อนำคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม ไป-กลับ ระหว่าง สพป.นศ.๒ และสถานที่ประชุม ประกอบด้วย

๕.๑ นางจำเริญสุข ภู่ดอก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
๕.๒ นางปรีดา พิพัฒน์ผล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
๕.๓ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๕.๔ นางสุภัสสรณ์ ธนโชคพัธนันท์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการ
๕.๕ พนักงานขับรถยนต์ที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
๕.๖ นางวิภาวี ด้วงฉีด นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นายนฐกร รัตนพันธ์ พนักงานขับรถยนต์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม สรุป และประเมินผล

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม สรุป และประเมินผล มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสิริพร บัวจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุฑา แดงขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นายปริวัติ รัตนบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๖ นางจุรีรัตน์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นางสุภัสสรณ์ ธนโชคพัธนันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ประสานความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเสียสละ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
ที่ ๖๑๙ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการและงบประมาณ
เพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่ง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำนโยบายทุกระดับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการและงบประมาณ เพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒.	นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.	นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๔.	นางวันเพ็ญ ชูโชติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๕.	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		กรรมการ
๘.	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๙.	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๑๐.	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี		กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อการ		กรรมการ

/๑๒. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๑๔. นางปรีดา พิพัฒน์ผล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
๑๕. นางสิริพร บัวจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางจุรีรัตน์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนูญ รักดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

♦ ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกคน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน

♦ คณะทำงาน

1. นางจิราภรณ์ เรืองรักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. นางสิริพร บัวจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาวสุฑา แดงขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. นางจุรีรัตน์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางปรีดา พิพัฒน์ผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายปริวัติ รัตนบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
7. นางสาวธิมาภรณ์ สมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
8. นางสุภัสสรณ์ ธนโชคพันธนันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

♦ จัดพิมพ์/ออกแบบรูปเล่ม

นางจุรีรัตน์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

โทร 0-7541-1670, 0-7541-1165 โทรสาร 0-7542-0426

http://www.nst2.go.th

101 ถ.ชัยชุมพล ต.ปากแพรก อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110