



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การบริหาร

โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อพื้นฐาน

คนพัฒนาได้



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อพื้นฐาน

การเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิด
การพัฒนา



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อพื้นฐาน

คุณภาพการศึกษาอยู่ที่
ห้องเรียน



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานการณ์ปัจจุบัน

ประเทศไทย 4.0



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานการณ์ปัจจุบัน

คุณภาพการศึกษาตกต่ำ



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

"เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน
จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง:

หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อน
ประเทศไทย 4.0" ..



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

“การจัดการศึกษาไทย
เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

“การพัฒนาผู้เรียน
เป็นรายบุคคล”



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

“ไม้ใส่เลื้อยโหล”



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

“การเรียนรู้แบบมองเห็นได้”



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานการณ์ปัจจุบัน

คุณภาพการศึกษาตกต่ำ



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การบริหารโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

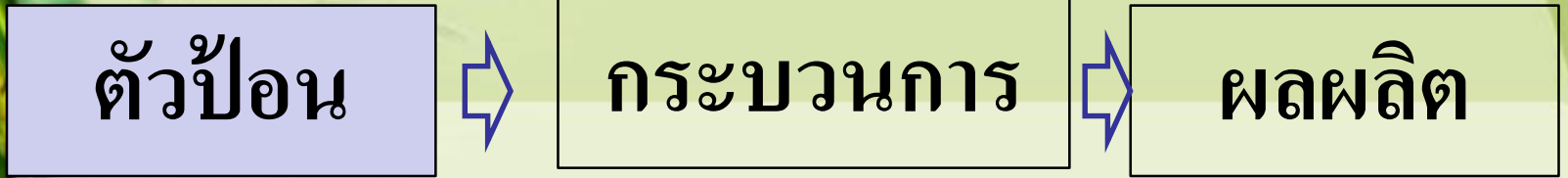
ห้องเรียน



DCS Model



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



นักเรียน

ครู

อาคารสถานที่

ICT

ฯลฯ



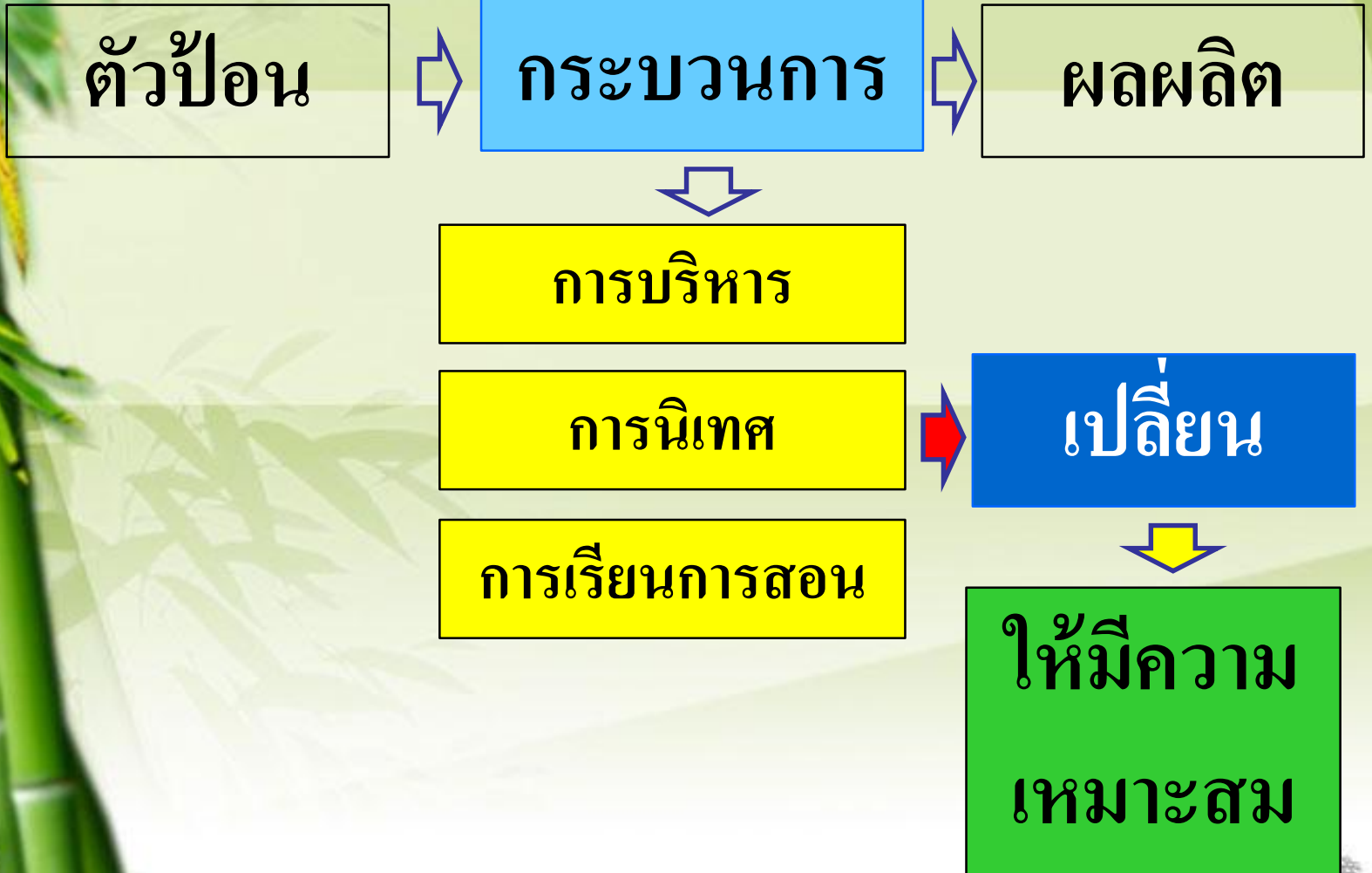
พัฒนา



ให้มี
ความ
พร้อม

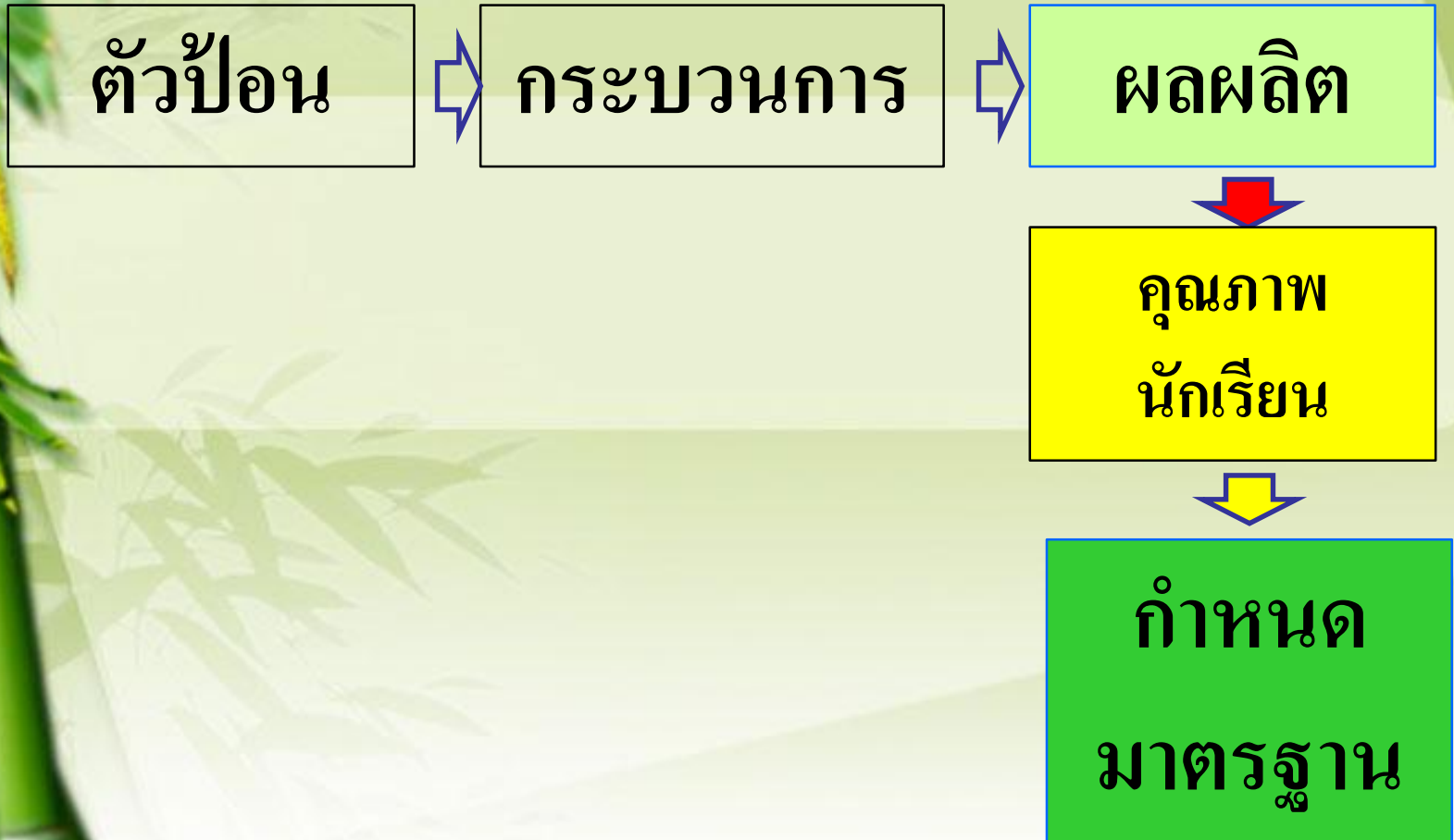


ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ





ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ





ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ห้องเรียน



พัฒนาตัวป้อน

เปลี่ยนกระบวนการ

กำหนดมาตรฐานผลผลิต

DCS Model



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภาคเรียนนี้

ครูสอนตามตัวชีวิต



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภาคเรียนแรกของปีหน้า

เปลี่ยนห้องสอนเป็นห้องเรียน



ทิศทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภาคเรียนที่ 2 ของปีหน้า

ตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพ
ผู้เรียน